

Minimální preventivní program

**Gymnázium Mnichovo Hradiště
Studentská 895
295 01 Mnichovo Hradiště**

Školní rok 2021/2022

Obsah:

Úvod

1. Cíle minimálního preventivního plánu

1.1 Dlouhodobý záměr

1.1.1 Zkonkretizovaný dlouhodobý záměr

2. Potřebnost minimálního preventivního programu

3. Současný stav

3.1 Činnosti, které se nám daří

3.2 Co nás trápí

4. Cílová skupina, způsob realizace, metody a formy, realizované projekty, řešení přestupků

4.1 Vymezení cílové skupiny

4.2 Způsob realizace, metody, formy

4.3 Konkretizace vybraných plánovaných aktivit

4.4 Klíčové vzdělávací oblasti

4.5 Realizované projekty

5. Legislativa

5.1 Dokumenty

5.2 Zákony

5.3 Vyhlášky

5.4. Metodické pokyny a doporučení

6. Zodpovědnost za program

7. Spolupráce s dalšími osobami, organizacemi, školní poradenské pracoviště

8. Rozpočet programu

Přílohy

Úvod:

Gymnázium Mnichovo Hradiště se nachází v menším městě ve Středočeském kraji, v okrese Mladá Boleslav. Město má okolo osmi tisíc obyvatel. Jeho vzdálenost od Mladé Boleslavi či od Turnova, tedy větších měst, je zhruba patnáct kilometrů.

Gymnázium je střední všeobecně vzdělávací škola s více než šedesátiletou tradicí. Má celkem 12 tříd, s jedním cyklem čtyřletého a jedním cyklem osmiletého studia. Celkově se zde tedy nachází čtyři třídy nižšího osmiletého gymnázia, prima – kvarta (tedy 6. – 9. ročník), čtyři třídy vyššího osmiletého gymnázia, kvinta – oktáva (tedy 1. – 4. ročník SŠ) a čtyři třídy čtyřletého gymnázia (tedy opět 1. – 4. ročník SŠ). Školu navštěvuje přibližně 320 studentů, na škole působí 29 pedagogů, z toho neúplná třetina na necelý úvazek.

Jedná se o školu spádovou – ne nevýznamná část žáků dojíždí, a to především z blízkého okolí, ale někteří žáci dojíždějí i ze vzdálenějších lokalit (cca 25 kilometrů). Podstatné je i to, že zhruba čtvrtina žáků pochází z obcí s horší dopravní dostupností.

Kontakty a základní údaje o škole

Gymnázium Mnichovo Hradiště
Studentská 895, 295 01 Mnichovo Hradiště
www.gmh.cz, e-mail:gmh@gmh.cz

Vedení školy:

Ředitel školy: PhDr. Lenka Sosnovcová
Zástupce ředitelky: Mgr. Miloslav Zajíc

Zřizovatel:

Krajský úřad Středočeského kraje
IČO: 48683906, IZO:000068861

Školská rada:

Zástupci zřizovatele: JUDr. Jansta, Jindřich Pechanda

Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Miloslav Zajíc (místopředseda)

Mgr. Jana Peldová

Zástupci zletilých žáků: Sofia Boychuk (žákyně 4.A)

Zástupci nezletilých žáků: Bc. Pavel Rak (předseda)

Preventivní tým:

PhDr. Lenka Sosnovcová - ředitelka

Mgr. Miloslav Zajíc - zástupce ředitelky

Mgr. Jana Alnatour - výchovná poradkyně

Mgr. Zuzana Morkusová - kariérní poradkyně

Mgr. Petr Mazánek – metodik prevence

Mgr. Gabriela Luková-Sittová – školní psychologka

Další pedagogové, do jejichž kompetencí řešení problému spadá.

1. Cíle minimálního preventivního programu

1.1 Dlouhodobý záměr

Naší prioritou zůstává snaha vychovávat žáky k zdravému životnímu stylu, navozovat příznivé sociální klima, vést žáky k vhodnému využívání volného času, vychovávat je k zodpovědnosti za své rozhodnutí a za zdraví své i za zdraví ostatních a navazovat spolupráci s rodiči a dalšími organizacemi.

1.1.1 Zkonkretizovaný dlouhodobý záměr

1. Dobré klima - vztahy ve škole (žák – žák, žák – učitel, rodič – učitel, učitel – učitel,...).
2. Bezpečné prostředí pro všechny.
3. Vhodné řešení případů agrese, nefungování vztahů ve třídě.
4. Umožňovat žákům prezentovat svoje práce, rozvíjet jejich já, a to i v mimoškolních činnostech.
5. Vést žáky k sebehodnocení, k zdravému sebevědomí a sebepojetí.
6. Rozvíjet sociální a komunikační kompetence žáků.
7. Zvyšovat informovanost pedagogů i rodičů o problematice rizikového chování.
8. Posilovat ve žácích pocit sounáležitosti se školou.
9. Působit tak, aby byl žák odolný vůči stresu a měl negativní vztah k návykovým látkám a rizikovému chování.

2. Potřebnost minimálního preventivního programu

Chceme, aby z naší školy odcházeli žáci, kteří se umí postavit na vlastní nohy a dokážou řešit situace, do kterých se v životě možná oni sami či jejich známí dostanou. Chceme, aby naši žáci dokázali využívat možnosti, které jim dnešní doba nabízí, a aby

se stali hodnotnými členy celé lidské společnosti. Jsme si vědomi složitosti života a nebezpečí a chceme své žáky připravit nejen po stránce profesní, ale i po stránce lidské a občanské.

3. Současný stav

3.1 Činnosti, které se nám daří

1. adaptační pobyt pro nově příchozí ročníky (prima a 1. ročník)
2. sportovní kurz pro 3. ročníky, lyžařský kurz
3. smysluplné a progresivní fungování studentského parlamentu
4. žáci se pravidelně zapojují do různých vědomostních i sportovních soutěží, olympiád,
5. debrujaři, kroužek florbalu
6. zapojení žáků do místního pěveckého sboru Zvonky, místních sportovních klubů atd.
7. zájezdy do Městského divadla Mladá Boleslav, Klubu dětí a mládeže, apod.
8. výměnné pobyty pro studenty (Německo, projekty Erasmus+)
9. komunitní a jiné školní projekty

3.2 Co nás trápí

Učitelé:

- problémy s motivací některých žáků ke studiu
- nedostatek času, nadměrná byrokracie

Žáci nižšího gymnázia:

- občasné nezáměry o výuku, nekázeň u některých žáků
- emoční a sociální problémy spojené s dospíváním
- psychické a sociální problémy spojené se situací kolem Covid-19

- případy poruch příjmu potravy

Žáci vyššího gymnázia:

- případy poruch příjmu potravy, psychické problémy
- psychické a sociální problémy mnohdy spojené se situací kolem Covid-19
- nebezpečí vzniku drogové závislosti,

4. Cílová skupina, způsob realizace, metody a formy, realizované projekty, řešení přestupků

4.1 Vymezení cílové skupiny

Aktivity pro primu a sekundu jsou zaměřeny především na otázku formování kolektivu, zdravého životního stylu.

Nejvíce preventivních aktivit je zaměřeno na žáky od primy po sextu (6. ročník ZŠ – 2. ročník SŠ).

Větší pozornosti je dále věnována žákům maturitních ročníků, kterým pomáhá kariérní poradkyně v orientaci v pomaturitním uplatnění, jak při výběru dalšího studia, tak na trhu práce. Je třeba jim také mnohdy poradit, jak zvládnout stresové situace před zkouškami, doporučit způsoby učení a klást důraz na správnou životosprávu.

Cílovou skupinou jsou i rodiče našich žáků a učitelé.

4.2 Způsob realizace, metody, formy

1. Prevence v rámci **třídnických hodin**: diskuse, hry, případně přednáška apod.
2. Prevence případně realizovaná v rámci vyučovacích hodin **školním metodikem prevence**: interaktivní hry, diskuse, přednáška, promítání filmů, ...
3. Prevence realizovaná v rámci vyučovacích hodin **jinými organizacemi** (Semiramis, Policie ČR, Městská policie MH, Jeden svět na školách, Varianty, Nevypust' duši...)

4. **Osvěta:** poskytování informací prostřednictvím nástěnek, školní odborné literatury, projekce filmů,...
5. Zapojení do **soutěží, olympiád, studentských konferencí**
6. Zvyšování příznivého klimatu třídy a celé školy formou organizování **výletů, tematických exkurzí, meziškolní mezinárodní spolupráce.**
7. Komunitní projekty
8. Školní parlament
9. Celorepublikové sbírky
10. Nabídka **volnočasových aktivit** (debrujaři, florbal, pěvecký sbor)
11. Nabídka **kulturního vyžití:** abonentní cykly (Mladá Boleslav, Klub mladého diváka), zájezdy do divadel, muzeí, galerií, studentský a maturitní ples, ...
12. Nabídka **sportovního vyžití:** lyžařský kurz (nižší a vyšší gymnázium), vodácký zácvik (tercie), vodácký kurz (kvarta), sportovní kurz (3. ročník SŠ), sportovní den, desetiboj
13. Výměnné pobyty, projekt Erasmus +
14. Vánoční setkání na sále školy
15. Adaptační kurz
16. **Intervence** při výskytu sociálně patologických jevů
17. **Dotazníková šetření**

Specifická prevence:

Formy:

- Beseda (jednorázová aktivita, rozhovor s posluchači, dotazy, odpovědi, zapojení skupiny)
- Přednáška (jednorázová aktivita, odborný výklad zaměřený na určité téma, spíše bez výrazného zapojení cílové skupiny)
- Interaktivní seminář (jednorázová aktivita, tematicky zaměřen, interaktivní forma)
- Program specifické primární prevence

- Blok primární prevence (dlouhodobý program, interaktivní, informace, diskuse, hry,...)
- Komponovaný pořad (jednorázový program, umělecká hodnota (divadlo, kino,...) + diskuse s odborníky v oblasti prevence či léčby rizikového chování)
- Pobytová akce (systematická práce se skupinou mimo školní prostředí, interaktivita, návaznost na další program, min. 8 hodin)
- Skupinová práce (systematická práce se specifickou skupinou vykazující zvýšenou míru rizika různých forem rizikového chování, probíhá pravidelně, min., výchovný charakter)

4.3 Konkretizace vybraných plánovaných aktivit

Realizace následujících aktivit se bude odvíjet v návaznosti na získání nových kontaktů, zapojení žáků do zamýšlených projektů a podpory ze strany vedení školy a pedagogů i dle možností finančních a časových.

1. průběžně pokračovat ve spolupráci s odbornými organizacemi, jejichž činnost souvisí s primární prevencí sociálně patologických jevů
2. pokračovat ve spolupráci s Policií ČR a s Městskou policií - prevence kriminality mládeže
3. spolupracovat efektivně s městským úřadem
4. snažit se zapojit do projektů podporující zdravý životní styl, aktivní přístup k životu
5. nadále informovat rodiče formou letáčků a brožurek o vybraných sociálně patologických jevech
6. zjišťovat průběžně potřeby studentů – co by chtěli z hlediska klimatu školy změnit – zhodnotit tato zjištění a reagovat na ně odpovídajícím způsobem
7. exkurze spojit s aktivitami, které posilují zdravé vztahy ve třídě, pocit sounáležitosti, nutnosti spolupracovat

4.4 Klíčové vzdělávací oblasti

Preventivní témata jsou nejčastěji realizována v **těchto předmětech**: občanská výchova, základy společenských věd, společenskovední seminář, český jazyk a literatura, přírodopis, biologie, chemie, tělesná výchova, v menší míře i v dalších předmětech.

Oblast přírodovědná (biologie, chemie: např. biologie člověka, fyziologie, biologické účinky drog, jejich chemické aspekty)

Oblast zdravého životního stylu (výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně, podmínky správné výživy, volný čas, apod.)

Oblast společenskovední (proces socializace jedince, užší a širší společenské prostředí)

Oblast občanské výchovy (postavení rodiny ve společnosti, vedení domácnosti, správná výživa, formy komunikace)

Oblast sociálně právní (právní aspekty drog, práva dítěte, význam a cíle reklamy)

Oblast sociální patologie (postoj společnosti ke zneužívání drog, delikventní chování, xenofobie, šikanován, rasismus)

4.5 Realizované projekty

V tomto školním roce budou realizovány následující obsáhlejší projekty:

Projekt Erasmus + Být mladý v Evropě

Předpokládané výjezdy vybraných studentských skupin s učitelským doprovodem do zahraničních škol, které se projektu účastní (podzim, jaro), Mgr. Umáčený

Sametový festival:

Cílová skupina: zájemci z vyššího gymnázia (především 3. a 4. ročníky)

Průběh: listopad, komponovaný pořad: práce s dobovými dokumenty (texty, fotografie), komentáře vyučujících (ZSV, DEJ), Spolupráce s Člověkem v tísni, Mgr. Morkusová

Projektový týden

Cílová skupina: celé gymnázium

Průběh: konec června

Rozvoj sociálních a personálních kompetencí, podpora klimatu ve třídě (nižší gymnázium), prevence šikany

4.6 Řešení přestupků

Jednotlivé přestupky jsou řešeny na základě školního řádu. Na řešení se dle závažnosti přestupku z velké části podílí žák, třídní učitel, rodič, ředitel a další zainteresované osoby. S podstatou závažnějšího porušení školního řádu je seznamován pedagogický sbor na řádných, případně mimořádných pedagogických poradách.

Škola má vypracovány dokumenty Strategie předcházení projevům rizikového chování (součástí jsou krizové plány) a Program proti šikanování, Program poradenských služeb ve škole.

5. Legislativa

Realizace preventivního programu vychází z těchto dokumentů a zákonů:

5.1. Dokumenty

- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2017-2021
- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR „Zdraví pro všechny v 21. století“

5.2. Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon)
- Zákon č. 563/2004 Sb. (o pedagogických pracovnících)
- Zákon č.379/2005 Sb. (o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami)

- Zákon č.167/1998 Sb. (o návykových látkách)
- Zákon č. 65/2017 Sb., (o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, účinnost od 31. 5. 2017)
- Zákon č. 101/2000 Sb., (o ochraně osobních údajů)
- Zákon č. 109/2002 Sb., (o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních)
- Zákon č. 359/1999 Sb., (o sociálně-právní ochraně dětí)

5.3. Vyhlášky

- č. 13/2005 Sb. (o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři)
- č. 48/2005 Sb. (o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky)
- č. 72/2005 Sb., (o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních)
- č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., (o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních)
- č. 73/2005 Sb., (o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných)
- č.147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., (o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných)
- č. 438/2006 Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školách a školských zařízeních
- č. 27/2016 Sb., (o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)

5.4. Metodické pokyny a doporučení

- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 14514/2000-51 (k prevenci)

- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 14 423/99-22; Věstník 5/1999 (výchova proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance)
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 22294/2013-1 (k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních)
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 28275/2000-22 (k prevenci a řešení šikanování)
- Informace k postupu orgánů sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví č. j. 2014/11306-231
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j. 10194/2002-14 (k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáka z vyučování, prevenci záškoláctví)
- Metodický pokyn MŠMT č. j. 21149/2016 (k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení 2016)
- Metodické doporučení MŠMT ČR č. j. 21291/2010-28 (k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže)
- CSN 73 44 00 Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení 2016

Podklady školy

- Školní řád, Klasifikační řád
- Minimální preventivní program, Krizový plán
- Strategie předcházení projevům rizikového chování
- Zápisy z jednání při řešení konkrétního přestupku

6. Zodpovědnost za program

Ředitelka školy: PhDr. Lenka Sosnovcová

Program zpracoval: Mgr. Petr Mazánek, koordinátor prevence

7. Spolupráce s dalšími osobami, organizacemi, školní poradenské pracoviště

Třídní učitelé

Nejčastější formou spolupráce je průběžné informování školního metodika prevence o případných varovných signálech, které se týkají jednotlivých žáků třídy. Dále má třídní učitel přehled o jednotlivých žácích, tento přehled se snaží dle situace aktualizovat, školního metodika prevence případně informuje o změnách souvisejících se sociálně patologickými jevy.

V rámci práce s třídou třídní učitel vede třídu k tvorbě a dodržování pozitivně formulovaných třídních pravidel, snaží se podporovat pozitivní vazby mezi žáky, školní metodik prevence je mu v této činnosti nápomocen.

Třídní učitel dále zprostředkovává komunikaci s rodiči žáků, školní metodik prevence se na něj v případě potřeby kontaktu obrací.

Další pedagogové

Podle potřeby využívá školní metodik prevence znalostí, schopností a dovedností dalších pedagogických pracovníků, využívá jejich rad z oblasti biologie, tělesné výchovy, případně dalších předmětů.

Vedení školy

Ředitelka školy dále s metodikem prevence řeší konkrétní případy týkající se výskytu sociálně patologických jevů.

Ředitel školy spolu se zástupcem dále koordinují a kontrolují realizaci minimálního preventivního programu, dohadují se se školním metodikem prevence na časovém a prostorovém harmonografu jednotlivých akcí.

Rodiče

Školní metodik prevence využívá nabídek rodičů, kteří se chtějí podílet na realizaci minimálního preventivního programu formou zorganizování besed, zajištění exkurze na vybraném pracovišti a podobně. Dále vede rozhovor s rodiči na jejich žádost (v případě žádosti o radu týkající se výskytu sociálně patologických jevů). Hovoří s rodiči, kteří byli pozváni do školy k řešení výskytu sociálně patologických jevů spojených s jejich dětmi.

Ve spolupráci s vedením školy, s třídním učitelem a dalšími vyučujícími dlouhodobě řeší s rodiči problémy spojené s rizikovým chováním jejich dětí. Konzultuje s nimi dle potřeby a svých možností problematické jevy týkající se školní docházky, poruch učení, studia a chování na školních a mimoškolních akcích. V minulém školním roce byly zavedeny rodičovské kavárny, které si postupně získávají na škole své místo.

Další organizace

Pedagogicko-psychologická poradna Mladá Boleslav

SPC Na Celně Mladá Boleslav

SPC Švermova, Mnichovo Hradiště

OSPOD Mnichovo Hradiště

Městský úřad Mnichovo Hradiště

Semiramis, o.p.s.

Advaita, o.p.s.

SVP Čáp Liberec

Psychiatrie Kosmonosy

Psychiatrie Liberec

Centrum psychologicko sociálního poradenství Středočeského kraje

Člověk v tísni – Varianty

Člověk v tísni – Jeden svět na školách

Světluška

Městská policie MH

Školní poradenské pracoviště

V rámci školního poradenského pracoviště zajišťujeme:

- a) prevenci školní neúspěšnosti: v rámci jednotlivých vyučovacích hodin, rozhovory s žáky, s třídním učitelem, spolupráce s PPP MB, plán podpůrných opatření
- b) primární prevenci sociálně patologických jevů – viz práce ŠMP
- c) kariérové poradenství – pravidelné informace výchovného poradce pro žáky maturitních ročníků
- d) podpora při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – především SPU, ADHD, spolupráce s PPP MB, konzultace s rodiči, s jednotlivými učiteli
- e) péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků – především v kompetenci jednotlivých učitelů
- f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování
- g) metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy

Seznam příloh

Rámcový časový harmonogram, školní rok 2021/2022

Rámcový časový harmonogram je zpracován do následující tabulky.

1. Aktivity zaměřené na podporu zdravého životního stylu, sebevědomí, sebe prezentaci (soutěže, olympiády, kurzy,...)

Název akce	Zodpovídá	Uskuteční se	Cílová skupina	Stručná charakteristika
-------------------	------------------	---------------------	-----------------------	--------------------------------

Adaptační kurz	Mazánek, Moldaschlová, Němcová, Šáková	6. – 8.9.	prima, 1.A	Český Dub
Sportovní kurz	Rydval, Umáčený, Řehořková, Andrlíková	6. – 10.9.	septima, 3.A	Český Dub
Sportovně zaměřené soutěže	Rydval, Řehořková, Lehečková	po celý rok	výběr z GMH	soutěže
Florbalový kroužek	Mazánek	po celý rok	zájemci	kroužek
Debrujáři	Hanušová	po celý rok	zájemci	kroužek
Hudební sbor	Biglová	po celý rok	zájemci	kroužek
Koordinace práce studentského parlamentu	Šrytrová	po celý rok	zástupci z řad studentů	
Sousedská slavnost	Kozáková Sosnovcová	září	zájemci, kvinta	prezentace třídy a školy
Ekologická olympiáda	Řehořková	září	zájemci	ekologická olympiáda
Přírodovědný klokán	Peldová, Lehečková, Němcová, Moldaschlová	říjen	zájemci	
Pythagoriáda, Matematický klokán	učitelé MAT	listopad, březen	zájemci	matematická soutěž
olympiáda v ČEJ – vyš. G	Kolomazníková	listopad	zájemci	soutěž
Dějepisná olympiáda	Flanderková, Edrová, Mazánek	březen	zájemci tercie, kvarta, vyšší gymnázium	soutěž
Sametový festival	Morkusová	září- listopad	zájemci, celá škola	projekt
Matematická olympiáda	Němcová, Zajíc, Rolf, Umáčený	prosinec	zájemci z vyššího G	klauzurní část soutěže
Den latiny	Kolomazníková	listopad	zájemci z vyššího G	

Olympiáda v CEJ	Syslová, Břoušková, Kolomazníková, Morkusová		zájemci z nižšího G	soutěž
English Language Contest	Paclt	prosinec	zájemci z vyššího G	soutěž
Vánoční laťka	učitelé TEV	prosinec	nižší G	sport. soutěž
Futsalový turnaj	Rydval	prosinec	zájemci z vyššího G	
Cambridge zkoušky	Šrytrová, Alnatour	leden- březen	zájemci	jazykové zkoušky
Konverzační soutěž v AJ	Syslová, Kozáková, Paclt, Alnatour	leden	zájemci	konverzační soutěž
Konverzační soutěž v NJ	Flanderková, Biglová, Edrová, Břoušková, Sosnovcová	leden	zájemci	konverzační soutěž
Matematická soutěž	Němcová, Rolf, Zajíc, Umáčený	březen	zájemci	soutěž
Biologická olympiáda	Peldová, Lehečková, Němcová, Moldaschlová	leden	zájemci	soutěž
nácvik matur. předtančení	Peldová, Mazánek	leden – březen	oktáva, 4.A	
Lyžařský výcvik (I,II)	Řehořková, Rydval, Paclt, Andrlíková, Mazánek, Lehečková	leden, únor	kvinta, 1.A, tercie, kvarta	lyžařský výcvik
Zeměpisná olympiáda	Zajíc	leden- březen	zájemci	soutěž
Testování pro maturanty	Zajíc	průběžně	oktáva, 4.A (zájemci)	
Matematický klokan	Zajíc, Němcová, Rolf, Umáčený	březen	zájemci	soutěž
Maturitní ples	Peldová, Mazánek	březen	maturitní třídy a další studenti	ples

Chemická olympiáda	Peldová, Moldaschlová, Němcová, Lehečková	březen	zájemci	soutěž
Stonožka	Zajíc	duben	kvarta	testování SCIO
Vodácký kurz (jednodenní)	Rydval, Umáčený, Paclt	květen	kvarta	Jizera
Vodácký kurz (vícedenní)	Rydval, Umáčený, Jelínek	květen	kvarta	Vltava
Den dětí pro mateřské školy	Umáčený	červen	zájemci	
Projektový týden	Peldová (koordinátor), další vyučující	červen	celé GMH	rozvoj v oblasti, kterou si žáci zvolí
Besedy zaměřené na problematiku zdravého životního stylu	učitelé BIO, ZSV, OBV	celý školní rok – průběžně	žáci v rámci daných předmětů	
Besedy zaměřené na téma závislosti	ZSV, OBV, BIO	celý rok – průběžně	celé GMH	

2. Aktivity zaměřené na podporu společensky kladných postojů a dovedností (exkurze, projekty, besedy, celorepublikové sbírky, abonentní cykly)

Název akce	Zodpovídá	Uskuteční se	Cílová skupina	Stručná charakteristika
Klub mladého diváka	Břoušková, Edrová	celý rok	Nižší G	zájezdy do divadel
Divadlo Mladá Boleslav	Sosnovcová	celý rok	Vyšší G	abonentní cyklus
Sběr baterií	Zajíc	celý rok	zájemci	
Sběr hliníku	Řehořková	celý rok	celé GMH	
Sběr papíru	Řehořková	celý rok	celé GMH	
Sběr plastů	Řehořková	celý rok	celé GMH	
Třídění plastů	Žákovský parlament	celý rok	celé GMH	
Projekt Erasmus	Šrytrová	celý rok	zájemci studenti, učitelé	
Sběr elektroodpadu	Žákovský parlament	celý rok	celé GMH	

Srdíčkový den	Peldová	září	zájemci	celorepubliková sbírka
Světluška	Peldová	září	zájemci	celorepubliková sbírka
Bílá pastelka	Mazánek	říjen	zájemci	celorepubliková sbírka
Projekt Erasmus +	Umáčený	celý rok	zájemci	
Erasmus+ Být mladý v Evropě	Umáčený, Sosnovcová	po celý rok	zájemci	projekt
Tříkrálová sbírka	Peldová	leden	zájemci	celorepubliková sbírka
Vlajka pro Tibet	Mazánek	březen	celé GMH	
Výměnný pobyt (Bamberk)	Flanderková, Biglová, Břoušková, Edrová		zájemci z vyššího G	výměnný pobyt (v Německu)
PS, Senát ČR, GHMP	Šáková	únor	zájemci septima, 3.A	tematická exkurze
Výměnný pobyt (návštěva studentů z Bamberku)	Sosnovcová, Břoušková, Biglová, Flanderková, Edrová		Zájemci z vyššího G	výměnný pobyt (studenti z Německa v ČR)
Podpora a organizace charitativních akcí	Peldová	během roku	dobrovolníci z vyššího G	proškolení a sbírka
Školní výlety	třídní učitelé	květen, červen	celé GMH	
Tematické exkurze	všichni	po celý rok	celé GMH	exkurze

Podpora volnočasových aktivit studentů školy

Název akce	Zodpovídá	Uskuteční se	Cílová skupina	Stručná charakteristika
Florbal	Mazánek	po celý rok	zájemci	kroužek

Debrujáři	Hanušová	po celý rok	zájemci	kroužek
Školní sbor	Biglová	po celý rok	zájemci	kroužek
Umožnění přístupu na internet	Krsek, Jelínek	průběžně po celý rok	studenti všech ročníků	bezplatný internet ve školní knihovně a wi-fi v budově školy

Aktivity související bezprostředně s prevencí a s řešením problematiky sociálně patologických jevů a dalších problémů studentů

Název akce	Zodpovídá	Uskuteční se	Cílová skupina	Stručná charakteristika
Adaptační kurz	Mazánek, Moldaschlová, Němcová, Šákrová	6.-10.9.	prima, 1.A	Český Dub
Preventivní programy Semiramis	Sosnovcová, Němcová, Lehečková, Rolf, Biglová, Mazánek	podzim, jaro	prima, sekunda, tercie, kvarta	preventivní programy
Preventivní programy Nevypusť duši	Luková-Sittová	leden	kvinta 1.A	preventivní programy
Dny duševního zdraví	Mazánek, Peldová, Šákrová	podzim	sexta, 2.A	exkurze
Schůzky metodiků prevence	Mazánek	podzim, jaro	školní metodik prevence	pravidelné informační schůzka
Konzultace kariérní poradkyně	Šákrová, Morkusová	celý rok	celé GMH	
Konzultace ŠMP	Mazánek	celý rok	celé GMH	
Konzultace výchovné poradkyně	Alnatour	celý rok	celé GMH	
Konzultace školní psycholožky	Luková Sittová	celý rok	celé GMH	
Třídnická setkání	třídní učitelé	cca 1x za měsíc	studenti všech tříd	řešení případných

jednotlivých tříd				problémů, upevňování kolektivu
Testy profesní orientace	Luková Sittová	v průběhu roku	zájemci z řad studentů	konzultace ohledně profesní orientace – zprostředkování
Nástěnka kariérní poradkyně	Šáková	po celý rok	celé GMH	info o VŠ apod.
Spolupráce s rodiči při řešení problémů	třídní učitelé, vedení školy,	po celý rok dle potřeby	všichni studenti	řešení přestupků
Využití služeb a konzultací v PPP MB	ŠMP, další dle potřeby	po celý rok dle potřeby	celé GMH	konzultace
Realizace školních výletů, adaptačních kurzů, zážitkových pobytů	třídní učitelé, ŠMP	v průběhu školního roku	důraz na 1. ročník, primu	posilování pozitivních vazeb
Spoluúčast žáků a pedagogů na tvorbě a změnách školního řádu	všichni koordinovaní vedením školy	září, červen, průběžně během roku	žáci a pedagogové	možnost navrhnout práva a povinnosti studentů a pedagogů
Školení týkající se sociálně patologických jevů	ŠMP a další zájemci z řad pedagogů	během školního roku	ped. sbor	další vzdělávání

Zodpovědnost za program:

Ředitelka školy PhDr. Lenka Sosnovcová

Program zpracoval: Mgr. Petr Mazánek, koordinátor prevence

Spolupráce s jednotlivými třídními profesory a se zástupcem ředitelky.