



Výroční zpráva

Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace Studentská 895

pro školní rok 2022/2023

Adresa školy:

Studentská 895, Mnichovo Hradiště PSČ 295 01

IČO: 48 68 39 06

+420326771601

gmh@gmh.cz

gmh.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Resortní identifikátor právnické osoby: 600 07 421

Identifikace zřizovatele: Středočeský kraj

Adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: PhDr. Lenka Sosnovcová

Škola sdružuje: Gymnázium, kapacita 320 žáků IZO: 000 068 861

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium
studium denní délka studia 4 roky

2. 79-41-K/81 Gymnázium
studium denní délka studia 8 roků

datum zařazení do sítě: 26. 7. 1966

datum poslední aktualizace 30. 3. 2020 s platností od 1. 9. 2020

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace
adresa:	Studentská 895, 295 01 Mnichovo Hradiště
Zřizovatel:	Krajský úřad Středočeského kraje
IČO:	48683906
IZO:	000068861
Kontakty: tel:	326771601
e-mail:	gmh@gmh.cz
web:	gmh.cz
Datová schránka:	czjsggv
Ředitel školy:	PhDr. Lenka Sosnovcová
Zástupce ředitele:	Mgr. Miloslav Zajíc
Pověřenec GDPR:	Holubová advokáti s.r.o., Praha 8
Školská rada	
Zástupce nezletilých žáků-předseda Školské rady:	Bc. Pavel Rak
Zástupci pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Jana Peldová, Mgr. Miloslav Zajíc
Zástupce zletilých žáků:	Radek Štrobach
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Jindřich Pechanda, JUDr. Marek Jansta

I.2 Charakteristika školy

Gymnázium Mnichovo Hradiště je zaregistrováno v Rejstříku škol a školských zařízení pod identifikačním číslem 48683906 jako Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace. Jeho zřizovatelem je Středočeský kraj. Je právnickou osobou, legislativně fungování školy vymezuje především zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním oboru všeobecného zaměření. Doplňkovou činnost škola nemá. Škola sídlí v budově ve vlastnictví města spolu se základní školou, jíž je město zřizovatelem. Pronájem učebních prostor gymnáziu řeší nájemní smlouva – ta také definuje, že gymnázium může využívat spolu se základní školou dvě tělocvičny, venkovní sportovní areál, jídelnu a sál školy. Důležité pro atmosféru školy je umístění budovy – v klidné části města, a při tom v krátké dochozí vzdálenosti od zastávek autobusu a vlakového nádraží. Před vchodem do gymnázia je stanice sdílených městských kol.

Gymnázium Mnichovo Hradiště nabízí žákům osmiletý a čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: 7941K41 Gymnázium a 7941K81 Gymnázium. Výchovně vzdělávací proces je realizován dle školního vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1.9.2021 se zaměřením na rozvoj digitální gramotnosti. Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého studia a pro čtyřleté studium vychází z platného Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Ve školním roce 2016-2017 byl přepracován – na podzim 2020 byla provedena evaluace tohoto dokumentu a v dalších měsících pak proběhly další úpravy a aktualizace (zejména v systému volitelných předmětů a organizaci výuky v závěrečném ročníku). ŠVP pro nižší i vyšší stupeň gymnázia je k dispozici na webu školy. Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit si podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Má rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat v



souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Posláním gymnázia je vybavit studenty takovými kompetencemi, aby mohli především pokračovat v dalším studiu.

Naším mottem zůstává tato základní myšlenka: Škola je dílna lidskosti. Znamená respektování žáka jako osobnosti, u které společnými zážitky rozvíjíme schopnost tvůrčí práce, samostatného myšlení, odpovědného rozhodování, chápání globálních souvislostí. Těchto cílů chceme dosáhnout zaváděním efektivních vyučovacích metod, které rozvíjejí tvůrčí a badatelskou činnost formou vhodných úkolů, projektů a ročníkových prací. Považujeme současně za nutné ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, vést je ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, vlastní tvořivosti i zájmu o věci veřejné. Důležitou součástí školního života jsou mezinárodní aktivity, zejména v rámci evropského programu Erasmus+ - naše škola získala akreditaci pro projektové období 2021 – 2027. Díky tomu můžeme spolupracovat se zahraničními školami a organizovat výměnné pobyty pro studenty i vysílat pedagogy na vzdělávací akce po celé Evropě.

Aktivně spolupracujeme s rodičovskou organizací – její zásluhou můžeme našim studentům nabídnout také volnočasové aktivity – kroužek florbalu, dále Klub debružárů pro technicky orientované zvědavé žáky. Kromě toho mohou studenti navštěvovat školní pěvecký sbor (jako nepovinný předmět). Kulturní zájmy studentů rozvíjíme organizováním zájezdů na odpolední představení pražských divadel (Klub mladého diváka) a nabídkou studentského předplatného v Městském divadle Mladá Boleslav. Gymnázium Mnichovo Hradiště je malá škola v malém městě – tento fakt sice přináší některá omezení (např. v nabídce volitelných předmětů či skromnějším materiálním vybavení), zároveň je ale předpokladem specifické atmosféry ve škole panující: žáci i učitelé se znají nejen z učeben, ale často i osobně, osobní rozměr vztahů umožňuje respektování individuálních potřeb každého žáka. Nabízí se tu tak alternativa k velkým, jednoznačně na výkon zaměřeným školám v okolních větších městech.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Z úkolů stanovených zřizovatelem v dokumentu Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020 -2024 byly plněny zejména tyto:

- C.2.1. Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů: V květnu 2023 proběhly týdenní praxe studentů 3. ročníku a septimy u zaměstnavatelů v užším i širším regionu. Praxe byly zaměřeny na pozice předpokládající vyšší odborné či vysokoškolské vzdělání a měly za cíl pomoci studentům při volbě navazujícího studia a obecně další kariérní cesty. Studenti působili např. na městském úřadě, v knihovně, v mateřské škole, v domově pro seniory, ve stavební firmě, v automobilové výrobě, v nemocnici atd. V evaluačním šetření, které následně mezi studenty proběhlo, označila naprostá většina z nich tuto zkušenost jako vysoce přínosnou.
- C.2.2. Podpora zavádění inovací do výuky: V rámci výuky informatiky byly využívány výukové roboty, a to zejména ve třídách nižšího gymnázia, dále pak zařízení a software na modelování 3D a 3D tiskárny. V prosinci 2022 se pětičlenný tým studentů zúčastnil soutěže v 3D modelování a tisku organizované Technickou univerzitou Liberec a v konkurenci řady i technicky zaměřených škol získal 1. místo.
- C.2.4. Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti: Zapojení školy do evropského programu Erasmus+ umožnilo ve školním roce 2022 – 2023 vyjet do evropských zemí 58 studentům. Ti v rámci přípravy i realizace projektů v Německu, Portugalsku a Francii prohlubovali své čtenářské, digitální i cizojazyčné kompetence.
- C.2.5. Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol: Ve školním roce 2022 – 2023 jsme se zaměřili na podporu formativního přístupu. Přímo na půdě školy probíhal celoročně (frekvence 1x za měsíc) kurz formativního přístupu pro učitelský sbor (na bázi dobrovolnosti se zúčastnilo cca 50% pedagogů). Díky programu Erasmus+ kromě toho absolvovalo 8 pedagogů vzdělávací aktivity v zahraničí (vzdělávací kurzy převážně a stínování na školách).

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Pro kalendářní rok 2023 byly stanoveny vedením školy následující úkoly:

- Řízení a koordinace výchovně vzdělávacího procesu ve škole (příspěvkové organizaci).
- Příprava revize Školního vzdělávacího programu pro gymnázium (zaměřená na podporu IT a vycházející z aktuálně platného Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia) tak, aby bylo možné zahájit podle inovovaného ŠVP výuku na vyšším gymnáziu od září 2024.
- Podpora formativního hodnocení resp. přístupu v praxi školy – dokončení kurzu DVPP na půdě školy k tématu (září 2022 – červen 2023), vytvoření učící se skupiny pedagogů (od září 2023).
- Koordinace projektu Šablony JAK pro střední školy (projekt Rozvoj školy 2022 – 2025) , zpracování Zprávy o realizaci po 10 měsících trvání projektu (červen 2023).
- Realizace projektů v rámci evropského programu Erasmus+ - uzavření projektu 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000054225 (do konce srpna 2023 – studentské výměny Francie a Portugalsko, studentský studijní pobyt Německo, kurzy pedagogů Francie a Irsko) a jeho následné vypořádání, zahájení



realizace nového projektu KA1 od června 2023 (v případě přidělení finančních prostředků jsou plánovány studentské výjezdy do Nizozemí, Řecka a Francie).

- Zkvalitnění materiálních podmínek pro výuku zejména v oblasti IT, ale i se zřetelem k zavádění inovativních metod v dalších oborech – inovace počítačové učebny a školního serveru.

Do konce školního roku 2022 – 2023 se podařilo zejména:

- Realizovat další krok k podpoře formativního přístupu: Na půdě školy proběhl kurz formativního přístupu otevřený všem členům pedagogického sboru. V rámci kurzu začala fungovat výměna zkušeností s uplatňováním jak formativního přístupu, tak moderních didaktických metod obecně. V návaznosti na ukončení kurzu se zformovala učící se skupina pedagogů, které se začne pravidelně setkávat od září 2023.
- Projekt Šablony JAK pro SŠ je průběžně realizován. Od září 2022 začala na gymnáziu působit sociální pedagožka na 0,2 úvazku a stala se výraznou podporou pro potřebné studenty a zejména třídní učitele. Svou aktivitu mohla díky šablonám rozšířit kariérová poradkyně. Ve dvou třídách probíhala v předmětech výtvarná výchova a německý jazyk tandemová výuka. Učitelé se zúčastnili řady vzdělávacích aktivit. Prvních 10 měsíců realizace projektu bylo zmapováno ve Zprávě o realizaci projektu, která byla v termínu podána (červen 2023).
- Zapojení do evropského programu Erasmus+: Projekt projektu 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000054225 byl úspěšně dokončen a v současnosti zpracovává koordinátorka závěrečnou zprávu. Zároveň byl podán nový projekt (realizace od září 2023 do srpna 2024) a na základě toho získala škola další finanční prostředky.
- Díky dotaci na podporu inovativních metod od zřizovatele se podařilo výrazně zkvalitnit digitální vybavenost školy: Byl pořízen nový server a v učebně informatiky byly instalovány nové počítače.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle Školního vzdělávacího programu byly realizovány v plném rozsahu, a to jak vlastní výuka včetně projektů, výjezdů a exkurzí, které jsou její nedílnou součástí, tak i aktivity směřující cíleně k přípravě žáků na navazující studium a zodpovědnou volbu kariéerní cesty (studentské praxe, zpracování a obhajoba ročníkové práce).

II.4 Projektová činnost školy

- Nejdůležitější pro život školy je zapojení do Šablon JAK pro SŠ projektem Rozvoj školy 2022 – 2025 (CZ.02.02.XX/00/22_003/0000714). Tento projekt přináší do rozpočtu školy částku 1691694 Kč na realizaci aktivit v průběhu tří let (od září 2022 do konce srpna 2025). Ve školním roce 2022 – 2023 byla z projektových financí hrazena činnost sociální pedagožky (přes nízký úvazek 0,2 se stala výraznou podporou potřebným studentům i pedagogům), kariérové poradkyně (rozšíření běžných činností o úvazek 0,1 jí dává možnost individuálních schůzek se studenty), tandemová výuka ve dvou třídách, a četné vzdělávací akce pro pedagogy především směřující k zavádění formativního přístupu (kurz pro pedagogický sbor



přímo ve škole, dále seminář pro pedagogický sbor k řešení agrese mladistvých a četné individuální vzdělávací akce).

- Dalším výrazným přínosem pro školu je zapojení do evropského programu Erasmus+. Naše škola získala již v roce 2021 akreditaci Erasmus+ pro období 2021 – 2027. Díky tomu máme možnost čerpat každý rok finanční prostředky na realizaci zahraničních mobilit pro studenty i pedagogy. K 31. 8. 2023 skončilo 15měsíční projektové období projektu č. 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000054225, který do školy přinesl grant ve výši 79820 EUR. Ve školním roce 2022 – 2023 tak byly realizovány 3 skupinové studentské mobility do Portugalska a Francie, dále 4 studenti vyjeli na dvoutýdenní studijní pobyt do gymnázia v Bavorsku, celkem 9 pedagogů se zúčastnilo vzdělávacích aktivit v zahraničí (stínování na školách vzdělávací kurzy). V rámci projektů Erasmus není vyžadována spoluúčast, ale tzv. předfinancování - na počátku dostane škola 90% grantu a zbývajících 10% pak po schválení závěrečné zprávy o realizaci. Zásadní podporou je tak půjčka od zřizovatele ve výši 10% grantu, která umožní realizaci naplánovaných aktivit a škola ji pak splácí po finálním vypořádání projektu. Zapojení do programu Erasmus je motivací pro seberozvoj studentů i učitelů, a to zejména v oblasti cizích jazyků a organizačních dovedností, a je velmi pozitivně vnímáno taktéž rodičovskou veřejností.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Gymnázium Mnichovo Hradiště spolupracuje s řadou sociálních partnerů. Dlouhodobě je to organizace SEMIRAMIS, která ve třídách nižšího gymnázia na vysoké odborné úrovni zajišťuje programy prevence sociálně patologických jevů. V oblasti primární prevence, zejména se zaměřením na duševní zdraví, dále spolupracujeme s Psychiatrickým oddělením Klaudiánovy nemocnice v Kosmonosích a se spolkem Nevypust' duši (akce pro studenty vyššího gymnázia). V oblasti občanského vzdělávání rádi využíváme nabídku programů Člověka v tísni - v mediálním vzdělávání zejména Jeden svět na školách, v historii Příběhy bezpráví. Dalším naším partnerem s tímto zaměřením je organizace Post Bellum - studentské týmy GMH se tradičně zapojují do akce Příběhy našich sousedů. Spolupracujeme taktéž s Geoparkem Ralsko. Další skupinou sociálních partnerů jsou vysoké školy na území ČR - nejvýrazněji asi spolupracujeme s dvěma z nich, a to Technickou univerzitou Liberec a Vysokou školou ŠKODA AUTO (programy pro studenty).

Jiného druhu je intenzivní spolupráce se Spolkem přátel GMH, který sdružuje především rodiče našich studentů. V minulém školním roce spolek výrazně podpořil organizaci oslav jubilea 70 let od vzniku školy. K úspěchu oslav, které byly vlastně velkým abiturientským setkáním s neopakovatelnou atmosférou (konalo se v sobotu 10.6.2023), přispěl také příspěvek ve výši 49000 Kč z dotačního programu města Mnichovo Hradiště.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. d. ¹	Počet žáků/stud. d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068861	320	320	320	25,9	12,4

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium 79-41-K41	98	4	24,5
Gymnázium 79-41-K81	222	8	27,8
Celkem	320	12	26,6

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte.

2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku 2022/2023 přestoupili z jiných škol do 1.A 3 studenti a 1 student do třídy sekunda
- Cizí státní příslušníci – 1 student (Vietnam)
- Z jiných krajů dojíždí ke studiu na Gymnázium Mnichovo Hradiště 37 studentů v denním studiu.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	319
Prospěli s vyznamenáním	202
Prospěli	113
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,37
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,51/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0



Gymnázium Mnichovo Hradiště

- Komisionální zkouška z důvodu plnění povinné školní docházky v zahraničí 1 student (3 zkoušky)
- Doplnění klasifikace z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikování v řádném období: 2 studenti (celkem 14 zkoušek)
- 1 žák navštěvoval střídavě (po dvou týdnech) Gymnázium Cheb (kmenová škola, vysvědčení vydáno na této škole) a Gymnázium Mnichovo Hradiště

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K41	17	1	15	1
79-41-K81	18	5	10	3
Celkem	35	6	25	4

- Maturitní zkoušky (řádný termín):
 - Společná část - neprospěli 2 studenti (celkem 2 zkoušky)
 - Profilová část - neprospěli 2 studenti (2 zkoušky)
 - Opravný termín mat. zkoušky - 1 student prospěl
- Opravné maturity (podzimní termín):
 - Společná část - 2 studenti prospěli
 - Profilová část - 2 studenti prospěli

c) Hodnocení chování žáků/studentů Chování žáků/studentů (k 30. 6. 20xx)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	318	0	0

Žák plnící povinnou školní docházku v zahraničí nebyl z chování hodnocen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Jméno - třída	Datum měsíc	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující
Tvrzníková VII, Studničný V, Ciprová VI	29.-30.9.	Ekologická olympiáda	Krajské	5.místo	Řehořková
Lazarová IV.	4.11.	Logická olympiáda	Krajské B	15.místo	Rolf
Výběr děvčat, IV.	16.11.	Turnaj ve florballe	okres	4.místo	Lehečková
Razák, Soustružník, Kolomazník VII., Barančík 4.A	25.11.	3D tisk	Celostátní	1.místo	Vodvářka Jelínek



Jméno - třída	Datum měsíc	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující
Soukal II.	22.11.	Pythagoriáda – 7.tř.	Okres	4.místo	Němcová
Semeráková III	22.11.	Pythagoriáda – 8.tř.	Okres	1.místo	Zajíc
Umáčená III.	22.11.	Pythagoriáda – 8.tř.	Okres	3.místo	Němcová
Janoušková IV.	22.11.	Pythagoriáda – 9.tř.	Okres	2.-3.místo	Rolf
Hejn IV.	22.11.	Pythagoriáda – 9.tř.	Okres	8.místo	Rolf
Lazarová IV.	22.11.	Pythagoriáda – 9.tř.	Okres	13.místo	Rolf
Kandráčová III.	6.12.	Vánoční laťka		1.místo	Lehečková
Kuntošová III.	6.12.	Vánoční laťka		2.místo	Lehečková
Bendová IV.	6.12.	Vánoční laťka		2.místo	Lehečková
Janoušková IV.	6.12.	Vánoční laťka		3.místo	Lehečková
Pospíšil II.	6.12.	Vánoční laťka		3.místo	Rydval
Majdloch I.	6.12.	Vánoční laťka		2.místo	Řehořková
Dívky – V.,VI.,VII.,4.A	8.12.	Florbal- Subterrakup	Okresní	3.místo	Řehořková
Chlapci-2.A,3.A,VII.	8.12.	Florbal- Subterrakup	Okresní	4.místo	Řehořková
Lazarová IV.	25.1.	Matemat.olympiáda Z9	Okresní	5.místo	Rolf
Turek II.	8.2.	ANJ-konverzace	Školní I.-II.	1.místo	Palcůtová
Pieran,II.	8.2.	ANJ-konverzace	Školní I.-II.	2.místo	Palcůtová
Tvrký II.	8.2.	ANJ-konverzace	Školní I.-II.	3.místo	Palcůtová
Řezáčová III.	8.2.	ANJ-konverzace	Školní III.-IV.	1.místo	Syslová
Lebeda IV.	8.2.	ANJ-konverzace	Školní III.-IV.	2.místo	Syslová
Blažková IV.	8.2.	ANJ-konverzace	Školní III.-IV.	3.místo	Syslová
Syslová VI.		CJ OL	Školní	2.místo	Břoušková
Egert VI.		CJ OL	Školní	3.místo	Kolomazníková
Červová VII.		CJ OL	Školní	2.místo	Kolomazníková
Janoušková IV.	13.2.	Chem.olympiáda	Školní	1.místo	Peldová
Hejn	13.2.	Chem.olympiáda	Školní	2.místo	Peldová
Hejn IV.	22.2.	Zeměpisná olymp.- kat.C	Okresní	1.místo	Řehořková
Skřivan III.	22.2.	Zeměpisná olymp.- kat.C	Okresní	6.místo	Řehořková
Maděra III.	22.2.	Zeměpisná olymp.- kat.C	Okresní	12.místo	Řehořková
Raková VII.	22.2.	Zeměpisná olymp.- kat.D	Okresní	6.místo	Zajíc
Maděra VI.	22.2.	Zeměpisná olymp.- kat.D	Okresní	7.místo	Mazánek
Egert VI.	22.2.	Zeměpisná olymp.- kat.C	Okresní	8.místo	Mazánek
Hejn IV.	7.3.	Chem.olympiáda- kat.D	Okresní	8.místo	Peldová
Janoušková IV.	7.3.	Chem.olympiáda- kat.D	Okresní	9.místo	Peldová



Jméno - třída	Datum měsíc	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující
Syslová V.	13.3.	Wolkerův Prostějov – kat.I.	Okresní	3.místo	Břoušková
Řezáčová III.	14.3.	ANJ-konverzace	Okresní	6.místo	Palcůtová
Pieran II.	14.3.	ANJ-konverzace	Okresní	5.místo	Palcůtová
Urban II.	17.3.	Matemat.klokan-Benjamin	Okresní	10.-13.místo	Němcová
Semeráková III.	17.3.	Matemat.klokan-Kadet	Okresní	6.-7.místo	Zajíc
Lauryn 1.A	17.3.	Matemat.klokan-Junior	Okresní	2.místo	Zajíc
Raková VII.	17.3.	Matemat.klokan-Student	Okresní	3.místo	Umáčený
Syslová V.	18.3.	Wolkerův Prostějov-kat.I	Krajské	Čestné uznání	Břoušková
Hejn IV.	29.3.	Zeměpisná olympiáda-kat.C	Krajské	14.místo	Řehořková
Pfefferová VII.	30.3.	Certamen Latinum-kat.A	Školní	1.místo	Kolomazníková
Milerová VII	30.3.	Certamen Latinum-kat.A	Školní	1.místo	Kolomazníková
Ježek VI.	31.3.	BIO olympiáda-kat.B	Krajské	10.místo	Lehečková
Ciprová VI.	31.3.	BIO olympiáda-kat.B	Krajské	11.místo	Lehečková
Egert VI.	5.4.	CJ OL – 2.kat.	Okresní	7.místo	Syslová
Umáčená I.	11.4.	Matemat.olympiáda Z6	Okresní	4.místo	Umáčený
Semeráková III.	11.4.	Matemat.olympiáda Z8	Okresní	3.místo	Zajíc
Umáčená V., III.	11.4.	Matemat.olympiáda Z8	Okresní	10.-11.místo	Zajíc
Švarcová III.	20.4.	Biologická olympiáda	Okresní	4.místo	Lehečková
Jíra III.	20.4.	Biologická olympiáda	Okresní	8.místo	Lehečková

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	18	18	0	0	0
VIII.	17	17	0	0	0



Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody:

- Přerušeni studia - 1 student
- Přestup na jinou školu - 2 studenti
- Předčasné ukončení studia 1 student

f) *Nezaměstnanost absolventů škol*

**Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce
(k 30. 4. 2023)**

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2020/2021	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2022
79-41K41	22	1
79-41K81	30	2
Celkem	52	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



III.4 Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

ČTYŘLETÉ STUDIUM (obor 79-41-K/41)

OSMILETÉ STUDIUM (obor 79-41-K/81)

1. Všichni uchazeči mají povinnost vykonat centrálně zadávanou přijímací zkoušku formou jednotného testu z českého jazyka a matematiky.
2. Test se koná pro uchazeče o čtyřleté studium v termínech 13. a 14. dubna 2023, pro uchazeče o osmileté studium 17. a 18. dubna 2023 dodrženo).
3. Uchazeč o studium (osmileté i čtyřleté) může získat celkem maximálně 125 bodů. Hodnocení výsledků přijímacího řízení:
 - Výsledek didaktického testu z matematiky – váha 40%
 - Výsledek didaktického testu z českého jazyka – váha 40%
 - Prospěch ze základní školy (vysvědčení z druhého pololetí minulého školního roku a z prvního pololetí letošního školního roku) – váha 10%

Průměr 1,00	6,25 bodu	Vždy za každé z obou hodnocených pololetí
Do průměru 1,10 včetně	6 bodů	
Do průměru 1,20 včetně	5,5 bodu	
Do průměru 1,30 včetně	5 bodů	
Do průměru 1,40 včetně	4,5 bodu	
Do průměru 1,50 včetně	4 body	
Do průměru 1,60 včetně	3 body	
Do průměru 1,70 včetně	2,5 bodu	
Do průměru 1,80 včetně	2 body	
Do průměru 1,90 včetně	1 bod	
Vyšší průměr než 1,90	0 bodů	

Poznámka: Nelze hodnotit vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení tohoto vysvědčení bude nahrazeno vysvědčením za první pololetí školního roku 2019/2020.

- Soutěže a aktivity – váha 10%. Jde především o:
 - Volnočasové organizované aktivity, které uchazeč provozuje více než 10 měsíců (doložené potvrzením organizátora aktivity s razítkem). 1 aktivita = 2 body, nejvýše však do 6 bodů.
 - Předmětové znalostní soutěže – účast v okresním a vyšším kole = 1,5 bodu, vítězství v okresním či vyšším kole = 2,5 bodu (jedna soutěž se v jednom školním roce započítává jednou). Nejvýše lze dosáhnout 4 bodů.
 - Obecně prospěšná činnost (školní parlament, dobrovolnictví apod.), potvrzená školou nebo příslušnou organizací (razítko). Doba kratší než 10 měsíců = 1 bod, delší doba = 1,5 bodu. Nejvýše lze dosáhnout 2,5 bodu.



Aktivity musí být doložené razítkem a podpisem (např. potvrzení trenéra, vedoucího kroužku atd.).

4. Maximální možné počty bodů za jednotlivá kritéria:
Didaktický test z matematiky: 50
Didaktický test z českého jazyka: 50
Prospěch ze základní školy: 12,5
Soutěže a aktivity: 12,5
5. V případě shody bodů rozhodují pomocná kritéria:
 1. Vyšší úspěšnost v tzv. „komplexech úloh“ jednotných testů. Komplexem úloh se rozumí skupina uzavřených i otevřených úloh z jednotných testů, které ověřují určitou oblast vědomostí a dovedností uchazeče.
 - i. Matematika – závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty
 - ii. Český jazyk – porozumění textu
 2. Znamka z matematiky na posledním vysvědčení
 3. Znamka z anglického jazyka na posledním vysvědčení
6. Ke studiu může být přijat pouze žák, který na žádném z vysvědčení předkládaných k přijímacímu řízení neměl známku 4 (dostatečný) či 5 (nedostatečný).
7. Uchazečům se SVP budou na základě doporučení ze ŠPZ upraveny podmínky podle §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb. K tomuto doporučení je nutný informovaný souhlas uchazeče nebo zákonného zástupce učiněný v ŠPZ. Doporučení musí být doložené na předepsaném formuláři dle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 353/2016 Sb. Nelze akceptovat lékařskou zprávu či posudek o zdravotní způsobilosti. Pro použití PC nebo asistence musí být informovaný souhlas učiněn ve škole nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky.
8. Do prvního ročníku čtyřletého studia bude přijato maximálně 25 žáků (24 + 1 na odvolání), do prvního ročníku osmiletého studia 26 žáků (25 + 1 na odvolání).
9. Přihlášky ke vzdělávání k dennímu studiu na střední škole podává uchazeč nebo zákonný zástupce uchazeče na tiskopisu předepsaném MŠMT do 1. března 2023. Prospěch ze základní školy musí být potvrzen ředitelstvím ZŠ. Tiskopis lze stáhnout na stránkách MŠMT (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/tiskopisy-prihlasek-ke-strednimu-vzdelavani-a-vzdelavani-v-1?highlightWords=tiskopisy>), CERMAT (<https://prijmacky.ceremat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska/prihlasky-na-ss/tiskopisy-prihlasek-na-ss>), nebo na gmh.cz (Zájemce o studium > Přijímací řízení).
10. Součástí přihlášky mohou být diplomy nebo osvědčení o účasti v předmětových soutěžích. Tyto přílohy je možné odevzdat s přihláškou ke studiu do 1.3.2023 nebo samostatně, nejpozději však do 31. března 2023.
11. Uchazeči ze zahraniční školy předkládají úředně přeložené a ověřené vysvědčení. Slovní hodnocení musí být převedeno do klasifikace. Osoby vzdělávající se v zahraničí jsou ti uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na žádost se jim promíjí zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka na úrovni nezbytné pro vzdělávání se ověří rozhovorem. Uchazeč je pak do výsledného pořadí zařazen dle tzv. redukovaného hodnocení.



Redukované pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě redukovaného hodnocení, tj. hodnocení všech kritérií kromě českého jazyka (§14 vyhlášky č. 353/2016 Sb.).

12. Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizincům, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace) mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a o znění testu z matematiky v ukrajinském jazyce. Dokumenty o studiu na základní škole mohou být nahrazeny čestným prohlášením. Bližší informace – zákon č. 67/2022 Sb. a opatření obecné povahy k přijímacímu řízení č. j. MSMT-29772/2022-1.
13. Kritéria přijímacího řízení jsou vytvořena na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, poslední změny přijímacího řízení schváleny zákonem č. 178/2016 Sb., další změny zákonem č. 101/2017 Sb. a č. 222/2017 Sb.), vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků s SVP a žáků nadaných. Další právní předpisy týkající se přijímacího řízení: nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání, zákon č. 500/2004 Sb. (správní řád), zákon č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník), zákon č. 67/2022 Sb. (zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace), opatření obecné povahy k přijímacímu řízení č. j. MSMT-29772/2022-1. V souladu s §5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/20.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Gymnázium 79-41-K41	86	25	0	0	32	22	1
Gymnázium 79-41-K81	108	26	0	0	32	14	1
Celkem	194	51	0	0	64	36	2

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- K 1. 9. 2022 bylo přijato z jiných krajů 8 studentů
- K 1. 9. 2023 bylo přijato z jiných krajů 5 studentů

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	320	27	7	17	13,6
Německý	234	17	6	23	13,8
Ruský	33	3	9	12	11,0
Francouzský	38	4	7	13	9,5
Latina	13	1	13	13	13,0



Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	7	1	0	0
Německý	5	5	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Od roku 1991 spolupracujeme s Gymnáziem Franze Ludwiga v bavorském Bamberku. Pravidelná spolupráce měla tradičně podobu studentské výměny s ubytováním v rodinách, což považujeme za nejvýhodnější jak finančně, tak zejména přínosem pro vzájemné poznání. Bohužel po pauze vynucené restrikcemi souvisejícími s pandemií covidu se zatím nepodařilo spolupráci obnovit (německé gymnázium z prozatím ani pro školní rok 2022 – 2023 neobnovilo žádné ze svých četných pravidelných zahraničních aktivit). Nicméně s kolegy z Bamberka jsme v kontaktu a díky ochotě vedené německé školy jsme tam mohli vyslat 4 studenty na studijní pobyt a 2 učitelky na stínování v rámci programu Erasmus+. Jsme také domluveni na tom, že v dalším školním roce opět studentům v Bamberku i v Mnichově Hradišti nabídneme účast na studentské výměně..
- Velké množství zahraničních aktivit jsme mohli uskutečnit díky zapojení do evropského programu Erasmus+ (viz výše - zapojení do projektů - část II.4). V dalších řádcích uvádíme přehled realizovaných zahraničních aktivit:

6 pedagogů absolvovalo různé kurzy v evropských zemích, kurzy byly zaměřeny na rozvoj IT kompetencí, jazykových dovedností a nových metod výuky. (Irsko, Francie, Španělsko, Malta)

3 pedagogové navštívili školy, kde se inspirovali od zahraničních kolegů a seznámili se s fungováním škol (Německo, Řecko) .

4 studenti se na 14 dní zapojili do výuky na německé škole v Bamberku, zdokonalili si tak jazykovou vybavenost a seznámili se se způsobem výuky v Německu.

10 studentů a 2 pedagogové absolvovali mobilitu v Portugalsku zaměřenou na udržitelnou produkci lokálních produktů. Tato mobilita byla organizovaná formou výměny, studenti týden hostili partnery z Portugalska.

13 studentů a 2 pedagogové navštívili francouzské město Nantes, kde se věnovali osobnosti Julia Verna, francouzští studenti v ČR se seznámili s osobností Franze Kafky.

26 studentů a 4 pedagogové se věnovali problémům životního prostředí ve francouzském městě Treillieres, francouzští studenti se stejné problematice věnovali při pobytu v ČR.

Zkoušky Cambridge English na GMH

V letošním roce jsme opět spoluorganizovali jazykové zkoušky Cambridge English, které testují dovednosti studentů ve všech oblastech jazykových kompetencí. Celkem zkoušku skládalo 27 kandidátů, kteří opět prokázali vysokou úroveň svých jazykových dovedností. Naši studenti získali 18 certifikátů úrovně B2, osm s úrovní C1 a jeden C2.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V uplynulém školním roce se nám podařilo výrazně zkvalitnit vybavení školy informačními technologiemi - díky dotaci zřizovatele na inovace jsme mohli pořídit nový a výkonnější server, a především instalovat do jedné z počítačových učeben nové počítače, které již svými parametry umožňují plnohodnotnou výuku informatiky i pro zájemce o obor. Lze tedy říci, že obě počítačové učebny jsou nyní vybavené adekvátním způsobem. Veškeré prostory školy jsou pokryty kvalitním wifi připojením - to je využíváno jak v hodinách, tak i studenty pro samostudium. Samozřejmostí je vybavení všech učeben stolním počítačem, dataprojektorem a kvalitním ozvučením. V 5 učebnách mohou vyučující při hodinách pracovat s interaktivní tabulí (1 byla nově pořízena v uplynulém školním roce). Všichni vyučující, kteří o to projeví zájem, mají k dispozici osobní pracovní notebook. Další stolní počítače mohou využívat ve sborovně a v kabinetech. Z projektu Šablony 2 pro SŠ bylo pořízeno 10 notebooků, které jsou využívány pro studenty ve výuce. Na podzim 2022 jsme dále zakoupili z prostředků Národního plánu obnovy dalších 13 laptopů včetně nabíjecí základny. I díky spolupráci s rodičovskou organizací máme také 5 přenosných počítačů pro dlouhodobé i krátkodobé zápůjčky studentům. V rámci překonání tzv. Digitální propasti jsme dále obdrželi prostředky, z nichž byly pořízeny další 2 notebooky a 4 tablety. Zejména ve výuce IT jsou pak využívány 3 zařízení pro 3D tisk (2x Prusa i3 MK3+1x MakerBot Method X). Tuto tiskárnu jsme dostali darem od firmy MCAE Systems, s.r.o se sídlem Plazy 126 Mladá Boleslav za vítězství v celostátní soutěži středních škol. Soutěž vyhlásila Technická univerzita v Liberci, fakulta strojní. Název soutěže byl 3D tisk 2022 s podtitulem tvorba výukové pomůcky za pomoci 3D tisku.

K dispozici jsou také 2 sady výukových robotů (Ozoboti pro nižší gymnázium, roboti VEXGO pro starší studenty). Na podporu inovací ve výuce fyziky a chemie byla zakoupena tři čidla Vernier. Máme radost z toho, že počítačová gramotnost za uplynulé 2 školní roky významně vzrostla – lze říci, že digitální technologie již zcela běžně využívá naprostá většina pedagogů (samozřejmě s ohledem na probírané učivo a cíl hodiny).



IV. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023 probíhalo nejvíce individuálních sezení a konzultací se studenty, pedagogy i rodiči. Jednalo se souhrnně o 215 konzultací vč. opakovaných u 26 studentů v dlouhodobé péči: z toho 53 konzultací studentů zaměřených na profesní volbu, 16 konzultací s rodiči /individuálně nebo s pedagogy/ a 32 individuálních konzultací s pedagogy. Převážně se jednalo o osobní sezení, těch on-line bylo do 10 sezení za školní rok.

Z dalších individuální péče se jednalo o individuální vyšetření nadání a následné konzultace, včetně doporučení s tvorbou Plánu pedagogické podpory, nebo o vedení ročníkové práce studentky septimy na psychologické téma Úzkosti u studentů střední školy.

Ze skupinových sezení proběhla dvě skupinová vyšetření profesní volby studentů septimy a 3.A, celkem se zúčastnilo 52 studentů ve 2 dnech profesních testů, poté následovaly individuální konzultace všech zúčastněných s doporučeními směru dalšího studia a profesního zaměření. Během roku proběhlo šest sezení se třídními kolektivy zaměřených na různá témata. Další skupinové třídní aktivity proběhly v září během adaptačního kurzu primy a 1.A.

Z dalších činností šlo o organizaci a účast na preventivních programech zaměřených na duševní zdraví studentů: programy Duševní zdravovědy Nevypusť duši pro studenty kvinty a 1.A, a programy "Blázníš, no a?" Fokusu MB pro studenty septimy a 3.A. Výchovná poradkyně se pravidelně účastní provozních porad vedení školy s předsedy předmětových sdružení jednou měsíčně, každý týden probíhají porady členů školního poradenského pracoviště, dle potřeby pak konzultace s PPP a SPC a dalšími organizacemi pečujícími o studenty. Důležitá je také organizace supervizí pedagogických pracovníků školy (supervizorka PhDr. Lucie Myšková).

V rámci vzdělávání probíhala pravidelná supervizních sezení ve škole a konference a odborné semináře (např.: Dny rodinné terapie Praha, Mansio: Storytelling, MAP: Mediace ve škole).

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	16	
Autismus	1	

- Počet žáků/studentů, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 7, dle doporučení ze ŠPP, pracovali jsme i s 1 studentem nadaným.
- Nadaní žáci jsou podporováni v rozvoji jejich nadání. Vyučující volí různé metody, např. obohacení a prohloubení probíraného učiva, projektová samostatná činnost, práce s portfoliem, mapujícím pokroky žáka, vrstevnické učení atd.



IV.2 Výchovné poradenství

Počet žáků/studentů, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 7, dle doporučení ze ŠPP, pracovali jsme i s 1 studentem nadaným.

Během školního roku 2022 – 2023 bylo ve škole evidováno 5 studentů vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení ŠPZ, 2 studenti byli vzděláváni dle IVP ze zdravotních důvodů, a 5 studentů mělo uzpůsobené podmínky studia kvůli mimořádnému sportovnímu vytížení. Jeden student byl evidován jako nadaný.

Podpora žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami vychází z doporučení ze ŠPZ, se kterými jsou jednotliví vyučující seznámeni a která uplatňují ve výuce. V průběhu školního roku jsou případné změny konzultovány a doplňovány do IVP dle potřeby. Vyučující hodnotí efektivitu poskytovaných podpůrných opatření čtvrtletně. Doporučení a z nich vycházející metody výuky, její organizace atd., jsou také konzultovány s rodiči studentů. Na škole působí školní psychologka a nově také sociální pedagožka.

IV.3 Kariérové poradenství

- Od tercie/kvarty probíhá skupinová práce na kariérové profilaci – mapování silných stránek, hodnocení příležitostí, přemýšlení o osobním zaměření, možná profesní profilace
- Od prvních ročníků čtyřletého studia je realizováno mapování silných stránek, hodnocení příležitostí, přemýšlení o osobním zaměření, možná profesní profilace
- Od kvinty navazuje skupinová práce se zdroji informací o profesích, o studijních možnostech, o volbě volitelných předmětů a studijního zaměření + individuální konzultace
- Třetí a čtvrté ročníky čtyřletého a odpovídající osmiletého studia se zaměřují na motivaci k dalšímu (ne)studiu, možnosti/typy studia, harmonogram dnů otevřených dveří, kurzů, podávání přihlášek, přijímacího řízení, studium v zahraničí + individuální konzultace
- Ve čtvrtém ročníku čtyřletého a odpovídajícím osmiletého studia se kariérové poradenství již soustředí na podrobné informace o přijímacích řízeních, podporu v komunikaci s VŠ, studium v zahraničí, individuální konzultace, podporu při procesu odvolání proti nepřijetí ke studiu na VŠ, shromažďování statistických informací o absolventech

IV.4 Primární prevence

Ve školním roce 2022/2023 jsme mohli již standartně v předpokládaném režimu realizovat plánové akce a programy.

Kompletně proběhly tradiční preventivní programy pro třídy nižšího gymnázia organizované společností Semiramis. Pro každou třídu se tak prezenční formou uskutečnily dva plánované bloky, vždy v podzimním a jarním termínu. Také se podařilo realizovat preventivní bloky pro třídy vyššího gymnázia od organizace Nevypust' duši. Uskutečnili jsme rovněž adaptační pobyt pro nově příchozí třídy primu a 1. A, sportovní kurz (pro septimu a 3.A), oba lyžařské kurzy (pro kvintu a 1.A, tercii a kvartu). Na škole nadále několik let úspěšně působí pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD., kroužek mladých nadšených fyziků a matematiků – debrujaři. Po celý rok byl také pro zájemce otevřen kroužek florbalu. Žáci se mohou podílet na běhu školy prostřednictvím studentského parlamentu, zástupci jednotlivých tříd se scházeli pravidelně přibližně jednou za měsíc.

Žáci se také zapojovali do nejrůznějších soutěží, kde dosahovali mnohdy velmi slušných i vynikajících výsledků. K posilování kladných vztahů ve třídě docházelo i na exkurzích a školních výletech či při spolupráci na společných projektech v rámci vyučování i mimo něj. V letošním roce nelze opomenout výrazné zapojení studentských kolektivů do projektů Erasmus+.

Kromě ryze klasických soutěžních akcí mohli zájemci též absolvovat další aktivity rozvíjející jejich osobnost a občanskou gramotnost.



Gymnázium Mnichovo Hradiště

Mezi další letošní akce eliminující rizikové chování a posilující sociální cítění tradičně patří: celorepublikové sbírky Srdíčkový den, Světluška, sbírka Bílá Pastelka a Tříkrálová sbírka.

Ani v letošním školním roce školní metodik prevence nemusel řešit závaznější problematiku spojenou s výrazným projevem sociálně patologických jevů v jednotlivých třídách. Vyskytly se jevy, které spadají do jeho běžné agendy, a které byly většinou řešitelné.

Školní metodik prevence má k dispozici místnost školního poradenského pracoviště, kde realizuje své konzultační hodiny. Po celý rok je k dispozici nástěnka na jedné z chodeb školy, kde jsou vyvěšovány kontakty na nejrůznější odborná zařízení nabízející pomoc v složitých životních situacích.

V. Personální zajištění činnosti školy
V.1 Údaje o pracovnících školy
Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
39/32,46	7/5,82	32/25,9	32/0	32	12,4

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	2	20	7	5	3	49
z toho žen	0	1	13	6	4	2	42

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
31	0	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	14	10	8

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	164	164
Všeobecné předměty	377,5	371,5
Celkem	541,5	535,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Personální změny ve školním roce

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu:

Mgr. Kestnerová Martina

Ing. Švermová Kateřina

PhDr. Tomášová Markéta

Celkem nastoupili tři pedagogové.

Ze školy neodešel žádný pedagog.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění:

1) Vzdělávací aktivity směřující k podpoře zavádění formativního přístupu

- a) Kurz pro pedagogický sbor – frekvence 1x měsíčně, v odpoledních hodinách po výuce, rozsah každé lekce 4 hodiny (celkem tedy 40 hodin).
- b) Kurz sdílení zkušeností mezi školami - účast ředitelka, zástupce, 3 pedagožky, které již formativní přístup uplatňují - 4x8 hodin
- c) Mentorská podpora vedení školy a 3 pedagožkám již dříve proškoleným ve formativním přístupu

2) Další aktivity

- a) Kurz pro pedagogický sbor - téma komunikace s dospívajícími, řešení konfliktů
- b) Kurz pro pedagogický sbor - téma první pomoc prakticky
- c) Individuální semináře dle výběru a potřeb jednotlivých pedagogů

Všechny naplánované aktivity byly realizovány.

Všechny naplánované aktivity byly realizovány- přehled uskutečněných vzdělávacích aktivit.

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POŘADA- TEL	MÍSTO	DATUM
Břoušková	Stammtisch	Hueber	online	6.9.2022
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení- kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	20.9.2022
Biglová	Formativní hodnocení- kolegiální podpora	JOB	Brandýs n/L	22.9.2022
Flanderková	Formativní hodnocení- kolegiální podpora	JOB	Brandýs n/L	22.9.2022
Zajíc	Formativní hodnocení- kolegiální podpora	JOB	Brandýs n/L	22.9.2022
Morkusová	Čtení pro 2.st.-nové knihy	MAP	Knihovna Mn.Hradiště	5.10.2022
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení- kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	11.10.2022
Břoušková	Pojmové mapy	Dudák	online	1.11.2022
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení- kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	15.11.2022
Zajíc	Konzultační seminář k matur. a přij. zkouš- kám	NPI	Liberec	16.11.2022
Břoušková	Grammatik 100mal anders	Hueber	online	29.11.2022
Nohynková	Šablony konzultace hromadná	NPI	online	4.11.2022
Zajíc	Spisová služba, elek- tronická skartace do- kumentů	Státní okresní ar- chiv MB	Mladá Boleslav	8.11.2022
Nohynková	Spisová služba, elek- tronická skartace do- kumentů	Státní okresní ar- chiv MB	Mladá Boleslav	8.11.2022
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení- kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	6.12.2022
Flanderková	Formativní hodnocení- kolegiální podpora	JOB	Mn.Hradiště	12.12.2022
Biglová	Formativní hodnocení- kolegiální podpora	JOB	Mn.Hradiště	12.12.2022
Zajíc	Formativní hodnocení- kolegiální podpora	JOB	Mn.Hradiště	12.12.2022
Sosnovcová	Formativní hodnocení- kolegiální podpora	JOB	Mn.Hradiště	12.12.2022
Sosnovcová	Evaluační školy	VISK	Praha	12.12.2022
Břoušková	Grammatik 100mal anders	Hueber	online	13.12..2022

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POŘADA- TEL	MÍSTO	DATUM
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení-kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	10.1.2023
Krsek	Základy algoritmizace a programování	NPI	Online	19.1.2023
Krsek	Práce s daty, základy informatiky	NPI	Online	19.1.2023
Břoušková	Německy interaktivně	Hueber	Online	24.1.2023
Břoušková	CLIL metoda ve výuce jazyků	NPI	Online	19.1.2023
Kolomazníková	Lékařská terminologie	FFUK+3.LFUK	Praha	1.2.2023
Peldová	Konzultační seminář pro ŠMK	NPI ČR	Praha	1.2.2023
Sosnovcová	Evaluace školy	VISK	Praha	10.2.2023
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení-kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	21.2.2023
Kolomazníková	Regionální učebnice-jak na ně?	MAP	Mnichovo Hradiště	23.2.2023
Kolomazníková	Konzultační seminář k DT a CEJ	CISKOM	Online	28.2.2023
Sosnovcová	Autoevaluace není luxus	VISK	Praha	13.3.2023
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení-kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	21.3.2023
Zajíc	Formativní hodnocení-kolegiální podpora	JOB	Mělník	23.3.2023
Biglová	Formativní hodnocení-kolegiální podpora	JOB	Mělník	23.3.2023
Němcová	Formativní hodnocení-kolegiální podpora	JOB	Mělník	23.3.2023
Flanderková	Formativní hodnocení-kolegiální podpora	JOB	Mělník	23.3.2023
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení-kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	18.4.2023
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení-kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	16.5.2023
Palcůtová	Zkoušky Cambridge Creative writing	Cambridge center	Mladá Boleslav	1.6.2023
Flanderková	Formativní hodnocení-kolegiální podpora	JOB	Kutná Hora	1.6.2023
Biglová	Formativní hodnocení-kolegiální podpora	JOB	Kutná Hora	1.6.2023
Němcová	Formativní hodnocení-kolegiální podpora	JOB	Kutná Hora	1.6.2023
Sosnovcová	Formativní hodnocení-kolegiální podpora	JOB	Kutná Hora	1.6.2023



JMÉNO	NÁZEV AKCE	POŘADA-TEL	MÍSTO	DATUM
Kolomazníková	Festival dětského čtenářství	KVZ-Liberec	Liberec	7.6.2023
Pedagogický sbor	Formativní hodnocení-kurz pro pedagogy	JOB	Gymnázium MH	13.6.2023
Syslová	Kreativní psaní v AJ	Webinář Fulbright	webinář	5.-14.6.2023
Pedagogický sbor	Kurz První pomoci prakticky	Bc.Pavel Rak	Gymnázium MH	30.8.2023
Pedagogický sbor	Komunikace s dospívajícími, řešení konfliktů	Semiramis	Gymnázium MH	31.8.2023

Finanční náklady vynaložené na DVPP **31.305,- Kč**

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Šablony konzultace hromadná – OP JAK Šablony I – realizace – IS Helen NPI - Nohynková
- Elektronické skartační řízení – Národní archivní portál pro původce -Státní oblastní archiv – Nohynková
- Školení elektronického skartačního řízení- Státní oblastní archiv - Nohynková
- Příprava podkladů pro veřejné zakázky- VISK- Nohynková
- Školení systému ICZ e-spis LITE – eskartace – ICZ a.s. - Nohynková
- Školení systému ICZ e-spis LITE pokročilí– ICZ a.s. – Nohynková

Finanční náklady vynaložené na vzdělávání nepedagogických pracovníků celkem: **2.299,- Kč**



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Gymnázium Mnichovo Hradiště sídlí v budově, jež je v majetku města a kterou sdílí spolu se základní školou. Na základě nájemní smlouvy využívá učebny v 1. a 2. patře a taktéž další prostory (tělocvičny a sportovní areál, sál školy, školní jídelnu).

Prostorové zabezpečení výuky je adekvátní - gymnázium má k dispozici 2 odborné učebny pro informatiku, dále pak pro fyziku a chemii (včetně vybavení pro pokusy a laboratorní práce). Dalších 11 učeben je zpravidla specificky zaměřeno na výuku konkrétního předmětu (hudební či výtvarná výchova, biologie, geografie, matematika, jazyky atd.), vyučují se v nich ale i další všeobecně vzdělávací předměty. Studenti mají k dispozici také malou knihovnu s fondem beletrie i odborné literatury a studovnu.

Vlastník budovy každoročně po dohodě s vedením gymnázia realizuje průběžné opravy či údržbu prostorů. V uplynulém školním roce pokračovala renovace toalet, dále byla provedena výměna podlahové krytiny v učebně 128, a především renovována zcela nevyhovující příčka mezi sborovnou a učebnou 217, 3 učebny byly vymalovány.

Z rozpočtových prostředků školy byly instalovány nové pylonové tabule do dvou učeben, jedna z nich v kompletu s novým dataprojektorem s funkcí interaktivní tabule.

Pro zkvalitnění materiálních podmínek výuky byl využit také dotační titul "Zavádění inovativních metod" - v počítačové učebně č.222 tak mohly být vyměněny všechny počítače.

Učební pomůcky a učebnice jsou pořizovány dle potřeb výuky. V uplynulém školním roce šlo například o učebnice češtiny, matematiky, angličtiny či sadu čítanek v celkové hodnotě 21 175,-Kč.

Na rozvoj školy bylo ve školním roce 2022 – 2023 vynaloženo celkem 1 258 286,- Kč. Z toho největší část – 686 133,- Kč byla z dotace zřizovatele na zavádění inovativních metod do výuky, z níž byl pořízen nový server a vybavení do počítačové učebny. Z Národního plánu obnovy získala škola 308.988 Kč a využila je zejména k pořízení laptopů a dokovací základny. Z běžného rozpočtu pak šla na rozvoj školy částka 263 165,- Kč, a to na pořízení interaktivní i běžné tabule, dataprojektoru, promítacích pláten a 3D tiskárny.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje další vzdělávání pro veřejnost.

VII.2 Další aktivity školy

Studenti školy mohli v uplynulém školním roce navštěvovat kroužek Debrujárů zaměřený na rozvoj technického myšlení, fyzikální pokusy a florbalu. Nabízeno bylo také zapojení do školního pěveckého sboru – pro nedostatek zájemců ale sbor nefungoval. Dále škola nabízí možnost zájezdů do divadel v rámci Klubu mladého diváka (pražská divadla) a do divadla v Mladé Boleslavi v rámci studentského předplatného.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve školním roce 2022/23

V EVVO pokračujeme v dlouhodobém působení na žáky i pracovníky školy v několika oblastech. Doplňujeme program během roku dle nabídky spolupracujících organizací a individuální aktivity vyučujících v předmětech environmentální výchovy, biologie, geografie a dalších. 29.-30. 9. 2022 se zúčastnilo družstvo ve složení Kateřina Ciprová, Jan Studničný a Veronika Tvrzníková krajského kola ekologické olympiády ve Vlašimi, kde obsadilo 5. místo. Třída kvarta se v 4. října vydala do CHKO Kokořínsko – Máchův kraj, kde se pod vedením p. Štěpána, pracovníka Agentury ochrany přírody a krajiny, seznámila se systémem a konkrétními příklady územní ochrany. V rámci environmentální výchovy se tato třída starala o třídění odpadu ve škole a žáci sledovali individuálně proměny vybraného ekosystému během školního roku. Připravovali se také na projekt v rámci ERASMUS+, který měl také environmentální obsah. Měli možnost poznat nejen rozdílnou krajinu v oblasti Nantes ve Francii, ale porovnávali i různé spotřebitelské chování v obou zemích. Cílem již tradičního turistického dne ke Dni země nebylo jen poznávání maloplošných chráněných území v okolí školy. Žáci se zapojili i do výzvy Uklidme Česko a sbírali cestou odpadky. V tento den jsme uspořádali i bleskový sběr papíru. Výtěžek byl využit pro nákup papírů pro potřeby výuky. Nejaktivnější třídy získaly pro sebe projektový den na začátku následujícího školního roku. Významnou možnost působení na žáky v oblasti EVVO představuje nadále projektový týden školy v závěru školního roku. Třída tercie ve svém projektu „Voda“, poznávala tento živel z různých pohledů. Jeden z projektů žáků vyššího gymnázia byl přechod Lužických hor, kde se studenti dostali do výjimečných oblastí této chráněné krajinné oblasti. Cílem projektu B(l)ack Out! bylo přežití v přírodě bez moderních technologií. Z grantu firmy ŠKO-energo se podařilo třídě sekunda vytvořit krásné židličky pro potřeby venkovní výuky. V oblasti ekologizace provozu mají žáci i zaměstnanci možnost odevzdávat ve škole papír, hliník, baterie a drobné elektrospotřebiče. Zaměstnanci i žáci třídí důsledně starý papír a plasty.

Národní srovnávací zkoušky SCIO (pilotáž)

V říjnu proběhlo pilotní testování Národních srovnávacích zkoušek SCIO, kterého se zúčastnili žáci septimy, 3.A (test OSP) a oktávy, 4.A (OSP, MAT, ZSV, ANJ, BIO).

Během podzimu školního roku 2022/2023 proběhlo tematické šetření hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků základních a středních škol organizované Českou školní inspekcí (sekunda, 2. ročník střední školy). Tělesná zdatnost byla měřena prostřednictvím sady motorických testů podle metodiky MŠMT a prováděna učiteli tělesné výchovy.



Sekunda: skok daleký z místa, leh-sed, vytrvalostní člunkový běh, běh 4x10 metrů
2.A, sexta: skok daleký z místa, leh-sed, vytrvalostní člunkový běh, shyb (chlapci), výdrž ve shybu (dívky)

Na všech středních školách proběhlo na přelomu listopadu a prosince výběrové zjišťování výsledků žáků prvních a druhých ročníků (Česká školní inspekce). Na naší škole se testování zúčastnila třída kvinta v oblasti finanční gramotnosti a čtenářské gramotnosti.

Zjišťování výsledků vzdělávání (ČŠI)

Naše škola byla v květnu 2023 zařazena do vzorku škol, kde Česká školní inspekce prováděla zjišťování výsledků vzdělávání v druhém cizím jazyku a zeměpisu (třída kvarta).

Dobročinné sbírky a humanitární činnost

29. září 2022 a 3. dubna 2023 se studenti gymnázia zapojili do celorepublikové sbírky Srdíčkové dny. Vybranou částkou dobrovolní dárci přispěli na zakoupení zdravotních pomůcek, invalidních vozíčků, zdravotních kočárků, ozdravných či rehabilitačních pobytů pro vážně nemocné děti, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

12. října 2022 se studenti gymnázia zúčastnili další celorepublikové sbírky Bílá pastelka. Výtěžek sbírky byl určen na zajištění speciálních služeb pro nevidomé a slabozraké poskytované v rámci celé České republiky. Značná část prostředků putovala na pomoc s návratem zpět do běžného života lidem, kteří přišli o zrak v dospělosti.

Projektový týden

Od 19.6. do 23.6.2022 se studenti všech tříd čtyřletého i osmiletého studia zúčastnili projektového týdne, který je součástí ŠVP. Na projektech pracovali 4 dny a své výsledky prezentovali mluveným slovem, prezentací, animovanými sekvencemi či módní přehlídkou na závěrečném zakončení projektového týdne 23.6.2023 v kinosále v Mnichově Hradišti. Projektový týden se chystal od října 2022 a studenti vyššího gymnázia měli možnost volit z 8 projektů.

Přehled projektů vyššího gymnázia:

1. *Praktická terénní biologie (J. Peldová, I. Kolomazníková)*

Projekt byl zaměřen na praktické a terénní aktivity, které nebyly běžnou součástí výuky ve škole. Studenti získali praktické znalosti z botaniky, zoologie, ekologie a z jiných biologických oborů. Náplní byly jednodenní exkurze na Mladoboleslavsku. Hlavním cílem tohoto projektu bylo motivovat studenty pro další vzdělávání v přírodovědných oborech.

Projekt byl určen pro 20 studentů.

2. *Hrátky s texty – chci psát! (Z. Břoušková, Z. Morkusová)*

Projekt byl vhodný pro studenty, kteří rádi píší nebo kteří by rádi literárně tvořili. V projektu se hledaly inspirace a vyzkoušely se různé formy psaní. Jedno dopoledne bylo věnované práci s odborníkem na literární tvorbu. Projekt byl určen pro 15 studentů a bylo třeba počítat s finanční náročností 500 Kč.

3. *B(l)ack Out! (T. Rolf)*

Čtyřdenní zážitkový program, na který nezapomeneme. Dokázali jsme přežít 4 dny bez vymožeností civilizace. Postavili jsme si v táborové základně bez elektřiny v Dolním Bousově přístřeší (indiánské



tee-pee), pokáceli soušky, rozdělali oheň, vyrobili si oštěpy, vystopovali “svůj oběd”, uvařili vydatné a chutné jídlo jen ze základních surovin a neztratili jsme se ani v noci v lese.

Cena 2730,- Kč (pobyt, jídlo, program byl zajištěný pracovníky střediska ekologické výchovy CESTA). Projekt byl určen pro 20 studentů.

4. Přechod Lužických hor (L. Umáčený, T. Jelínek, E. Palcůtová)

Fyzicky náročné čtyřdenní putování nás provedlo nejkrásnějšími místy Lužických hor. Vystoupali jsme na pět z deseti nejvyšších vrcholů, které nabízely panoramatický výhled do Čech i Saska. Trasa vedla z Hrádku nad Nisou do Jetřichovic, jednoduché noclehy se snídaní byly zajištěny cestou, šli jsme tedy „na lehkou“ bez nutnosti nést s sebou spacáky a karimatky. Každý den bylo možné se nabežvat i navečeřet v nějaké restauraci, obchody cestou se prakticky nepotkaly. Každodenně jsme ušli cca 25 kilometrů s převýšením bezmála 1 000 metrů. Kapacita projektu byla maximálně 50 studentů. Předpokládaná cena za dopravu a ubytování se snídaní byla 1 500 Kč.

5. Výtvarná animace (E. Kozáková, E. Ševců, V. Edrová)

Studenti se seznámili se základy a principy animace. Co je animace, jak se dělá, co je k tomu potřeba. Měli možnost prakticky si vyzkoušet tvorbu animace od storyboardu přes vlastní realizaci až po střih. Výsledkem řady byla tvorba krátkých animovaných sekvencí pomocí klasických animačních technik na zadané téma. Účast na předchozích animacích nebyla podmínkou. Mohl se zúčastnit kdokoli. Projekt byl určen pro 20 studentů.

6. Svatební šaty (E. Kozáková, M. Syslová)

Šití bývalo nutnou činností v každé domácnosti. Dnes je to výjimečná dovednost a stává se luxusem. Studentky si mohly ušít neobyčejné šaty z netradičních materiálů. Nemusely ani umět šít a vytvořily objekty, které představily na módní přehlídce v kině. Projekt byl určen pro 10 studentek.

7. STAY FIT (V. Šákrová, P. Bíglová)

Studentky prožili 4 dny v plném pohybu. Zacvičily si pod vedením cvičitelek, poznaly nové lidi, nové prostředí a nové formy cvičení. V průběhu týdne prošly lekce zumbou, piloxingu, jumpingu, bodyformu, spinningu a jógy.

Projekt byl určen pro maximálně 20 dívek a cenová náročnost byla 500Kč.

8. Projekt Erasmus + (K. Šrytrová, J. Alnatour)

Projekt Erasmus + spočíval ve výměnném pobytu studentů na partnerském gymnáziu ve francouzském Nantes. Studenti byli ubytováni v rodinách a společně pracovali na evropském projektu Erasmus +. Tomuto pobytu předcházela u nás v květnu pobyt francouzských studentů. Projekt byl určen pro 10 a byl financován z evropských fondů.



Přehled projektů nižšího gymnázia:

prima - Cesta do pravěku (L. Flanderková, F. Vodvářka, M. Tomášová)

Během projektu studenti cestovali pravěkem. Podívali se do pravěku v Národním muzeu na exponáty zvířat, do botanické zahrady v Liberci na pravěké rostliny a do zoologické zahrady v Praze, kde zjistili, jak přesáhl pravěk do dnešní doby v podobě živých zvířat.

sekunda – POZNEJME SE!!! (J. Němcová, M. Kestnerová, G. Luková Sittová)

Náplň letošního projektového týdne si zvolili sami studenti. Cílem projektu bylo poznat zázemí spolužáků, kteří žijí ve střídavé péči a část roku trávili v jiném městě, a i v jiné škole. Studenti navštívili Cheb – památky a historické centrum, také školu, kterou navštěvuje jeden ze studentů sekundy. Dále navštívili Olomouc – opět památky a Pevnost poznání. Po celý týden studenti spolupracovali se sociální pedagožkou a školní psycholožkou na stmelení kolektivu třídy. Užili si spaní ve škole nebo jízdu vlakem a autobusem.

tercie – Voda (R. Lehečková, J. Moldaschlová)

Cílem projektu bylo poznávání a pozorování přírody se zaměřením na vodní ekosystémy. V průběhu 3 dnů studenti navštívili Mořský svět na pražském Výstavišti, Ekocentrum v Mladé Boleslavi a Krásné údolí u Suhrovických rybníků. Čtvrtý den byl věnovaný pohybovým aktivitám u Jizery v Mnichově Hradišti.

Projekt Erasmus + (Y. Řehořková, P. Rydval, P. Paclt, Pp. Mazánek)

Cílem projektu bylo seznámit se a poznat způsob života a odlišnosti v multikulturní Francii. Během pobytu se studenti kvarty a francouzské školy především zaměřili na monitoring recyklace odpadu v domácnostech a sledovali ekologizaci provozu navštívené školy. Žáci také navštívili přírodní a kulturní památky v blízkém okolí.

Studentský parlament

V loňském školním roce se opět pravidelně scházel studentský parlament složený z volených zástupců studentů jednotlivých tříd. Činnost studentského parlamentu podporuje koordinátor z řad pedagogů (ve školním roce 2022 – 2023 to byla Kateřina Šrytrová). Studenti řešili, jak zútlumit prostor určený pro jejich samostudium (zorganizovali sbírku a z vybraných peněz si zakoupili gauč). Během celého roku přinášeli zajímavé podněty od svých spolužáků k chodu školy a kvalitě výuky. Zapojili se také do přípravy nového webu školy. Členové studentského parlamentu také obhospodařují studentský instagramový účet, který je důležitou platformou pro předávání informací.

Školská rada

Školská rada při Gymnáziu Mnichovo Hradiště se sešla dvakrát - 12. října 2022 a 12. dubna 2023. Na první ze schůzek Školská rada projednala zejména realizaci Šablon JAK pro SŠ, dále Národního plánu doučování a taktéž projektu Erasmus+. Při druhé se pak zaměřila na přípravu oslav jubilea školy. V uplynulém školním roce také proběhly hned troje doplňovací volby do školské rady: 29. - 30. září 2022 volili plnoletí studenti svého zástupce (zvolen byl Radek Štrobach), dne 22. 11. 2022 pak rodiče nezletilých studentů zvolili opakovaně svým zástupcem pana Bc. Pavla Raka a 27. 4. 2023 opětovnou volbou potvrdili Mgr. Janu Peldovou a Mgr. Miloslava Zajíce ve funkci svých zástupců pedagogové.



Spolek přátel GMH

Spolek přátel Gymnázia Mnichovo Hradiště (SP GMH) sdružuje zákonné zástupce studentů školy. Jeho členové platí roční příspěvek ve výši 500 Kč, dále získávají finanční prostředky pořádáním akcí - v loňském školním roce to byl maturitní ples a přípravný kurz matematiky pro uchazeče o studium. SP GMH je řízen výborem, který tvoří zástupci jednotlivých tříd. Spolek ve školním roce podpořil zejména konání výletů a exkurzí, výjezdy do divadel, dále účast studentů na sportovních i odborných soutěžích, prevenci sociálně-patologických jevů a nákup některých učebních pomůcek. Maturantům s nejlepším prospěchem vyplácí SP GMH každoročně jednorázové stipendium ve výši 1500 Kč (v červnu 2023 ho obdrželi 3 maturanti). V uplynulém školním roce navíc SP GMH podpořil konání oslav 70 let školy (z finančních darů rodičů bylo zajištěno zejména vydání pamětního almanachu).

Spolupracující organizace

Gymnázium Mnichovo Hradiště spolupracuje s řadou partnerů - nejvýrazněji pochopitelně zejména s Krajským úřadem Středočeského kraje, jehož je příspěvkovou organizací, a s Městským úřadem Mnichovo Hradiště, který je vlastníkem budovy školy. Při realizaci studentských praxí pro předposlední ročníky škola spolupracuje s mnoha dalšími subjekty - v době maturit tedy studenti strávili 5 pracovních dní např. na Městském úřadě Mnichovo Hradiště, Technické univerzitě Liberec, v městské knihovně, na základní škole, v Domově Modrý kámen (domov pro seniory), v USK s.r.o. (stavební firma), atd. (ve výčtu jsem uvedla pouze ty subjekty, kde působilo více studentů). Jejich úkolem nebyla vlastní pracovní aktivita, nýbrž seznámení s náplní práce na určitých pozicích, k nimž by mohli směřovat v další kariéru cestě. Významná je dále spolupráce v oblasti prevence, a to zejména s organizacemi Semiramis a Nevypust' duši.

Přehled akcí školy:

Datum	Název akce
15.9.	Dny duševního zdraví, PN Kosmonosy
20.9.	Stavby v souvislostech, přednáška ČVUT
21.9.	Prezentace ŠKODA AUTO VŠ
27.9.	Exkurze po regionu
29.9.	Podzimní Srdíčkové dny, sbírka
2.10.	Sametová akademie
4.10.	Ochrana přírody Máchův kraj
11.10.	KVK Liberec – exkurze
19.10.	Testování SCIO
19.10.	Pythagoriáda- školní kolo
20.10.	Pythagoriáda- školní kolo
21.10.	KMD-Divadlo Broadway-Láska nebeská
2.11.	Průvodce mladého člověka orchestrem- Praha- edukativní koncert
24.11.	Vánoce?Ryba! – Praha – hudební workshop
24.11.	Výběrové zjišťování výsledků žáků – čtenářská gramotnost
24.11.	Výběrové zjišťování výsledků žáků – finanční gramotnost
30.11.	Klaudiánova nemocnice – exkurze
30.11.	Příběhy bezpráví
1.12.	Den latiny na FFUK v Praze
7.12.	CJ OL – školní kolo-slohová část
8.12.	KMD – Elixír – balet. představení- Praha

Datum	Název akce
13.12.	MD MB – Rok na vsi
16.1.	Exkurze –Rádio Signál-Mediání výchova
20.1.	Exkurze ČNB
24.1.	Konverzační soutěž NJ
25.1.	Zeměpisná olympiáda
27.1.	Exkurze ČNB
31.1.	Zeměpisná projekce – Guatemala (manželé Špillarovi)
1.2.	Konverzační soutěž ANJ
7.2.	Konverzační soutěž NJ
8.2.	Konverzační soutěž ANJ
13.2.	Chem.olymp.kat.D
14.2.	Odpoledne s poezií – recitační soutěž- školní kolo
7.3.	KMD-Divadlo Pod Palmovkou: 294 statečných
14.3.	Okresní kolo ANJ
16.3.	Kurz 1.pomoci
17.3.	Matematický klokan
21.3.	Chem.olymp. kat.C
30.3.	Certament Latinum – školní kolo
3.4.	Celorepubliková sbírka „Srdíčkový den“
18.4.	Exkurze Genová banka- Praha
21.4.	Exkurze Hrdličkovo muzeum, botan. zahrada
26.4.	Biologická exkurze ZOO Praha
15.5.	Exkurze –Dějiny antisemitismu
16.5.	ČŠI-výběrové zjišťování výsledků žáků-ANJ,ZEM
18.5.	Exkurze- Praha – významná kulturní a historická místa
30.5.	Muzikoterapeutická relaxace
6.6.	Muzikoterapeutická relaxace
7.6.	Exkurze – Pražský hrad
13.6.	Divadlo F.X.Šaldy Liberec – Nikola Šuhaj Loupežník
14.6.	Muzikoterapeutická relaxace
15.6.	Beseda s americkou novinářkou – J. Ciglerovou

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Oslavy výročí školy

V roce 2023 slavilo Gymnázium Mnichovo Hradiště 70 let od svého založení. Už od začátku školního roku školu kontaktovali starší absolventi a dožadovali se informací o jubileu. Příprava na oslavy probíhala vlastně kontinuálně po celý školní rok. Nejnáročnější byla práce na výročním almanachu, který byl nakonec vydán v nákladu 1000 kusů. Jeho vydání v opravdu reprezentativní podobě bylo umožněno finančními dary rodičů, které pokryly veškeré náklady. Studenti nacvičovali pod vedením pedagogů program pro slavnostní akademii, byly shromažďovány fotografie a další materiály na přípravu výstavy. Zapojilo se také Muzeum města Mnichovo Hradiště, jehož pracovníci sestříhali dostupné materiály (fotografie a videa) a vytvořili z nich třicetiminutový dokumentární film o historii



školy. Vlastní oslavy pak proběhly v pátek 9. a v sobotu 10. června. V pátek nejprve zhlédli studenti školy promítání filmu v kině, poté první předvedení slavnostní akademie v sále školy. V návaznosti na to se všichni zapojili do příprav prostoru školy na sobotní akci. V sobotu pak byla škola od rána do odpoledních hodin otevřena pro veřejnost. Na chodbách i v některých učebnách byly vystaveny starší i nové fotografie, v jedné z učeben se promítal dokument o historii školy s odborným komentářem autorů, od 11 hodin mohli zájemci navštívit studentskou akademii s pestrým programem. Do školy dorazilo tolik návštěvníků, že to bylo v některých momentech na hraně kapacity budovy. Potkávali se studenti i učitelé bývalí a současní, přicházely celé rodiny, kdy např. rodiče a prarodiče (absolventi školy) přišli podpořit současného studenta jako účinkujícího na akademii. Celý den byl náročný, ale měl neopakovatelnou atmosféru.

Instagram a webové stránky

Škola pravidelně informuje o svých aktivitách na webových stránkách (<https://gmh.cz>). Komunikačním kanálem studentů je Instagram, v němž sdílejí pozvánky na akce a své další zážitky.

Slavnostní rozloučení s maturanty

V pátek 2. června 2023 proběhlo tradiční slavnostní vyřazení maturantů. Konalo se v sále školy za přítomnosti rodičů a blízkých absolventů, a také místostarosty města Mnichovo Hradiště pana Ing. Jana Mareše. Čerství maturanti obdrželi jako dárek výroční almanach školy. Součástí akce bylo i hudební vystoupení studentů.

Přípravný kurz matematiky

V období únor - březen jsme nabízeli přípravný kurz matematiky pro uchazeče o osmileté studium – zcela naplněna byla maximální kapacita ve dvou skupinách žáků.

Den otevřených dveří

Již potřetí jsme vloni pořádali den otevřených dveří dvakrát - prezenčně, a pak ještě online. Dne 18. 1. si mohli zájemci v 10 a v 15 hodin prohlédnout školu při komentovaných prohlídkách - zájemců dorazilo tolik, že se do školy téměř nevešli. Naopak 8. 2. měli možnost ti, kteří se z různých důvodů nemohli či nechtěli do školy dostavit osobně, zjistit vše potřebné o studiu a provozu školy online.

Prezentace v médiích

Dění na gymnáziu je pravidelně reflektováno články v regionálním měsíčníku Kamelot. Při mimořádných příležitostech (vloni to byla oslava 70 let školy) spolupracuje škola i s dalšími médii (např. Radio Signál, které vychází škole vstříc také umožněním studentských exkurzí do studia).



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

V rámci autoevaluačních aktivit jsme se zaměřili na tři aspekty: výsledky vzdělávání, průběh vzdělávání a wellbeing žáků.

Vzhledem k tomu, že jsme všeobecně vzdělávací školou primárně připravující na vysokoškolské studium, je pro nás základním výsledkem vzdělávání úspěšnost studentů u maturitní zkoušky. Při porovnání výsledků společné části maturit za poslední dva školní roky se ukázaly zajímavé skutečnosti: Celkový počet maturantů byl v roce 2023 výrazně nižší (35 maturantů - o 15 méně než v předchozím roce), 8 z nich si nahradilo zkoušku z angličtiny složením mezinárodně uznávané zkoušky FCE (v roce 2022 to bylo 11 držitelů certifikátů). Zbylí studenti dosahovali v roce 2023 při maturitní zkoušce z angličtiny průměrně výborných 85 bodů z možných 95, a to shodně ve čtyřletém i osmiletém studiu (o rok dříve zde byl výrazný rozdíl - v oktávě získali studenti v průměru 89 bodů, zatímco ve 4.A 75 bodů). Podobný trend, tedy vyrovnávání úspěšnosti absolventů čtyřletého a osmiletého studia, lze pozorovat u maturity z českého jazyka a literatury: letos získali studenti v průměru 38 (oktáva) resp. 39 (4.A) bodů, ale vloni to bylo v oktávě 40 a ve 4.A 34 bodů (z možných 50). Naopak v matematice rozdíl mezi výstupy ve čtyřletém a osmiletém studiu zůstává markantní: průměrný bodový zisk na žáka letos v oktávě 34 a ve 4.A 27, vloni to bylo 38 a 30 bodů - v tomto případě je nutné věnovat pozornost i sestupné kvalitě výsledků. Z výše uvedeného pro nás vyplývají dva zásadní podněty: Zatímco trend sblížování úrovně výstupů čtyřletého a osmiletého studia v angličtině a češtině je pozitivní, setrvalý rozdíl a celkově klesající úspěšnost v matematice je jednoznačně negativní. Vedení školy proto pověřilo předmětovou komisí matematiky, aby hledala příčiny tohoto jevu.

Základním nástrojem pro evaluaci průběhu vzdělávání zůstávají hospitace vedení školy v hodinách jednotlivých vyučujících. V uplynulém školním roce se zaměřily na uplatňování prvků formativního přístupu a celkovou rozmanitost vyučovacích metod včetně využití IT. Výstupy z hospitací jsou podchyceny v záznamových formulářích, nemají ale kvantifikovaný charakter. Lze nicméně jednoznačně konstatovat dva základní trendy: Nástroje IT jsou v naprosté většině hodin běžnou součástí výuky, výrazně také přibylo pedagogů, kteří ve svých hodinách uplatňují metody formativního přístupu. Úspěšnost metod zvolených pro výuku také mapovali sami jednotliví pedagogové, když v závěru školního roku realizovali anonymní dotazníkové šetření ohledně spokojenosti studentů.

Ohledně wellbeingu jsme se zaměřili na atmosféru v třídních kolektivech a pocit bezpečí studentů v prostředí školy. Šetření prováděla školní psycholožka ve spolupráci se sociální pedagožkou na třídnických hodinách formou práce se třídou kombinovanou s anonymním dotazníkovým šetřením. Výsledky z jednotlivých tříd pak projednala s třídními učiteli dotčených tříd a společně naplánovali, jak v práci se třídou pokračovat.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2022 – 2023 na Gymnáziu Mnichovo Hradiště Česká školní inspekce žádné kontroly neuskutečnila.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	29538	0	13905	0
2.	Výnosy celkem	29815	0	14039	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	29595	0	13896	0
	ostatní výnosy	220	0	143	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	277	0	134	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	29595
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	2621
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	26974
z toho	příímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	26652
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	26188
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	464
	z toho UZ 33086 Doučování	94
	z toho UZ 33088 Dig. propast	47
	UZ 33087 Digitalizace	323
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	2620
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	2080
	z toho UZ 0002 Prevence	16
	z toho UZ 0007 Nájem	466
	UZ 0008 Energie	58
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	1561

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).



Gymnázium Mnichovo Hradiště

Ve školním roce 2022/2023 byl škole poskytnut finanční dar v hodnotě 35.000,- Kč od ŠKO-ENERGO, s.r.o. se sídlem v Mladé Boleslavi, tř. Václava Klementa 869.

Tato částka byla použita na výrobu dřevěných židliček pro mobilní venkovní učebnu.

Plánovaný rozpočet se snažil být hospodárný, přesto navýšení jak mzdových, tak provozních prostředků bylo nutné k zachování kvality výchovně vzdělávacího procesu.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2022/2023 nebyla žádná finanční kontrola.



X. Závěr

Při celkovém ohlédnutí za školním rokem 2022 – 2023 na Gymnáziu Mnichovo Hradiště se jeví jako dominantní čtyři témata, která přiblížím v následujících řádcích.

Podpora formativního hodnocení. Do školního roku jsme vstupovali v situaci, kdy ředitelka a další tři pedagožky měly za sebou základní kurz formativního hodnocení (resp. formativního přístupu k žákovi a výuce celkově) a věděli jsme, že chceme toto pojetí procesu vzdělávání šířit i mezi ostatní učitele, a zároveň že nám k tomu dávají dobrou šanci finanční prostředky z Šablony JAK pro SŠ. Domluvili jsme se tedy na spolupráci se spolkem JOB, který takto zaměřené vzdělávání pedagogům poskytuje. Tato spolupráce měla dvě formy: Především k nám v průběhu celého školního roku pravidelně jednou měsíčně jezdila lektorka paní Jana Chrásková - v dopoledních hodinách nabízela mentorskou podporu pedagožkám, které již formativní přístup uplatňují ve výuce (navštěvovala zejména jejich hodiny a rozebírala je s nimi), odpoledne pak vedla kurz (po každé blok čtyř vyučovacích hodin) pro další učitele seznamující s principy formativního přístupu. Kromě toho se vedení školy (ředitelka i zástupce) spolu s dalšími kolegyněmi zúčastnily dalšího kurzu zaměřeného na sdílení zkušeností s formativním přístupem, který měl praktickou podobu čtyř vzdělávacích osmihodinových bloků na čtyřech středních školách (jednou z hostitelských škol bylo přímo naše gymnázium). Celkově byly obě tyto aktivity velmi intenzivní zkušeností, která vyústila ve vznik učící se skupiny aktivních pedagogů v srpnu 2023.

Masivní zapojení učitelů i žáků do programu Erasmus+. Od roku 2021 je naše škola držitelem akreditace pro realizaci projektů Erasmus+. Zatímco ve školním roce 2021 – 2022 jsme se vzhledem k doznívání covidových opatření v Evropě zaměřili na výjezdy učitelů, ve školním roce 2022 – 2023 jsme vedle toho zorganizovali řadu studentských výjezdů. Skupiny studentů tedy vyjely do Portugalska a Francie (2 skupiny), a to vesměs na výměnné bázi (naši školu tedy zároveň navštívila skupina portugalských studentů a francouzských studentů). Kromě toho jsme vyslali 4 studenty na dvoutýdenní studijní pobyt do bavorského Gymnázia Franze Ludwiga, kde se plnohodnotně zapojili do německojazyčné výuky. Vedle studentských mobilit vycestovala za zahraniční vzdělávací zkušeností i řada učitelů - 2 kolegyně němčinářky při stínování v Německu zároveň poskytovaly podporu našim studentům na studijním pobytu, další učitelé vyjeli stínovat do Nizozemí či Řecka a na kurzy různého zaměření do Irska, Francie či na Maltu. Celkově můžeme konstatovat, že dostupná možnost zahraničního výjezdu je obrovskou motivací k seberozvoji pro studenty i učitele, a to nejen v oblasti jazykového vzdělávání. Pozorujeme i zájem veřejnosti o tyto naše aktivity a domnívám se, že zde lze hovořit o značném přínosu pro prestiž školy.

Sociální pedagog jako další podpůrná pozice ve škole. Výše bylo zmíněno, že v minulých letech řada pedagogů sbírala zkušenosti v zahraničí - mimo jiné v květnu 2022 navštívila ředitelka školy gymnázium v litevské Klaipėdė, kde se zaměřila na fungování podpůrných pracovníků ve škole. Na základě toho vznikla myšlenka na rozšíření školního poradenského pracoviště na Gymnáziu Mnichovo Hradiště a projekt Šablony JAK pro SŠ dal možnost ji zrealizovat. V září 2022 tedy nastoupila na naše gymnázium nová kolegyně na pozici sociálního pedagoga na 0,2 úvazku. Začala se intenzivně věnovat žákům s obtížemi s učením a s docházkou, spolupracovat s jejich zákonnými zástupci. Její působení se stalo pro tyto žáky výraznou pomocí, zároveň ale odlehčením pro třídní i jiné učitele. Celkově je možné fungování nové pozice shrnout tak, že škola by využila sociálního pedagoga i např. na 0,5 úvazku, naopak je zde obava, jak se bez něj obejde po skončení projektu Šablony JAK pro SŠ, protože systémový nárok na tabulkové místo tohoto zaměření není.

Oslavy 70 let od založení školy. Přesto, že se nejedná o zvlášť významné výročí, vzhledem k zájmu mnoha generací absolventů rezonovala jeho připomínka životem školy během prakticky celého



Gymnázium Mnichovo Hradiště

školního roku. S podporou rodičovské organizace i města Mnichovo Hradiště se nakonec podařilo vydat krásný výroční almanach a uspořádat důstojné oslavy, které opět propojily dávné absolventy (včetně těch úplně prvních maturantů) s těmi nedávnými, bývalé studenty i učitele s těmi současnými. Oslavy se staly v Mnichově Hradišti velkým tématem a přispěly k posílení komunitního charakteru místního gymnázia.

Uplynulý školní rok přinesl mnoho výzev, byl nebývale intenzivní, ale pro školu úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 9.10.2023

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 11.10.2023 Školská rada Výroční zprávu schválila Bc. Pavel Rak, v.r.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis: