



Výroční zpráva

Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace Studentská 895

pro školní rok 2023/2024

Adresa školy:

Studentská 895, Mnichovo Hradiště PSČ 295 01

IČO: 48 68 39 06

+420326771601

gmh@gmh.cz

gmh.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Resortní identifikátor právnické osoby: 600 07 421

Identifikace zřizovatele: Středočeský kraj

Adresa: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Právní forma: kraj

IČO: 70 891 095

Ředitel školy: PhDr. Lenka Sosnovcová

Škola sdružuje: 1.Gymnázium, kapacita 334 žáků IZO: 000 068 861

Studijní obory podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

1. 79-41-K/41 Gymnázium
studium denní délka studia 4 roky

2. 79-41-K/81 Gymnázium
studium denní délka studia 8 roků

datum zařazení do sítě: 26. 7. 1966

datum poslední aktualizace 30. 1. 2024 s platností od 30. 1. 2024

Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy:	Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace
adresa:	Studentská 895, 295 01 Mnichovo Hradiště
Zřizovatel:	Krajský úřad Středočeského kraje
IČO:	48683906
IZO:	000068861
Kontakty: tel:	326771601
e-mail:	gmh@gmh.cz
web:	gmh.cz
Datová schránka:	czjsggv
Ředitel školy:	PhDr. Lenka Sosnovcová
Zástupce ředitele:	Mgr. Miloslav Zajíc
Pověřenec GDPR :	Holubová advokáti s.r.o., Praha 8
Školská rada	
Zástupce nezletilých žáků-předseda Školské rady:	Bc. Pavel Rak do 31.12.2023 Michala Mydlářová od 1.1.2024
Zástupci pedagogických pracovníků školy:	Mgr. Jana Peldová, Mgr. Miloslav Zajíc
Zástupce zletilých žáků:	Radek Štrobach
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Jindřich Pechanda, JUDr. Marek Jansta

I.2 Charakteristika školy

Gymnázium Mnichovo Hradiště je zaregistrováno v Rejstříku škol a školských zařízení pod identifikačním číslem 48683906 jako Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace. Jeho zřizovatelem je Středočeský kraj. Je právnickou osobou, legislativně fungování školy vymezuje především zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním oboru všeobecného zaměření. Doplňkovou činnost škola nemá. Škola sídlí v budově ve vlastnictví města spolu se základní školou, již je město zřizovatelem. Pronájem učebních prostor gymnáziu řeší nájemní smlouva – ta také definuje, že gymnázium může využívat spolu se základní školou 2 tělocvičny, venkovní sportovní areál, jídelnu a sál školy. Důležité pro atmosféru školy je umístění budovy – v klidné části města, a při tom v krátké dochozí vzdálenosti od zastávek autobusu a vlakového nádraží. Před vchodem do gymnázia je stanice sdílených městských kol.

Gymnázium Mnichovo Hradiště nabízí žákům osmiletý a čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: 7941K41 Gymnázium a 7941K81 Gymnázium. Výchovně vzdělávací proces je realizován dle školního vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platného od 1.9.2021 se zaměřením na rozvoj digitální gramotnosti. Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého studia a pro čtyřleté studium vychází z platného Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Ve školním roce 2016-2017 byl přepracován – na podzim 2020 byla provedena evaluace tohoto dokumentu a v dalších měsících pak proběhly další úpravy a aktualizace (zejména v systému volitelných předmětů a organizaci výuky v závěrečném ročníku). ŠVP pro nižší i vyšší stupeň gymnázia je k dispozici na webu školy. Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit si podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Má rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy.



Posláním gymnázia je vybavit studenty takovými kompetencemi, aby mohli především pokračovat v dalším studiu.

Naším mottem zůstává tato základní myšlenka: Škola je dílna lidskosti. Znamená respektování žáka jako osobnosti, u které společnými zážitky rozvíjíme schopnost tvůrčí práce, samostatného myšlení, odpovědného rozhodování, chápání globálních souvislostí. Těchto cílů chceme dosáhnout zaváděním efektivních vyučovacích metod, které rozvíjejí tvůrčí a badatelskou činnost formou vhodných úkolů, projektů a ročníkových prací. Považujeme současně za nutné ukázat žákům cestu ke zdravému životnímu stylu, vést je ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, vlastní tvořivosti i zájmu o věci veřejné. Důležitou součástí školního života jsou mezinárodní aktivity, zejména v rámci evropského programu Erasmus+ - naše škola získala akreditaci pro projektové období 2021 – 2027. Díky tomu můžeme spolupracovat se zahraničními školami a organizovat výměnné pobyty pro studenty i vysílat pedagogy na vzdělávací akce po celé Evropě.

Na počátku roku 2017 se naší škole podařilo získat akreditaci v rámci programu Rodiče vítáni. Aktivně spolupracujeme s rodičovskou organizací – její zásluhou můžeme našim studentům nabídnout také volnočasové aktivity – kroužek florbalu, dále Klub debružárů pro technicky orientované zvědavé žáky. Kromě toho mohou studenti navštěvovat školní pěvecký sbor (jako nepovinný předmět). Kulturní zájmy studentů rozvíjíme organizováním zájezdů na odpolední představení pražských divadel (Klub mladého diváka) a nabídkou studentského předplatného v Městském divadle Mladá Boleslav. Gymnázium Mnichovo Hradiště je malá škola v malém městě – tento fakt sice přináší některá omezení (např. v nabídce volitelných předmětů či skromnějším materiálním vybavení), zároveň je ale předpokladem specifické atmosféry ve škole panující: žáci i učitelé se znají nejen z učeben, ale často i osobně, osobní rozměr vztahů umožňuje respektování individuálních potřeb každého žáka. Nabízí se tu tak alternativa k velkým, spíše výkonnostně zaměřeným školám v okolních větších městech.



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Z úkolů stanovených zřizovatelem v dokumentu Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2020 -2024 byly plněny zejména tyto:

- C.2.1. Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů: V květnu 2024 proběhly týdenní praxe studentů 3. ročníku a septimy u zaměstnavatelů v užším i širším regionu. Praxe byly zaměřeny na pozice předpokládající vyšší odborné či vysokoškolské vzdělání a měly za cíl pomoci studentům při volbě navazujícího studia a obecně další kariéerní cesty. Studenti působili např. na městském úřadě, v knihovně, v mateřské škole, v domově pro seniory, ve stavební firmě, v automobilové výrobě, v nemocnici atd. V evaluačním šetření, které následně mezi studenty proběhlo, označila naprostá většina z nich tuto zkušenost jako vysoce přínosnou.
- C.2.2. Podpora zavádění inovací do výuky: V rámci výuky informatiky byly využívány výukové roboty, a to zejména ve třídách nižšího gymnázia, dále pak zařízení a software na modelování 3D a 3D tiskárny.
- C.2.4. Podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti: Zapojení školy do evropského programu Erasmus+ umožnilo ve školním roce 2023 – 2024 vyjet do evropských zemí 44 studentům a 8 pedagogům. Ti v rámci přípravy i realizace projektů v Německu, Nizozemí, Řecku, Turecku, Irsku, Španělsku a Maďarsku a Francii prohlubovali své čtenářské, digitální i cizojazyčné kompetence.
- C.2.5. Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků středních škol: Ve školním roce 2023 – 2024 jsme zejména díky projektu Šablony JAK pro SŠ mohli podpořit prohlubování kvalifikace řady pedagogů účastí v kurzech zaměřených na mentoring (4 pedagogové), kritické myšlení, dramatickou výchovu, kariérové poradenství a metody ve výuce. V přípravném týdnu proběhl seminář pro celý pedagogický sbor zaměřený na řešení konfliktních situací ve škole, dále pak jednodenní kurz první pomoci, v květnu pak byla na naší škole realizována akce AMOK - Útočník ve škole (obě akce pro všechny zaměstnance). Kromě toho se pedagogové zúčastnili řady jednodenních seminářů a workshopů. Díky programu Erasmus+ kromě toho absolvovalo 8 pedagogů vzdělávací aktivity v zahraničí (vzdělávací kurzy v době letních prázdnin a stínování na školách).

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Pro kalendářní rok 2024 byly stanoveny vedením školy následující úkoly:

- Řízení a koordinace výchovně vzdělávacího procesu ve škole (příspěvkové organizaci).
- Finalizace revize Školního vzdělávacího programu pro gymnázium (zaměřená na podporu IT a vycházející z aktuálně platného Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia) tak, aby bylo možné zahájit podle inovovaného ŠVP výuku na vyšším gymnáziu od září 2024.
- Vytvoření plánu evaluačních aktivit, postupné zavádění do praxe.
- Koordinace projektu Šablony JAK pro střední školy (projekt Rozvoj školy 2022 – 2025), zpracování Zprávy o realizaci (duben 2024).
- Realizace projektů v rámci evropského programu Erasmus+ - uzavření projektu 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000136069 (do konce srpna 2024 – studentské výměny Francie a Řecko, studentský studijní pobyt Německo, kurzy pedagogů) a jeho následné vypořádání, zahájení realizace



nového projektu KA1 od června 2024 (v případě přidělení finančních prostředků jsou plánovány studentské výjezdy do Itálie, Německa a na Slovensko).

- Zkvalitnění materiálních podmínek pro výuku a celkově prostředí školy (investiční akce ve spolupráci se Středočeským krajem jako zřizovatelem školy a městem Mnichovo Hradiště jako majitelem budovy).

Do srpna 2023 se podařilo realizovat zejména následující: Finalizace úprav ŠVP pro vyšší gymnázium dle platného RVP, vytvoření plánu evaluačních aktivit, realizace projektů Šablona JAK pro SŠ a Erasmus+. V době zpracování tohoto dokumentu probíhá investiční akce zřizovatele školy a města Mnichovo Hradiště zaměřená na zkvalitnění materiálních podmínek výuky.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle Školního vzdělávacího programu byly realizovány v plném rozsahu, a to jak vlastní výuka včetně projektů, výjezdů a exkurzí, které jsou její nedílnou součástí, tak i aktivity směřující cíleně k přípravě žáků na navazující studium a zodpovědnou volbu kariérní cesty (studentské praxe, zpracování a obhajoba ročníkové práce).

II.4 Projektová činnost školy

- Nejdůležitější pro život školy je zapojení do Šablon JAK pro SŠ projektem Rozvoj školy 2022 – 2025 (CZ.02.02.XX/00/22_003/0000714). Tento projekt přináší do rozpočtu školy částku 1691694 Kč na realizaci aktivit v průběhu tří let (od září 2022 do konce srpna 2025). Ve školním roce 2023 – 2024 byla z projektových financí hrazena činnost sociální pedagožky (přes nízký úvazek 0,2 se stala výraznou podporou potřebným studentům i pedagogům), kariérové poradkyně (rozšíření běžných činností o úvazek 0,1 jí dává možnost individuálních schůzek se studenty), vzdělávání pro pedagogický sbor, kurzy mentoringu, kritického myšlení, metodických aktivit, kariérového poradenství, dramatické výchovy a četné další vzdělávací akce pro pedagogy.
- Dalším výrazným přínosem pro školu je zapojení do evropského programu Erasmus+. Naše škola získala již v roce 2021 akreditaci Erasmus+ pro období 2021 – 2027. Díky tomu máme možnost čerpat každý rok finanční prostředky na realizaci zahraničních mobilit pro studenty i pedagogy. K 31. 8. 2024 skončilo 15měsíční projektové období projektu č. 2023–1–Z01 – KA121–SCH–000136069, který do školy přinesl grant ve výši 56682,- EUR. Ve školním roce 2023 – 2024 tak byly realizovány 3 skupinové studentské mobility do Řecka, Nizozemí a Francie, dále 4 studenti vyjeli na dvoutýdenní studijní pobyt do gymnázia v Bavorsku, celkem 8 pedagogů se zúčastnilo vzdělávacích aktivit v zahraničí (stínování na školách, vzdělávací kurzy). V rámci projektů Erasmus není vyžadována spoluúčast, ale tzv. Předfinancování - na počátku dostane škola 90% grantu a zbývajících 10% pak po schválení závěrečné zprávy o realizaci. Zásadní podporou je takt půjčka od zřizovatele ve výši 10% grantu, která umožní realizaci naplánovaných aktivit a škola ji pak splácí po finálním vypořádání projektu. Zapojení do programu Erasmus je motivací pro seberozvoj studentů i učitelů, a to zejména v oblasti cizích jazyků a organizačních dovedností, a je velmi pozitivně vnímáno taktéž rodičovskou veřejností.
- Význam pro život školy má i zapojení do menších projektů - od září 2023 plní naši studenti program DofE, který je velkou motivací pro jejich seberozvoj, jsme také součástí sítě Fairtradových škol.



II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Gymnázium Mnichovo Hradiště spolupracuje s řadou sociálních partnerů. Dlouhodobě je to organizace SEMIRAMIS, která ve třídách nižšího gymnázia na vysoké odborné úrovni zajišťuje programy prevence sociálně-patologických jevů. V oblasti primární prevence, zejména se zaměřením na duševní zdraví, dále spolupracujeme s Psychiatrickým oddělením Klaudiánovy nemocnice v Kosmonosích a se spolkem Nevypusť duši (akce pro studenty vyššího gymnázia). V oblasti občanského vzdělávání rádi využíváme nabídku programů Člověka v tísni - v mediálním vzdělávání zejména Jeden svět na školách, v historii Příběhy bezpráví. Dalším naším partnerem s tímto zaměřením je organizace Post Bellum - studentské týmy GMH se tradičně zapojují do akce Příběhy našich sousedů. Spolupracujeme taktéž s Geoparkem Ralsko. Další skupinou sociálních partnerů jsou vysoké školy na území ČR - nejvýrazněji asi spolupracujeme s dvěma z nich, a to Technickou univerzitou Liberec a Vysokou školou ŠKODA AUTO (programy pro studenty).

Jiného druhu je intenzivní spolupráce se Spolkem přátel GMH, který sdružuje především rodiče našich studentů.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. d. ¹	Počet žáků/stud. d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068861	334	334	334	26,8	12,5

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
Gymnázium 79-41-K41	107	4	26,8
Gymnázium 79-41-K81	227	8	28,4
Celkem	334	12	27,8

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte.

2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

- V průběhu školního roku 2023/2024 přestoupili z jiných škol do 4.A 1 student a 1 student do třídy septima.
- Cizí státní příslušníci – 1 student (Vietnam).
- Z jiných krajů dojíždí ke studiu na Gymnázium Mnichovo Hradiště 35 studentů v denním studiu.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	332
Prospěli s vyznamenáním	202
Prospěli	130
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,39
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	61,64/ 0,0003

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0



Gymnázium Mnichovo Hradiště

- Komisionální zkouška z důvodu plnění povinné školní docházky v zahraničí 1 student (3 zkoušky).
- Doplnění klasifikace z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikování v řádném období: 1 student (celkem 14 zkoušek).

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K41	30	6	23	1
79-41-K81	32	15	16	1
Celkem	62	21	39	2

- Maturitní zkoušky (řádný termín):
 - Společná část neprospěl 1 student (celkem 1 zkouška)
 - Profilová část neprospěl 1 student (1 zkouška)
- Opravné maturity (podzimní termín):
 - Společná část 1 student neprospěl
 - Profilová část 1 student prospěl

c) Hodnocení chování žáků/studentů Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Gymnázium	330	2	0

Žák plnící povinnou školní docházku v zahraničí nebyl z chování hodnocen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Jméno - třída	Datum měsíc	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující prof.
Javůrek, Studničný, Ježek-VI, VII, 3.A	22.-23.9.	Ekologická olympiáda	Krajský	7.místo	Řehořková
Dívky vyš.gymnázia	2.10.	Florbal- vyš.G dívky	Okresní	4.místo	Lehečková
Dívky vyš.gymnázia	20.10.	Školní volejbal.soutěž	Krajské-V.kat.	4.místo	Umáčený
Umáčená, Semeráková, Pánková- IV.		Matemat.soutěž MaSo	Oblastní	2.místo	Umáčený
Umáčená, Semeráková, Pánková- IV.		Matemat.soutěž MaSo	Republikové	20.místo	Umáčený
Hakenová-IV.	7.12.	Vánoční laťka		1.místo	Lehečková
Purkertová-III.	7.12.	Vánoční laťka		2.místo	Řehořková
Šturm-II.	7.12.	Vánoční laťka		3.místo	Lehečková



Gymnázium Mnichovo Hradiště

Jméno - třída	Datum měsíc	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující prof.
Bubeníková-II.	7.12.	Vánoční laťka		3.místo	Lehečková
Kandráčová-IV.	7.12.	Vánoční laťka		3.místo	Řehořková
Stránský VIII.	6.12.	CJ OL –II.	Školní	1.místo	Kolomazníková
Marečková VIII.	6.12.	CJ OL –II.	Školní	2.místo	Kolomazníková
Rýdlová 1.A	6.12.	CJ OL –II.	Školní	3..místo	Kolomazníková
Semeráková IV.	24.1.	Matemat. olympiáda- Z9	Okresní	2.-3.místo	Zajíc
Rýdlová 1.A	29.1.	Olympiáda ČJ	Okresní	4.místo	Tomášová
Nováková IV.	1.2.	KNJ-II.B	Školní	1.místo	Břoušková
Semeráková IV.	1.2.	KNJ-II.B	Školní	2.místo	Břoušková
Dolejší III.	1.2.	KNJ-II.B	Školní	3.místo	Břoušková
Havlíková VII.	1.2.	KNJ-III.A	Školní	1.místo	Břoušková
Milerová V.	1.2.	KNJ-III.A	Školní	2.místo	Břoušková
Milerová V.	8.2.	Certamen Latinum- kat.A	Školní	1.místo	Kolomazníková
Pfefferová VIII.	8.2.	Certamen Latinum- kat.A	Školní	1.místo	Kolomazníková
Jírová II.	14.2.	Olympiáda AJ	Okresní	3.místo	Rydval
Pavlatová 3.A	20.2.	KFRJ	Školní	1.místo	Alnatour
Mikšovská VI.	21.2.	Olympiáda AJ	Okresní	3.místo	Šrytrová
Umáčená II.	21.2.	Zeměp.olympiáda-kat B	Okresní	1.místo	Řehořková
Čejková II.	21.2.	Zeměp.olympiáda-kat B	Okresní	7.místo	Řehořková
Skřivan IV.	21.2.	Zeměp.olympiáda-kat C	Okresní	5.místo	Řehořková
Maděra IV.	21.2.	Zeměp.olympiáda-kat C	Okresní	9.místo	Řehořková
Raková VIII.	21.2.	Zeměp.olympiáda-kat D	Okresní	1.místo	Zajíc
Maděra VIII.	21.2.	Zeměp.olympiáda-kat D	Okresní	7.místo	Mazánek
Zeman 2.A	21.2.	Zeměp.olympiáda-kat D	Okresní	8.místo	Paclt
Janoušková	12.3.	Chemická olymp.	Školní	1.místo	Peldová
Hejnová	12.3.	Biologická olymp.	Školní	1.místo	Němcová
Ježek VII.	12.3.	Biolog.olymp.	Školní	1.místo	Lehečková
Švarcová IV.	12.3.	Biolog.olymp.	Školní	1.místo	Lehečková
Švarcová IV.	19.3.	Biolog.olymp.	Okresní	1.místo	Lehečková
Ježek VII.	22.3.	Biolog.olymp.	Krajské	7.místo	Lehečková
Semeráková	22.3.	Matem.klokan-Kadet	Okresní	1.místo	Zajíc
Semeráková	22.3.	Matem.klokan-Kadet	Krajské	3.místo	Zajíc
Raková VIII.	27.3.	Zeměp.olymp.-kat.D	Krajské	5.místo	Zajíc
Umáčená II.	27.3.	Zeměp.olymp.-kat.B	Krajské	12.místo	Zajíc



Jméno - třída	Datum měsíc	Soutěž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující prof.
Semeráková IV.	26.3.	Matem.olymp. Z 9	Krajské	15.- 16.místo	Zajíc
Syslová J. VI.	4.4.	Recit.soutěž-Zlaté písmo	Krajské-po- stup do celo- stát.		Břoušková
Studničný	5.4.	Biolog.olymp.	Krajské	29.místo	Peldová
Váňová	5.4.	Biolog.olymp.	Krajské	30.místo	Peldová
Čejková	22.4.	Biolog.olymp. - D	Krajské	4.místo	Moldaschlová
Jírová	22.4.	Biolog.olymp. - D	Krajské	3.místo	Moldaschlová
Výběr dívek nižšího gym.	23.4.	Volejbal – IV.kat.	Okresní	5.místo	Řehořková
Výběr chlapců nižšího gym.	23.4.	Volejbal – IV.kat.	Okresní	1.místo	Rydval
Raková VIII.	28.4.	Zeměpisná olymp.-D	Celostátní	19.místo	Zajíc
Švarcová V.	9.5.	Biologická olymp.	Krajské	11.místo	Lehečková

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	18	0	0	0	0
VIII.	17	0	0	0	0

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.
- Přerušeni studia 1 student
- Přestup na jinou školu 2 studenti

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
79-41K41	28	0
79-41K81	23	1
Celkem	51	1

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



III.4 Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – 1. KOLO

ČTYŘLETÉ STUDIUM (obor 79-41-K/41)

OSMILETÉ STUDIUM (obor 79-41-K/81)

1. Všichni uchazeči mají povinnost vykonat centrálně zadávanou přijímací zkoušku formou jednotného testu z českého jazyka a matematiky.
2. Test se koná pro uchazeče o čtyřleté studium v termínech 12. a 15. dubna 2024, pro uchazeče o osmileté studium 16. a 17. dubna 2024.
Náhradní termíny pro oba typy studia jsou 29. a 30. dubna 2024 (pořadí termínů musí být dodrženo).
3. Uchazeč o studium (osmileté i čtyřleté) může získat celkem maximálně 125 bodů. Hodnocení výsledků přijímacího řízení:
 - Výsledek didaktického testu z matematiky – váha 40%
 - Výsledek didaktického testu z českého jazyka – váha 40%
 - Prospěch ze základní školy (vysvědčení z druhého pololetí minulého školního roku a z prvního pololetí letošního školního roku) – váha 12%

Průměr 1,00	7,5 bodu	Vždy za každé z obou hodnocených pololetí
Do průměru 1,10 včetně	7 bodů	
Do průměru 1,20 včetně	6,5 bodu	
Do průměru 1,30 včetně	6 bodů	
Do průměru 1,40 včetně	5,5 bodu	
Do průměru 1,50 včetně	5 bodů	
Do průměru 1,60 včetně	4 body	
Do průměru 1,70 včetně	3 body	
Do průměru 1,80 včetně	2 body	
Do průměru 1,90 včetně	1 bod	
Vyšší průměr než 1,90	0 bodů	

Poznámka: Nelze hodnotit vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Hodnocení tohoto vysvědčení bude nahrazeno vysvědčením za první pololetí školního roku 2019/2020.

V případě dostatečného prospěchu (známka 4) se za každou známku na uvedených vysvědčeních odečítají 4 body. V případě nedostatečného prospěchu (známka 5) se za každou známku na uvedených vysvědčeních odečítá 5 bodů.

- Soutěže a aktivity – váha 8%. Jde především o:
 - Volnočasové organizované aktivity nad rámec výuky, které uchazeč v době podání přihlášky provozuje alespoň 10 měsíců (doložené potvrzením organizátora aktivity s razítkem). 1 aktivita = 2 body, nejvýše však do 6 bodů.
 - Předmětové znalostní soutěže (matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan, olympiáda v českém jazyce, konverzační soutěž/olympiáda v cizím jazyce, zeměpisná olympiáda, biologická /přírodovědná/ olympiáda, dějepisná olympiáda, chemická olympiáda, fyzikální olympiáda): školní kolo (1.-3. místo) 1 bod, účast v okresním kole nebo vyšším max. 2 body



Gymnázium Mnichovo Hradiště

(jedna soutěž se v jednom školním roce započítává jednou). Týká se období od školního roku 2021/2022. Nejvýše lze dosáhnout 3 bodů.

- Obecně prospěšná činnost (školní parlament, dobrovolnictví apod.), potvrzená školou nebo příslušnou organizací (razítko), kterou uchazeč v době podání přihlášky provozuje alespoň 10 měsíců. Lze dosáhnout nejvýše 1 bodu.

Aktivity musí být doložené razítkem a podpisem (např. potvrzení trenéra, vedoucího kroužku atd.).

4. Maximální možné počty bodů za jednotlivá kritéria:

Didaktický test z matematiky: 50

Didaktický test z českého jazyka: 50

Prospěch ze základní školy: 15

Soutěže a aktivity: 10

5. V případě shody bodů rozhodují pomocná kritéria:

1. Vyšší úspěšnost v tzv. „komplexech úloh“ jednotných testů. Komplexem úloh se rozumí skupina uzavřených i otevřených úloh z jednotných testů, které ověřují určitou oblast vědomostí a dovedností uchazeče.
 - i. Matematika – závislosti a vztahy, práce s informacemi a daty
 - ii. Český jazyk – porozumění textu
 - iii. Matematika – nestandardní úlohy a problémy
 2. Znáмка z anglického jazyka na posledním vysvědčení
 3. Znáмка z matematiky na posledním vysvědčení
 4. Znáмка z českého jazyka na posledním vysvědčení
6. Uchazečům se SVP budou na základě doporučení ze ŠPZ upraveny podmínky podle §13 vyhlášky č. 353/2016 Sb. K tomuto doporučení je nutný informovaný souhlas uchazeče nebo zákonného zástupce učiněný v ŠPZ. Doporučení musí být doložené na předepsaném formuláři dle Přílohy č. 2 vyhlášky č. 353/2016 Sb. Nelze akceptovat lékařskou zprávu či posudek o zdravotní způsobilosti. V případě listinné podoby přihlášky odevzdá uchazeč doporučení na všechny školy, na něž se hlásí. Pro použití PC nebo asistence musí být informovaný souhlas učiněn ve škole nejpozději 10 dní před konáním příslušné zkoušky.
7. Do prvního ročníku čtyřletého studia bude přijato maximálně 30 žáků, do prvního ročníku osmiletého studia 26 žáků.
8. Přihlášky ke vzdělávání k dennímu studiu na střední škole podává uchazeč nebo zákonný zástupce uchazeče elektronicky nebo na tiskopisu předepsaném MŠMT do 20. února 2024. Elektronická přihláška obsahuje údaje zákonného zástupce i jeho dítěte načtené ze základních registrů. Přihlášku jde podat do systému i bez ověření uživatele. Přihlášku lze zaslat též e-mailem nebo datovou schránkou – pak se s ní nakládá jako v případě listinné přihlášky (na tiskopisu). Tiskopis lze stáhnout na stránkách [MŠMT](#) nebo na www.gmh.cz (Uchazeč > Přijímací řízení).
9. Součástí přihlášky mohou být diplomy nebo osvědčení o účasti v předmětových soutěžích. Tyto přílohy je možné odevzdat s přihláškou ke studiu do 20.2.2024 nebo samostatně, nejpozději však do 31. března 2024.
10. Školní přijímací zkoušku uchazeči na Gymnáziu Mnichovo Hradiště nekonají.
11. Uchazeči ze zahraniční školy předkládají úředně přeložené a ověřené vysvědčení. Slovní hodnocení musí být převedeno do klasifikace. Osoby vzdělávající se v zahraničí jsou ti uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na žádost se jim promíjí zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka na úrovni nezbytné pro vzdělávání se ověří rozhovorem. Uchazeč je pak do výsledného pořadí zařazen dle tzv. redukováného hodnocení.



Redukované pořadí je definováno jako pořadí uchazeče stanovené na základě redukovaného hodnocení, tj. hodnocení všech kritérií kromě českého jazyka (§14 vyhlášky č. 353/2016 Sb.).

12. Kritéria rozhovoru, který nahrazuje zkoušku z českého jazyka: pohovor je hodnocený úspěšně/nespěšně, nikoli známkou. Pohovor realizují dva pedagogové školy, z nichž jeden je vyučujícím českého jazyka a druhý zástupcem vedení školy. Předpokladem hodnocení „úspěšně“ je splnění následujících požadavků:
 - a. uchazeč se představí, podá základní informaci o svém životě (bydlení, zájmy, rodina, ...)
 - b. uchazeč objasní svou motivaci ke studiu na gymnáziu
 - c. uchazeč pojmenuje své silné a slabé stránky vzhledem ke studiu na gymnáziu (oblíbené předměty, studijní úspěchy, v čem se potřebuje naopak zlepšit, ...)
 - d. k výše uvedeným tématům se uchazeč vyjadřuje srozumitelně (tolerují se jazykové chyby), rozumí otázkám a dokáže na ně smysluplně reagovat
 - e. komunikace je vedena v českém jazyce bez nutnosti tlumočení
13. Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizincům, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona o některých opatřeních v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace) mohou požádat o prominutí přijímací zkoušky z českého jazyka a o znění testu z matematiky v ukrajinském jazyce. Dokumenty o studiu na základní škole mohou být nahrazeny čestným prohlášením. Bližší informace – zákon č. 67/2022 Sb. a opatření obecné povahy k přijímacímu řízení č. j. MSMT-29772/2022-1.
14. Potvrzení o zdravotní způsobilosti pro studium oboru Gymnázium nevyžadujeme.
15. Souhlas s podáním přihlášky ke studiu na střední školy stvrzuje uchazeč svým podpisem na papírový formulář přihlášky. Součástí přihlášky ke studiu v elektronické podobě je též čestné prohlášení zákonného zástupce žáka o souhlasu uchazeče s podáním přihlášky, které nahrazuje podpis uchazeče na listinné podobě přihlášky ke studiu.
16. Seznámení s podklady rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení (tzv. nahlížení do spisu) je stanoveno na dny 10. - 14. května 2024, tj. do doby zveřejnění výsledků prvního kola přijímacího řízení. Ty budou zveřejněny dne 15. května 2024.
17. Kritéria přijímacího řízení jsou vytvořena na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, poslední změny přijímacího řízení schváleny zákonem č. 421/2023 Sb), vyhlášky MŠMT č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků s SVP a žáků nadaných. Další právní předpisy týkající se přijímacího řízení: nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání, zákon č. 500/2004 Sb. (správní řád), zákon č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník), zákon č. 67/2022 Sb. (zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace), opatření obecné povahy k přijímacímu řízení č. j. MSMT-26560/2023-1. V souladu s §5 vyhlášky č. 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2 nebudeme zohledňovat hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/20.



Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Gymnázium 79-41/K41	118	30	0	0	0	0	1
Gymnázium 79-41/K81	152	23	30	3	5	0	1
Celkem	270	53	30	3	5	0	1

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- K 1. 9. 2023 bylo přijato z jiných krajů 5 studentů
- K 1. 9. 2024 bylo přijato z jiných krajů 6 studentů

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	334	25	11	19	14,0
Německý	243	17	7	21	14,3
Francouzský	48	5	6	13	9,6
Ruský	22	2	9	13	11,0
Latina	20	2	7	13	10,0

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	8	7	1	0	0
Německý	5	5	0	0	0
Ruský	3	3	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0
Latina	1	1	0	0	0

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

ERASMUS+

Naše škola je od roku 2021 akreditována v programu Erasmus+. Tato akreditace nám umožňuje mezinárodní výjezdy a podporuje mezinárodní spolupráci. Ve školním roce 2024/25 naši studenti a studentky absolvovali následující mobility:

8 studentek se účastnilo projektu zaměřeného na život a osud Anne Frankové v Nizozemí, na projektu spolupracovali s partnerskou školou v Rotterdamu.

20 studentů a studentek bylo součástí projektu zaměřeného na ekologii v Řecku. Hlavním tématem projektu bylo plýtvání potravinami, partnerskou školou byla škola ve městě Chalkis.



12 studentů a studentek se věnovalo projektu zaměřeného na historii a fungování EU ve Francii. Na projektu spolupracovali se školou Verneuil-sur-Seine.

4 studenti a studentky se účastnili 14denního studijního pobytu v Německu. Naši studenti studovali na škole gymnázium Franze Ludwiga v německém městě Bamberk.

Ve školním roce 2023/24 naši učitelé absolvovali následující mobility:

4 pedagogové navštívili školy v zahraničí za účelem seznámení se s metodami výuky a za účelem navázání spolupráce v dalších letech. Pedagogové navštívili školy ve Francii, Turecku a Maďarsku. Další 4 učitelé se během prázdnin vzdělávali na kurzech, oblast jejich vzdělávání souvisela s jejich aprobacemi a s cíli naší školy. Jednalo se o kurzy v Irsku, Španělsku a na Maltě. Kurzy byly zaměřeny na rozvoj jazykových dovedností, nových metod výuky a na způsobech předcházení šikaně.

Zkoušky Cambridge English na GMH

V dubnu letošního roku měli naši studenti opět možnost složit jazykovou zkoušku Cambridge English. Celkem zkoušku skládalo 12 kandidátů, kteří prokázali vysokou úroveň svých jazykových dovedností. Naši studenti získali pět certifikátů úrovně B2 a sedm úrovně C1. Úspěšným absolventům zkoušek gratulujeme a doufáme, že jejich úspěch bude inspirací a motivací pro další studenty.

Studentská výměna s partnerským gymnáziem v Bavorsku

Na jaře roku 2024 se uskutečnila tradiční studentská výměna s Gymnáziem Franze Ludwiga, s nímž tímto způsobem spolupracujeme již od roku 1991. Třetí březnový týden tedy skupina bavorských studentů doprovázená dvěma učitelkami strávila v Mnichově Hradišti (studenti byli ubytováni v rodinách, spolu s českými kamarády se zúčastnili výuky, jezdili na výlety a věnovali se dalším aktivitám), v dubnu naopak naši studenti spolu se dvěma němčinářkami pobývali týden v Bamberku. Realizaci výměny umožnil příspěvek Středočeského kraje na zahraniční aktivity (náklady na dopravu), za který velmi děkujeme.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Využíváme dvě počítačové učebny, které jsou vybaveny 16 a 14 počítači. Veškeré prostory školy jsou pokryty kvalitním WiFi připojením - to je využíváno jak v hodinách, tak i studenty pro samostudium. Samozřejmostí je vybavení všech učeben stolním počítačem, dataprojektorem a kvalitním ozvučením. V 8 učebnách mohou vyučující při hodinách pracovat s interaktivní tabulí (6 z nich bylo nově pořízeno v uplynulém školním roce). Všichni vyučující, kteří o to projeví zájem, mají k dispozici osobní pracovní notebook. Další stolní počítače mohou využívat ve sborovně a v kabinetech. Pro využití ve výuce máme k dispozici dvě sady laptopů. 7 přenosných počítačů a 4 tablety jsou zde pro studenty, pro dlouhodobé i krátkodobé zápůjčky. Zejména ve výuce IT jsou pak využívány 3 zařízení pro 3D tisk (2x Prusa i3 MK3+1x MakerBot Method X). Tuto tiskárnu jsme dostali darem od firmy MCAE Systems, s.r.o se sídlem Plazy 126 Mladá Boleslav za vítězství v celostátní soutěži středních škol v roce 2022. K dispozici jsou také 2 sady výukových robotů (Ozoboti pro nižší gymnázium, roboti VEXGO pro starší studenty). Na podporu inovací ve výuce fyziky a chemie byla zakoupena tři čidla Vernier. Máme radost z toho, že počítačová gramotnost za uplynulé školní roky významně vzrostla – lze říci, že digitální technologie již zcela běžně využívá naprostá většina pedagogů (samozřejmě s ohledem na probírané učivo a cíl hodiny).



IV. Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2023- 2024 stejně jako v letech minulých probíhalo nejvíce individuálních podpůrných terapeutických sezení a konzultací se studenty, pedagogy i rodiči (více než 70% odborné péče). 21 studentů čerpalo dlouhodobou péči (nejvíce sezení absolvovali žáci s PO3 a žáci s psychickými a jinými zdravotními obtížemi). Dále se mírně navýšil počet skupinových konzultací s rodiči a učiteli (zejména k řešení akutních obtíží žáků) a pravidelných individuálních konzultací s pedagogy a s paní asistentkou pedagoga. Převážně se jednalo o osobní sezení, těch on-line bylo do 20 sezení za školní rok (u studentů s dlouhodobými zdravotními potížemi).

Z dalších individuální péče se jednalo o individuální vyšetření nadání a následné konzultace. Vyšetření pozornosti a soustředění, včetně doporučení pro školní práci, tvorba krizového plánu a spolupráce na tvorbě Individuálního výchovného programu.

36 studentů letos absolvovalo vyšetření profesní a kariérové volby a také individuální konzultace s doporučeními (skupinově 31 studentů ze septimy a 3.A, individuálně 5 studentů z kvarty a sexty). Individuální konzultace všech zúčastněných byly zaměřeny na doporučení směru dalšího studia a profesního zaměření.

Během roku proběhlo osm skupinových sezení se třídními kolektivy zaměřených na různá témata (v některých třídách opakovaně). Další skupinové třídní aktivity proběhly v září během adaptačního kurzu primy a 1.A.

Z dalších činností šlo o organizaci a účast na preventivních programech zaměřených na duševní zdraví studentů: programy Duševní zdravovědy Nevypust' duši pro studenty kvinty a 1.A, a programy "Blázníš, no a? Fokusu MB pro studenty septimy a 3.A. Konzultace s PPP a SPC a dalších organizací pečujících o studenty (PPP Mladá Boleslav, PPP a SPC Semily a Turnov a další, oddělení nemocnic, odborní lékaři). Nebo organizaci supervizí pedagogických pracovníků školy (PhDr. Lucie Myšková).

V rámci vzdělávání probíhala pravidelná supervizních sezení ve škole. Účastnila jsem se konferencí a odborných seminářů (např.: Krizová intervence, účast na Klinicko-psychologických dnech, odborných psychiatrických seminářů PN Kosmonosy a Nemocnice Liberec, Konference: Den se školní psychologií, a webináře zaměřené na wellbeing studentů, rozvodové a rozchodové situace a jejich vliv na dětskou psychiku apod.)

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení	1	
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	17	
Autismus	2	



Gymnázium Mnichovo Hradiště

- Nadaní žáci jsou podporováni v rozvoji jejich nadání. Vyučující volí různé metody, např. obohacení a prohloubení probíraného učiva, projektová samostatná činnost, práce s portfolioem, mapujícím pokroky žáka, vrstevnické učení atd.
- Během školního roku 2023 – 2024 byli ve škole evidováni 4 studenti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení ŠPZ, 1 student byl vzděláván dle IVP ze zdravotních důvodů, a 6 studentů mělo uzpůsobené podmínky studia kvůli mimořádnému sportovnímu vytížení.



IV.2 Výchovné poradenství

Počet žáků/studentů, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů: 5.

Počet žáků/studentů, kterým byla poskytována podpurná opatření dle doporučení ze ŠPPZ (bez IVP): 16

Během 2.pololetí byl vytvořen 1 individuální výchovný plán. (IVYP)

Během školního roku 2023 – 2024 byli ve škole evidováni 4 studenti vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení ŠPZ, 1 student byl vzděláván dle IVP ze zdravotních důvodů, a 6 studentů mělo uzpůsobené podmínky studia kvůli mimořádnému sportovnímu vytížení.

Podpora žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami vychází z doporučení ze ŠPZ, se kterými jsou jednotliví vyučující seznámeni, a která uplatňují ve výuce. V průběhu školního roku jsou případné změny konzultovány a doplňovány do IVP dle potřeby. Vyučující hodnotí efektivitu poskytovaných podpurných opatření čtvrtletně. Doporučení a z nich vycházející metody výuky, její organizace atd., jsou také konzultovány s rodiči studentů. Na škole působí školní psycholožka a sociální pedagožka.

IV.3 Kariérové poradenství

- Na nižším gymnáziu v rámci hodin občanské výchovy skupinová práce na kariérové profilaci – mapování silných stránek, hodnocení příležitostí, přemýšlení o osobním zaměření, možná profesní profilace
- Individuální konzultace pro studenty tercie a kvarty, kteří přemýšlí o pokračování na jiné střední škole, většinou odborné
- Pro studenty kvarty individuální podpora při podávání přihlášek a absolvování přijímacího řízení na jinou střední školu
- Od prvních ročníků čtyřletého studia - mapování silných stránek, hodnocení příležitostí, přemýšlení o osobním zaměření, možná profesní profilace, nabízené konzultace u kariérové poradkyně
- Od kvinty – skupinová práce se zdroji informací o profesích, o studijních možnostech, o volbě volitelných předmětů a studijního zaměření + individuální konzultace
- Třetí a čtvrté ročníky čtyřletého a odpovídající osmiletého studia – motivace k dalšímu studiu, možnosti/typy studia, harmonogram dnů otevřených dveří, kurzů, podávání přihlášek, přijímacího řízení, studium v zahraničí + individuální konzultace
- Pro třetí ročníky čtyřletého a odpovídající osmiletého studia ve spolupráci s psycholožkou testy profesní orientace pro zájemce
- Čtvrté ročníky čtyřletého a odpovídající osmiletého studia – podrobné informace o přijímacích řízeních, podpora v komunikaci s VŠ, studium v zahraničí, individuální konzultace, podpora při procesu odvolání proti nepřijetí ke studiu na VŠ, shromažďování statistických informací o absolventech

Spolupráce s absolventy

Udržování dlouhodobého kontaktu s absolventy – nový digitální formulář pro sběr dat o uplatnění absolventů – formulář získává informace o absolventech

v současnosti máme částečné informace o absolventech 2022/23. Od absolventů 2023/24 máme souhlasy pro zpracování následujících dat - uplatnění v prvním roce od složení maturity, budeme dále shromažďovat informace i ve třetím a pátém roce od složení maturity na GMH. Získaná data vyhodnocuje kariérová poradkyně, slouží jako statistika, a především jako zpětná vazba pro rozvoj kariérového poradenství pro studenty GMH.



IV.4 Primární prevence

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány plánované akce a programy. Uskutečnily se tedy tradiční preventivní programy pro třídy nižšího gymnázia organizované společností Semiramis. Pro každou třídu proběhly dva bloky, vždy v podzimním a jarním termínu. Také se uskutečnily preventivní bloky pro třídy kvintu a 1.A vyššího gymnázia od organizace Nevypust' duši. Septima a 3.A byly účastny programu Blázníš? No a! od organizace Fokus. Uspořádal se také adaptační pobyt pro nově příchozí třídy primu a 1. A, sportovní kurz (pro septimu a 3.A), lyžařský kurz (pro kvintu a 1.A)

Na škole nadále několik let úspěšně působí pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD., kroužek mladých nadšených fyziků a matematiků – debrujaři. Žáci se mohou podílet na fungování školy prostřednictvím studentského parlamentu, zástupci jednotlivých tříd se scházejí pravidelně přibližně jednou za měsíc.

Žáci se také zapojovali do nejrůznějších soutěží, kde dosahovali mnohdy velmi slušných i vynikajících výsledků. K posilování kladných vztahů ve třídě docházelo i na exkurzích a školních výletech či při spolupráci na společných projektech v rámci vyučování i mimo něj. V letošním roce nelze opět opomenout výrazné zapojení studentských kolektivů do projektů Erasmus+.

Kromě ryze klasických soutěžních akcí mohli zájemci též absolvovat další aktivity rozvíjející jejich osobnost a občanskou gramotnost.

Mezi další letošní akce eliminující rizikové chování a posilující sociální cítění tradičně patří: celorepublikové sbírky Srdíčekový den, Světluška, sbírka Bílá Pastelka a Tříkrálová sbírka.

I v letošním školním roce školní metodik prevence nemusel řešit závaznější problematiku spojenou s výrazným projevem sociálně patologických jevů v jednotlivých třídách. Vyskytly se jevy, které spadají do jeho běžné agendy, a které byly většinou řešitelné.

Školní metodik prevence má k dispozici místnost školního poradenského pracoviště, kde realizuje své konzultační hodiny. Vícekrát za měsíc docházelo k setkávání všech pracovníků školního poradenského pracoviště.



V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedag. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
43/41,69	9/7,56	34/26,67	34/0	33	12,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	18	8	5	3	49
z toho žen	0	2	10	7	4	2	50

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	0	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	0	13	11	8

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání
Cizí jazyky	168	168
Všeobecné předměty	386,5	380,5
Celkem	554,5	548,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Personální změny ve školním roce

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu:

Ing. Purkert Miloš

Ullmanová Stanislava – asistent pedagoga

Celkem nastoupili dva zaměstnanci

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1

Ing. Purkert Miloš

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění:

1) Vzdělávací aktivity směřující k podpoře zavádění formativního přístupu

- a) Kurz mentoringu - ředitelka školy a 3 další učitelky
- b) Metodický kurz, kurz kritického myšlení

2) Další aktivity

- a) Kurz pro pedagogický sbor - téma komunikace s dospívajícími, řešení konfliktů
- b) Kurz pro pedagogický sbor - téma první pomoc prakticky
- c) Proškolení nové koordinátorky žákovského parlamentu - CEDU
- d) Individuální semináře dle výběru a potřeb jednotlivých pedagogů

3) Kurz dramatické výchovy - zajištění kvalifikované výuky v předmětu DV

4) Vzdělávání nepedagogických pracovníků

- e) Semináře k zavádění systému CROSEUS
- f) Seminář k legislativním změnám ohledně FKSP
- g) Změny VZMR

Všechny naplánované aktivity byly realizovány- přehled uskutečněných vzdělávacích aktivit.

JMÉNO	NÁZEV AKCE	POŘADATEL	MÍSTO	DATUM
Břoušková	Stammtisch	Hueber	Praha	7.9.2023
Alnatour	Pracovní setkání národních skupin garantů péče o nadání	NPI	Praha	20.9.2023
Morkusová	Kurz kariérového poradenství pro učitele	VISK	Praha	13.10.2023
Tomášová	Dramatická výchova pro současnou školu	NIPOS-ARTAMA	Praha	13.-15.10.2023
Morkusová	Kurz kariérového poradenství pro učitele	VISK	Praha	14.10.2023
Kolomazníková	Současná lit.pro děti a mládež	KVK Liberec ped.+filo.fak.	Liberec	18.10.2023
Morkusová	Kurz kariérového poradenství pro učitele	VISK	Praha	30.10.2023



JMÉNO	NÁZEV AKCE	POŘADATEL	MÍSTO	DATUM
Peldová	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách	NPI	Praha	6.11.2023
Palcůtová	Možnosti a limity pedagoga v řešení situací studentů s psych.problémy	Fokus	Praha	13.+15.11.2023
Alnatour	Možnosti a limity pedagoga v řešení situací studentů s psych.problémy	Fokus	Praha	13.+15.11.2023
Krsek	Robotika s BBC micro:bit	NPI	On-line	22.11.2023
Zajíc	Konzultační seminář pro management škol	NPI	Praha	27.11.2023
Zajíc	Legislativní kolotoč	Forum	Praha	30.11.2023
Sosnovcová	Legislativní kolotoč	Forum	Praha	30.11.2023
Krsek	Programování v jazyce Python pro pokročilé	NPI	On-line	6.12.2023
Zajíc	Seminář MŠMT ke změnám přij.řízení na SŠ	MŠMT	Praha	13.12.2023
Krsek	Programování v jazyce Python	NPI	On-line	15.12.2023
Palcůtová	Lyžařský instruk.kurz	BP sport	Pec p/Sněžkou	7.-12.1.2024
Syslová	Vedení(psaní)žákovských závěrečných prací	VISK	Praha	16.1.2024
Krsek	Programování v jazyce Python	NPI	On-line	26.1.2024
Šáková	Pracovněprávní vztahy	Kurzy pro růst	On-line	29.1.2024
Sosnovcová	Líný učitel pro vedení škol, aneb jak budovat kvalitní školu?	Olchavová	Praha	20.2.2024
Krsek	Generativní AI pro učitele-úvodní webinář	NPI	On-line	21.2.2024
Krsek	Praktický úvod do umělé inteligence	NPI	Liberec	22.2.2024
Tomášová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení-pro učitele SŠ	Reading&WRITING for Critical Thinking	Praha	29.2.2024
Šáková	Česká ekonomika-aktuální vývoj	LAZY GAR Dening	On-line	11.3.2024
Alnatour	„Hlavu vzhůru“	Maják o.p.s.	On-line	20.3.2024
Sittová	„Hlavu vzhůru“	Maják o.p.s.	On-line	20.3.2024
Šrytrová	Speaking games and activities in the classroom	DESCARTES	Praha	22.3.2024



JMÉNO	NÁZEV AKCE	POŘADATEL	MÍSTO	DATUM
Břoušková	AI ve výuce jazyků	Hueber	On-line	24.3.2024
Rolf	AI do škol	TUL	Liberec	8.4.2024
Andrlíková	AI do škol	TUL	Liberec	8.4.2024
Vodvářka	Jak na polytechniku v nové informatice a další vychytávky	MŠMT	Brandýs n/L	10.4.2024
Tomášová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení-pro učitele SŠ	Reading&WRITING for Critical Thinking	Praha	18.4.2024
Břoušková	Jak oživit hodiny literatury	ETAKTIK	webinář	24.4.2024
Kestnerová	DofE Leader Camp	DofE	Babice	26.-28.4.2024
Flanderková, Palcútová, Andrlíková, Alnator, Paclt, Břoušková, Edrová, Biglová	Použití AI ve výuce	MAP	Mn.Hradiště	14.5.2024
Břoušková	Zážitková výuka ČJ a liter.na SŠ	ETaktik	webinář	22.5.2024
Tomášová	Čtením a psaním ke kritickému myšlení-pro učitele SŠ	Reading&WRITING for Critical Thinking	Praha	6.6.2024
Morkusová	Úspěšná paměť a efektivní učeí žáků středních škol	Agentura Majestic	Praha	10.6.2024
Krsek	AI jako asistent pedagoga	AI dětem,z.s.	Webinář	11.6.2024

Finanční náklady vynaložené na DVPP **200.028,-Kč**

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Školení E-SPIS LITE-spisovna- KÚSK- Tvrzníková
- Školení E-SPIS LITE-začátečníci- KÚSK- Tvrzníková
- Změny v FKSP – PARIS- Nohynková
- Seminář MŠMT ke změnám příj.řízení na SŠ - Nohynková
- Školení - Implementace CROSEUS Cloud- Nohynková, Tvrzníková

Finanční náklady vynaložené na vzdělávání nepedagogických pracovníků celkem: **1.490,-- Kč**



VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Gymnázium Mnichovo Hradiště sídlí v budově, jež je v majetku města a kterou sdílí spolu se základní školou. Na základě nájemní smlouvy využívá učebny v 1. a 2. patře a taktéž další prostory (tělocvičny a sportovní areál, sál školy, školní jídelnu).

Prostorové zabezpečení výuky je adekvátní - gymnázium má k dispozici 2 odborné učebny pro informatiku, dále pak pro fyziku a chemii (včetně vybavení pro pokusy a laboratorní práce). Dalších 11 učeben je zpravidla specificky zaměřeno na výuku konkrétního předmětu (hudební či výtvarná výchova, biologie, geografie, matematika, jazyky atd.), vyučují se v nich ale i další všeobecně vzdělávací předměty. Studenti mají k dispozici také malou knihovnu s fondem beletrie i odborné literatury a studovnu.

Na podzim 2023 započala příprava investiční směřující ke zkvalitnění podmínek výchovně vzdělávacího procesu na Gymnáziu Mnichovo Hradiště - na realizaci se podílí jak vlastník budovy, město Mnichovo Hradiště, tak zřizovatel školy, tedy Krajský úřad Středočeského kraje. Město hradí a realizuje drobné stavební úpravy a renovace interiérů, kraj financuje nové vybavení. Během letních prázdnin tedy byla ve třech učebnách vyměněna kompletní elektroinstalace, renovovány parketové podlahy, zazděny nadbytečné dveře, instalována nová umyvadla s bateriemi a obklady. Zrenovované učebny byly vybaveny novým nábytkem a didaktickou technikou (tabule, dataprojektory, interaktivní tabule, promítací plátno), stejně jako další 4 třídy. Proměnou prošel také vstup do budovy – po drobné stavební úpravě se otevřel a prosvěttil. Gymnázium také získalo novou místnost na fungování serveru. Výše uvedené úpravy výraznou měrou přispěly k vytvoření dobrých podmínek pro vzdělávání. Na podzim 2024 budou ještě finalizovány úpravy v prostoru chodeb - celkově je počítáno s proinvestováním částky 3 602 000,00 Kč.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Škola neorganizuje další vzdělávání pro veřejnost.

VII.2 Další aktivity školy

Studenti školy mohli v uplynulém školním roce navštěvovat kroužek Debrujárů zaměřený na rozvoj technického myšlení, fyzikální pokusy a florbalu. Nabízeno bylo také zapojení do školního pěveckého sboru – pro nedostatek zájemců ale sbor nefungoval. Dále škola nabízí možnost zájezdů do divadel v rámci Klubu mladého diváka (pražská divadla) a do divadla v Mladé Boleslavi v rámci studentského předplatného.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta ve školním roce 2023/24

V EVVO pokračujeme v dlouhodobém působení na žáky i pracovníky školy v několika oblastech. Doplnujeme program během roku dle nabídky spolupracujících organizací a individuální aktivity vyučujících v předmětech environmentální výchovy, biologie, geografie a dalších.

V září se celá škola zapojila do celostátní akce „Pěšky do školy“, která proběhla za podpory města Mnichovo Hradiště od 18. do 22. září. Cílem bylo, aby v tomto týdnu co nejméně dětí přijelo do školy autem a místo toho jste přišli pěšky, přijeli na kole, koloběžce nebo hromadnou dopravou.

Družstvo ve složení Michael Ježek (VII), Jan Studničný (VI) a Vít Javůrek (3. A) se zúčastnilo 29.ročníku středočeského kola Ekologické olympiády konaného 22.-23. září 2023 ve Vlašimi a obsadilo velmi pěkné 7. místo z 15 družstev. Tématem letošního kola bylo „Zemědělství, potraviny a klimatické změny“.

V pátek 6. 10. se třída KVARTA zapojila do akce "Čistá řeka Jizera", kterou organizuje Obecně prospěšná společnost pro Český ráj. Studenti sbírali odpadky na desetikilometrové trase z nádraží v Bakově n. J. k Podhradské tůni a dále podél Jizery až k chatové osadě. V rámci environmentální výchovy se tato třída starala o třídění odpadu ve škole a žáci sledovali individuálně proměny vybraného ekosystému během školního roku.

Třída SEXTA absolvovala s externím pracovníkem program „Země jako kosmická loď“, směřující k pochopení principu udržitelnosti, ekologické stopy, cirkulární ekonomiky a hlavních globálních problémů.

Dne Země na GMH 15. dubna 2024 se zúčastnilo 198 žáků a učitelů gymnázia. Při bleskovém sběru zhodnotili 1380 kg starého papíru a škole pomohli 2.760,- Kč na nákup papíru pro potřeby výuky. Nejaktivnější byly třídy SEXTA, SEKUNDA a PRIMA, které splnily podmínku min. 4 kg na žáka dle předem zadaných kritérií. Hlavní cenu „1 den výuky mimo školní lavice v měsíci září“ získala třída SEXTA, která přinesla 19,5 kg na žáka. Během výletů k různým cílům v okolí, např. Mužský, Káčov, Valečov, Žabakor, Zvířetice, Horka a Mohelnice, se studenti zapojili do celostátní akce „Uklidíme Česko“.

Významnou možnost působení na žáky v oblasti EVVO představuje nadále projektový týden školy v závěru školního roku. Několik tříd nižšího a skupin vyššího gymnázia vyrazilo poznávat přírodu do



blízkých i vzdálenějších oblastí Čech (Český ráj, Lužické hory, Šumava a Jeseníky) V oblasti ekologie provozu mají žáci i zaměstnanci možnost odevzdávat ve škole papír, hliník, baterie a drobné elektrospotřebiče. Zaměstnanci i žáci třídí důsledně starý papír a plasty. Dbá se i na úsporu energie správným větráním a osvětlením učeben.

KALIBRO

Žáci kvinty a 1.A se v říjnu zúčastnili testování Kalibro z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Cílem testování bylo zjistit úroveň znalostí a dovedností žáků uvedených paralelních tříd. Po dvou letech proběhne testování v obou třídách znovu s cílem zjistit posun žáků v daných předmětech.

Dobročinné sbírky a humanitární činnost

21. září 2023 a 19. dubna 2024 se studenti gymnázia zapojili do celorepublikové sbírky Srdíčkové dny. Vybranou částkou dobrovolní dárci přispěli na zakoupení zdravotních pomůcek, invalidních vozíčků, zdravotních kočárků, ozdravných či rehabilitačních pobytů pro vážně nemocné děti, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

10. října 2023 se studenti gymnázia zúčastnili další celorepublikové sbírky Bílá pastelka. Výtěžek sbírky byl určen na zajištění speciálních služeb pro nevidomé a slabozraké poskytované v rámci celé České republiky. Značná část prostředků putovala na pomoc s návratem zpět do běžného života lidem, kteří přišli o zrak v dospělosti.

Projektový týden

Od 17.6. do 24.6.2024 se studenti všech tříd čtyřletého i osmiletého studia zúčastnili projektového týdne, který je součástí ŠVP. Na projektech pracovali 5 dnů a své výsledky prezentovali mluveným slovem, prezentací, animovanými sekvencemi či dramatizací anglických dějin na závěrečném zakončení projektového týdne 24.6.2024 v kinosále v Mnichově Hradišti. Projektový týden se chystal od listopadu 2023 a studenti vyššího gymnázia měli možnost volit z 10 projektů. Z důvodu velmi malého zájmu o projekt B(l)ack Out!, se studenti nakonec realizovali pouze v 9 projektech.

Přehled projektů vyššího gymnázia:

1. Na kole do Berlína (I. Andrlíková, L. Umáčený)

Během 4 dní nás čeká cesta na kole z Mnichova Hradiště do Berlína. Během ní bychom navštívili pramen Sprévy a následně bychom tuto řeku sledovali až k jejímu berlínskému soutoku s Havelou. Délka trasy je něco přes 400 kilometrů jen s malým převýšením první den. Následně v Sasku a Braniborsku se již budeme pohybovat takřka po rovině, a to po značených cyklostezkách určených z velké části jen pro cyklisty. Mezi jednotlivými etapami bude vždy zajištěn nocleh se snídaní, na oběd a večeři se stavíme cestou, jakékoli zásoby bude možné každý den dokoupit. Pátý den si ještě projedeme německou metropoli a vlakem se vrátíme zpět do Mnichova Hradiště.

Tento projekt je přednostně určen pro studenty, kteří využili možnosti a navrhli si vlastní téma projektu. Pro zdatné cyklisty, kteří mají již s cyklotoulkami nějaké zkušenosti. Maximální počet účastníků je 10. Předpokládaná cena za 4 noclehy a následnou zpáteční cestu vlakem je cca 3 000 Kč, může se však ještě změnit v závislosti na cenách jednotlivých ubytování.



2. Fyzika v praxi (J. Moldaschlová, V. Šákrová)

Zažijte fyziku na vlastní kůži a spojte si teorii se zábavnou praxí. Během projektového týdne navštívíme iQLANDII a její zajímavé expozice zaměřené na témata z fyziky, chemie i biologie. Dále si vyzkoušíme znalosti z optoelektroniky při Laser Game a kinetickou energii při bowlingu. Během projektu vytvoříme vlastní pracovní listy na propojení teorie a vyzkoušené praxe. Na závěr si ve škole si vyzkoušíme zajímavé fyzikální pokusy. Projekt je určen pro 20 studentů, přednostně pro studenty 3.A, a je třeba počítat s finančními náklady cca 500 Kč za vstupné.

Program

1. den - iQLANDIE Liberec – expozice Živly, Kosmo, Člověk, Smysly, MatematikUm, GEO, GEOlab, Vodní svět, Věda v domě, Překonané vynálezy - vstupné: 150 Kč
2. den - Tvorba a vypracování vlastních pracovních listů – práce ve škole
3. den - Laser Game Liberec - vstupné: 250 Kč
4. den - Bowling v Bakově nad Jizerou - vstupné: 320 Kč na 1 dráhu (v dráze až 6 osob) – cca 55 Kč na osobu
5. den - Fyzikální pokusy – práce ve škole

3. Výtvarná animace (E. Kozáková, V. Edrová, E. Ševců)

Studenti se seznámí se základy a principy animace. Co je animace, jak se dělá, co je k tomu potřeba. Budou mít možnost prakticky si vyzkoušet tvorbu animace od storyboardu přes vlastní realizaci až po střih. Výsledkem řady bude tvorba krátkých animovaných sekvencí pomocí klasických animačních technik na zadané téma. Účast na předchozích animacích není podmínkou. Může se zúčastnit kdokoli. Projekt je určen pro 20 studentů.

4. B(l)ack Out! (T. Rolf)

Čtyřdenní zážitkový program, na který se nezapomíná!

Může se to stát: jsi bez mobilu, internetu i elektřiny, jen s minimální výbavou a skupinou stejně postižených spolužáků. Dokážete přežít 4 dny bez vymožeností civilizace?

Postavíte přístřeší (indiánské tee-pee), pokácíte soušky a rozděláte oheň, vystopujete si "svůj oběd", uvaříte vydatné a chutné jídlo jen ze základních surovin, neztratíte se v lese ani v noci? Táborová základna v Dolním Bousově, bez elektřiny, se spaním v týpích, vařením na ohni, mytím pod pumpou a s kadibudkami.

Cena 2470,- Kč (pobyť, jídlo, program zajištěný pracovníky střediska ekologické výchovy CESTA).

Pobyťový program je určen 20 - 24 studentům, kteří tento projekt loni neabsolvovali.

<https://www.mb-eko.cz/deti-lesa/vychozi/stranka/stredisko-ekologicke-vychovy-cesta>

5. iTRIP – po stopách elektronu (F. Vodvářka, T. Jelínek)

Projektový týden je zaměřen na zkoumání obnovitelné výroby elektrické energie. Během týdne se podíváme do přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně, která umožňuje akumulovat elektrickou energii vytvořenou jinými zdroji. Dále budeme v krajině hledat další zdroje této elektřiny, jako vodní a větrné elektrárny.

1. den - Cesta z města (MH->Kouty nad Desnou), průzkum okolí (možný výšlap)
2. den - Pěšky do areálu elektrárny Dlouhé stráně – dolní stanice (exkurze, sjezd z horní stanice na koloběžkách – nejdelší sjezd v ČR, pěšky zpět)
3. den - Dědkárna – výšlap na Praděd a Malý Děd, hledání větrníků
4. den - Po stopách vody, vodní zdroje



5. den - Cesta do města

Ujdeme cca 25km denně, projekt je určen pro fyzicky zdatné. Projekt je určen pro maximálně 20 studentů s předpokládanou finanční náročností za dopravu, ubytování a exkurzi cca 2500 Kč. Je třeba navíc počítat s obědy a večeřemi, které nejsou zahrnuty v ceně a které si bude každý účastník hradit cestou sám.

6. ERASMUS MILANO (J. Alnatour, Z. Morkusová)

Tento projekt je součástí výměnného pobytu, který připravujeme spolu s italským gymnáziem v Miláně. Během projektového týdne proběhne návštěva italských studentů u nás, budeme poznávat Prahu a náš region. Náplní projektu je práce s textem, interpretace literárních děl, případně tvůrčí dílny. Příští školní rok na podzim nebo na jaře proběhne druhá část – naše návštěva a pobyt na partnerské škole.

Vzhledem ke specifčnosti projektu a obecným kritériím pro Erasmus projekty máme následující kritéria pro výběr účastníků: zúčastnit se mohou pouze studenti letošní sexty a 2.A (vzhledem k věku italských studentů), a pouze ti, kteří se zatím Erasmus projektu neúčastnili. Zájemci musí mít možnost ubytovat u sebe italského studenta a být schopni vyjet příští rok do Milána a strávit týden v italské hostitelské rodině, ovládat angličtinu minimálně na úrovni B1-B2, zájem o literaturu a práci s ní, nesmí mít kázeňské postihy ve škole a vysokou absenci, musí být schopni pokrýt své náklady spojené s pobytem Italů u nás (vstupy do muzeí, cestovné atd.) Projekt je určen pro 10 studentů a je třeba počítat s finanční náročností max.1000 Kč.

7. Military Camp (P. Rydval, K. Šrytrová)

Během pěti dopolední se budeme věnovat jiné aktivitě: posilování, sebeobraně, lezení a slaňování, laser games a na závěr Gladiator Race. Projekt je fyzicky náročnější, je pro maximálně 20 studentů a studentek a je třeba počítat s finančními náklady cca 1000 Kč.

8. O Faustovi z Jizerských hor aneb příroda léčí tělo i duši (I. Kolomazníková, J. Peldová)

Cílem projektu je seznámení studentů s dějinami fytotherapie od starověku až po dnešek.

Program: 1) počátky lidového léčitelství v Čechách

2) léčitelé Jizerských hor a Českého ráje (od Kittela k Patočkové)

3) Projektový den v Kittelově areálu na Krásné + návštěva kozí farmy

4) praktická fytotherapie, gemmoterapie a přírodní kosmetika

5) luštění a malování s dr. Kitemlem

Poznámka: znalost latiny je výhodou, nikoli podmínkou účasti.

Projekt je vzhledem k dopravě určen 15 studentům a je třeba počítat s finančními náklady 50 Kč na vstupné, dále jízdné a kapesné na produkty dr. Kittela a farmy.

9. Média kolem nás (Z. Broušková, L. Sosnovcová)

V projektu se budeme zabývat některými aktuálními tématy ve světě médií - nezávislost médií, média a manipulace, dezinformace a fake news, zpravodajská gramotnost.

Navštívíme Českou televizi a Český rozhlas, pobesedujeme s profesionálním žurnalistou.

Projekt je určen pro 15 - 20 studentů a je třeba počítat s finanční náročností 500 Kč.



10. Dramatizace anglických dějin (M. Syslová)

Studenti nastudují zlomové momenty v dějinách Anglie, připraví scénář, poté ho nastudují a zahrají při závěrečné prezentaci. Přínosem jistě bude jedna dobře naučená otázka k maturitní zkoušce. Projekt je určen pro 20 studentů.

Přehled projektů nižšího gymnázia:

prima - Český ráj (P. Mazánek, P. Paclt)

Od pondělí do čtvrtka strávíme tři dny v Českém ráji. Ubytování budeme v kempu v Mladějově, odkud budeme vycházet na výlety s cílem poznání přírodních a kulturních dominant Českého ráje. Vydáme se do Podtroseckých údolí, jiný den navštívíme Prachovské skály, kde se seznámíme s místní Přírodní rezervací. Další den bude věnován kulturním zajímavostem Sobotky a okolí, součástí bude například prohlídka zámku Humprecht. Poslední den projektu (pátek) budeme výsledky projektu zpracovávat a připravovat ve škole do závěrečné podoby pro celoškolskou prezentaci.

sekunda - Česko-německé vztahy- kultura (L. Flanderková, P. Biglová, S. Ulmanová)

Od pondělí do pátku strávíme 5 dní u hranic s Německem v areálu Kristýna. Ubytování budeme v chatách, odkud budeme vycházet na výlety s cílem poznání kultury a života v Německu a na české straně. Vydáme se do Hrádku nad Nisou, půjdeme na hrad Oybin, kde se seznámíme s tamní historií a poznáme jejich přírodní krásy. Navštívíme Zoo v Žitavě, seznámíme se s jejich přístupem k ochraně přírody. Vystoupáme také na český hrad Grabštejn a vykoupeme se v lomu na Kristýně. Mezi výlety bude i čas na sportovní aktivity a hry s cílem stmelení třídního kolektivu. Na pondělí vypracujeme závěrečnou prezentaci.

tercie – Voda (J. Němcová, E. Palcútová)

Cílem projektového týdne je seznámit se s možností úpravy vody, vypočítat si denní spotřebu vody a zkusit si vyrobit vlastní filtrační zařízení. Navštívíme různé vodní plochy: rybník, řeku, potok, zatopený lom, jezero. Budeme přemýšlet nad možností využití vody a možností úspory vody v domácnosti. Budeme pozorovat vodní živočichy a rostliny v terénu.

kvarta - Poznejme Národní park Šumava (Y. Řehořková, R. Lehečková)

V rámci pobytu je sjednána exkurze do Povydří se strážcem NP Šumava. Žáci naplánují 2 celodenní výlety s různými cíli v hodinách ENV. Před samotným pobytem budou žáci rozděleni do skupin, ve kterých budou zpracovávat při pobytu různé úkoly (např. geomorfologický vývoj Šumavy, vodstvo, hospodaření v šumavských lesích, živočišstvo a rostlinstvo, technické památky, služby turistům). Výstupem práce bude prezentace v Power-Pointu a video.

Studentský parlament

Od školního roku 2023/24 je koordinátorkou Mgr. Jana Moldaschlová. Studentský parlament je tvořen dvěma zástupci z každé třídy, má tedy celkem 24 členů, z nich je zvolen předseda Luděk Maděra a místopředsedkyně Katarína Bizoňová

Ve školním roce 2023/24 se konaly pravidelné schůzky parlamentu jednou měsíčně, ve čtvrtek od 8.55 do 9.40, a nepravidelné schůzky svolané na žádost některého z členů

- komunikace probíhala přes prostředí Teams.



Gymnázium Mnichovo Hradiště

Akce/projekty, které parlamentáři zorganizovali nebo se na jejich průběhu podíleli: studentská kuchyňka (elektrické spotřebiče: varná konvice a mikrovlnná trouba), Halloween - den v převleku, No Backpack Day, burza učebnic, pěšky do školy.

Členové parlamentu se podíleli i na neoficiálních školních stránkách na Instagramu, vybraní členové se účastnili setkání žakovských parlamentů (organizováno MAP Mnichovohradištsko).

Školská rada

Školská rada při Gymnáziu Mnichovo Hradiště se sešla dvakrát - 11. října 2023 a 17. dubna 2024. Činnost ve školské radě ukončil k 31. 12. 2023 pan Bc. Pavel Rak, který byl jako zástupce rodičů studentů jejím dlouholetým předsedou. Na základě volby realizované mezi rodiči nezletilých studentů dne 9.11. 2023 byla do školské rady nominována paní Michala Mydlářová. Na první ze schůzek školská rada projednala zejména realizaci Šablon JAK pro SŠ, a taktéž projektu Erasmus+. Při druhé pak proběhla nová volba předsedy resp. Předsedkyně - tou se stala paní Mydlářová.

Spolek přátel GMH

Spolek přátel Gymnázia Mnichovo Hradiště (SPGMH) sdružuje zákonné zástupce studentů školy. Jeho členové platí roční příspěvek ve výši 500 Kč, dále získávají finanční prostředky pořádáním akcí - v loňském školním roce to byl maturitní ples a přípravný kurz matematiky pro uchazeče o studium. SP GMH je řízen výborem, který tvoří zástupci jednotlivých tříd. Spolek ve školním roce podpořil zejména konání výletů a exkurzí, výjezdy do divadel, dále účast studentů na sportovních i odborných soutěžích, prevenci sociálně-patologických jevů a nákup některých učebních pomůcek. Maturantům s nejlepším prospěchem vyplácí SPGMH každoročně jednorázové stipendium ve výši 1500 Kč (v červnu 2024 ho obdrželo 13 maturantů).

Spolupracující organizace

Gymnázium Mnichovo Hradiště spolupracuje s řadou partnerů - nejméně pochopitelně zejména s Krajským úřadem Středočeského kraje, jehož je příspěvkovou organizací, a s Městským úřadem Mnichovo Hradiště, který je vlastníkem budovy školy. Při realizaci studentských praxí pro předposlední ročníky škola spolupracuje s mnoha dalšími subjekty - v době maturit tedy studenti strávili 5 pracovních dní např. na Městském úřadě Mnichovo Hradiště, Technické univerzitě Liberec, v Městské knihovně, na základní škole, v Domově Modrý kámen (domov pro seniory), v USK s.r.o. (stavební firma), atd. (ve výčtu jsem uvedla pouze ty subjekty, kde působilo více studentů). Jejich úkolem nebyla vlastní pracovní aktivita, nýbrž seznámení s náplní práce na určitých pozicích, k nimž by mohli směřovat v další kariéře cestě. Významná je dále spolupráce v oblasti prevence, a to zejména s organizacemi Semiramis a Nevypusť duši. Při organizaci doplňkových vzdělávacích aktivit spolupracujeme také s organizacemi Jeden svět na školách a Post Bellum.

Přehled akcí školy:

Datum	Název akce
21.9.	Srdíčkový den-sbírka
6.10.	„Čistá řeka Jizera“
10.10.	Bílá pastelka-sbírka
11.10.	Přírodovědný Klokan-kat.Kadet,Junior
25.10.	Rok na vsi-divad.představení v MB
25.10.	Exkurze Židovské muzeum Praha
31.10.	KMD-Divadlo Minor-Lipany



Datum	Název akce
2.11.	Koncert Praha
6.11.	Exkurze Pražský hrad
8.11.	Památník K.Čapka – Strž ve Staré Huti -exkurze
30.11.	Den latiny na FF UK v Praze
5.12.	KVK Liberec-exkurze
6.12.	CJ OL- školní kolo
14.12.	DOL- školní kolo
8.1.	Školní kolo OČJ-kat.I.
leden	Škol.kolo biolog.olymp.- kat.A,B,C,D
15.1.	Divadel.představení Rok na vsi-Měst.divadlo Ml.Boleslav
16.1.	KMD-Pravomil-Divadlo V Dlouhé
19.1.	Exkurze EVV- Galerie Rudolfinum a Galerie Kunsthalle
19.1.	Školní kolo JAK-3.kategorie
22.1.	Exkurze-Klaud.nemocnice MB-hematolog.oddělení
26.1.	Promítání z MDMB-Bílá nemoc
26.1.	Promítání z MDMB-1984
29.1.	BIO exkurze-Hrdličkovo muzeum člověka
1.2.	Školní kolo KNJ
8.2.	Certamen Latinum-školní kolo-kat.A
12.2.	Exkurze-Poslanecká sněmovna
22.2.	KMD-Divadlo na Vinohradech-Český román
22.2.	Přednáška – Je Temelín-RNDr.Michalčík PhD.
27.2.	Poetické odpoledne-recitace
22.3.	Matematický klokan
6.4.	KMD-Goja Music Hall- Bídníci (muzikál)
8.4.	Exkurze-Hrdličkovo muzeum,Botan.zahrada
13.- 19.4.	Výměnný pobyt studentů v Bamberku
22.4.	„Můžeš podnikat“-seminář + přednáška
24.4.	Exkurze-Vyšehrad, místo bájí i posledního odpočinku význam.osobností
7.5.	Exkurze + přednáška –IQ Landia Liberec
29.5.	Přednáška- Technologická gramotnost



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

Instagram a webové stránky

Škola pravidelně informuje o svých aktivitách na webových stránkách (<https://gmh.cz>). Komunikačním kanálem studentů je Instagram, v němž sdílají pozvánky na akce a své další zážitky.

Slavnostní rozloučení s maturanty

V pátek 7. června 2024 proběhlo tradiční slavnostní vyřazení maturantů. Konalo se v sále školy za přítomnosti rodičů a blízkých absolventů, a také místostarosta města Mnichovo Hradiště pana Ing. Jana Mareše. Čerství maturanti obdrželi jako dárek výroční almanach školy. Součástí akce bylo i hudební vystoupení studentů.

Přípravný kurz matematiky

V období únor - březen jsme nabízeli přípravný kurz matematiky pro uchazeče o osmileté studium – zcela naplněna byla maximální kapacita ve dvou skupinách žáků.

Den otevřených dveří

Již potřetí jsme vloni pořádali den otevřených dveří dvakrát - prezenčně, a pak ještě online. Dne 17. 1. si mohli zájemci po celý den prohlédnout školu včetně výuky - průvodci jim byli studenti, kteří také rádi zodpověděli dotazy (často od potenciálních uchazečů o studium). V 10 a v 15 hodin se konalo setkání na sále školy - návštěvníci shlédli prezentaci o škole a vyslechli informace od vedení školy včetně výchovného zástupce školního poradenského pracoviště. Dostalo se jim také odpovědí na četné dotazy, zejména k přijímacímu řízení. Naopak 7. 2. měli možnost ti, kteří se z různých důvodů nemohli či nechtěli do školy dostavit osobně, zjistit vše potřebné o studiu a provozu školy online.

Prezentace v médiích

Dění na gymnáziu je pravidelně reflektováno články v regionálním měsíčníku Kamelot, jejichž autory jsou vesměs pedagogové či vedení školy, často ale i sami studenti.

Prezentace školy na komunitních akcích

Skvělým reprezentantem mnichovohradištských gymnazistů na veřejných akcích se v uplynulém školním roce stala studentská rocková skupina. Je složena ze studentů různých ročníků vyššího gymnázia, působí pod záštitou školy a pod odborným vedením vyučující hudební výchovy Mgr. Petry Biglové ve spolupráci s učitelem IT Ing. Františkem Vodvářkou a nese hrdě název Kapela GMH. Vloni band vystupoval na Sousedské slavnosti a Vánočním jarmarku, na maturitním plese, místních folklórních slavnostech i při dalších příležitostech.



VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

V oblasti autoevaluace bylo zásadním posunem zpracování plánu evaluačních aktivit:

Plán evaluace pro Gymnázium Mnichovo Hradiště, p. o.

Východiska:

Evaluaci vnímáme jako důležitý předpoklad dalšího rozvoje školy. Evaluační aktivity umožňují hodnocení efektivity fungování výchovně vzdělávacího procesu, na základě analýzy jejich výstupů pak můžeme zjišťovat, zda je stávající směřování školy správné a adekvátní, či zda je naopak nutno některé jeho aspekty změnit.

Cílovými skupinami evaluačních aktivit jsou všichni aktéři výchovně vzdělávacího procesu, tedy žáci, pedagogičtí pracovníci a rodiče, resp. zákonní zástupci žáků, perspektivně absolventi školy

Formy evaluace:

- Anonymizované dotazníkové šetření, ankety (především on-line formou, která dává respondentům pocit bezpečí a zároveň umožňuje snadné vyhodnocení získaných dat)
- Strukturovaný rozhovor, z něhož je pořizován záznam
- Hospitace v hodinách či při dalších činnostech, z níž je pořizen záznam
- Analýza standardní dokumentace (klasifikace, výstupy z pedagogických rad, výkazy apod.)
- Další (např. dopisy rodičů pedagogům či vedení školy)

Plán aktivit, které jsou realizovány pravidelně každý školní rok:

- Dotazník pro rodiče/zákonné zástupce žáků
- Dotazník pro žáky školy
- Pohovor vedení školy (ředitelka + zástupce) s pedagogy
- Hospitace v hodinách (vedení školy, pedagogové vzájemně)
- Dotazník pro absolventy zaměřený na sledování jejich další kariérní cesty

Výše uvedené aktivity se opakují každý školní rok, obměňuje se ale jejich zaměření. Např. dotazník pro rodiče ve školním roce 2023/24 se obecně dotazoval na silné a slabé stránky školy a spokojenost rodičů se školou, v dalším školním roce mohou otázky směřovat např. k formám spolupráce školy a rodičů. Dotazníky pro žáky se ve stávajícím školním roce zaměřovaly na atmosféru ve třídě a wellbeing, příště bude tématem průběh výuky jako takové.

Vyhodnocení plnění plánu:

1. V období říjen 2023 - únor 2024 realizovalo vedení školy rozvojové (hodnotící) rozhovory se všemi pedagogy zaměřené na jejich hodnocení vlastní práce i podmínek, které jim škola vytváří pro její zkvalitňování. Rozhovory uskutečňovali společně ředitelka a zástupce ředitele školy (střídavě vedení rozhovoru a záznam).
2. Ředitelka i zástupce ředitele školy prováděli hospitace v hodinách pedagogů, zejména se zaměřením na méně zkušené kolegy nebo v situaci, kdy studenti, rodiče či pedagog sám upozornili na možný problém vyžadující řešení.



3. V období březen - duben 2024 byla studentům zprostředkována anketa zaměřená na spokojenost s výukou - anketa byla anonymní, ale byla zadávána po ročnících - studenti tedy měli pocit bezpečí, ale výsledky bylo možné zároveň přiřadit v rámci ročníku a dále s nimi pracovat.
4. V období květen - červen byli dále jednoduchou anketou osloveni rodiče. Cílem bylo zjistit jejich celkovou spokojenost se školou a podchytit eventuální problémy i podněty e zlepšení. Respondenti odpovídali opět anonymně, nicméně se zadáním ročníku, který jejich dítě studuje.
5. V dubnu byli osloveni studenti maturujících tříd s cílem získat jejich kontaktní údaje a souhlas s následným oslovením pro zmapování jejich následné kariérní cesty. Pozitivně (tedy ochotou dále spolupracovat) zareagovali 35 ze 60 maturantů.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2023 – 2024 na Gymnáziu Mnichovo Hradiště Česká školní inspekce žádné kontroly neuskutečnila.



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	31959	0	14435	0
2.	Výnosy celkem	32002	0	14474	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	31629	0	14280	0
	ostatní výnosy	373	0	194	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	43	0	39	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	31629
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	3380
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	28249
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	28249
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	28169
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	80
	z toho Digitální propast (33086)	24
	z toho Doučování (33086)	56
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	3380
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1595
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	1785
	z toho ÚZ 002 Primár.prevence	32
	z toho ÚZ 007 Nájemné	524
	z toho ÚZ 544 Energie (615-198 vratka)	417
z toho ÚZ 014 Zavádění inovativ.metod	812	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	2689

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).



Gymnázium Mnichovo Hradiště

Ve školním roce 2023/2024 byl škole poskytnut finanční dar ve výši 25.000,00 Kč od Technické univerzity Liberec na podporu rozvoje vzdělávání a školství. Tato částka byla utracena jen částečně ve výši 5.927,00 Kč (sada Raspberry, UV Resin a filamenty).

V rámci zavádění inovativních metod byl jako investice pořízen server s licencií MS v hodnotě 249.323,00 Kč.

Plánovaný rozpočet se snažil být hospodárný, přesto navýšení jak mzdových, tak provozních prostředků bylo nutné k zachování kvality výchovně vzdělávacího procesu

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2023/2024 nebyla žádná finanční kontrola.



X. Závěr

Při ohlédnutí za uplynulým školním rokem se jeví jako dominantní 5 témat, která přiblížím v následujících řádcích.

Podařilo se navázat po pauze vynucené pandemií COVID a obnovit pravidelné studentské výměny s partnerským Gymnáziem Franze Ludwiga v Bamberku. Výměna byla realizována v jarních měsících v klasickém konceptu ubytování v rodinách, což umožňuje jednak snížení nákladů na výjezd, ale především daleko hlubší vzájemné poznání. Vedle toho pokračovala realizace programu Erasmus+, o němž jsme podrobně již informovali v předešlém textu. Dosáhli jsme tím situace, kdy je pro naše studenty účast na zahraniční aktivitě skutečně reálná, a to bez ohledu na sociální situaci jejich rodiny, a kdy skutečně každý, kdo chce někam vyjet, má k tomu možnost. To je obrovská motivace zejména pro studium cizích jazyků.

V září 2023 jsme se nově zapojili také do programu DofE - koordinátorkou se stala Mgr. Martina Kestnerová, která na škole působí jako sociální pedagožka, při organizaci expedic, jež jsou nedílnou součástí programu, s ní spolupracuje Mgr. Lukáš Umáčený. Oba absolvovali příslušná školení. Do programu se zapojilo celkem 20 studentů.

Na začátku školního roku 2023 - 2024 na naší škole vznikla tzv. "učící se skupina", v níž se schází cca 10 aktivních pedagogů, vyměňují si zkušenosti z výuky a vzájemně i své hodiny navštěvují. Skupinu vede jako mentorka Mgr. Lenka Flanderková, která se v předchozích letech vzdělávala v oblasti formativního hodnocení. Účast na skupině je dobrovolná, setkání mají neformální charakter, právě proto jsou ale pro účastníky silnou motivací k dalšímu zkvalitňování výuky.

Zcela novou zkušeností pro všechny zúčastněné bylo také první kolo tzv. Rozvojových rozhovorů, které realizovalo vedení školy s pedagogy. Rozhovory byly strukturovány dle předem připravených témat souvisejících zejména s vnímáním vlastní role učitele a možností, které škola dává k dalšímu rozvoji svých zaměstnanců. Atmosféra rozhovorů byla příjemná, přestože z nich byl se souhlasem účastníků pořizován zápis. Rozhovory by se dle Plánu evaluačních aktivit měly konat každý rok s cílem podchytit potřeby pedagogů a podpořit je v jejich seberozvoji.

V uplynulém školním roce také započala realizace investičního projektu zaměřeného na zkvalitnění prostředí a podmínek výuky, a to na základě spolupráce zřizovatele a majitele budovy. Již na podzim tedy zpracoval architekt návrh toho, co by se mělo v prostorách gymnázia změnit, na jaře se pak začala připravovat výběrová řízení na nákup nábytku a didaktické techniky. V průběhu letních prázdnin byla realizována výměna elektroinstalace ve třech učebnách (v těchto učebnách také proběhla renovace parketové podlahy) a dále drobné stavební úpravy vchodu, taktéž vznikla nová místnost na uložení serveru. Renovované i některé další učebny byly vybaveny novými interaktivními tabulemi i další didaktickou technikou a taktéž novým nábytkem. Některé drobnější úpravy budou realizovány ještě do konce roku 2024 - již nyní lze ale říci, že prostředí gymnázia se zkvalitnilo zásadním a nepřehlédnutelným způsobem.

I z výše uvedeného vyplývá, že školní rok 2023 – 2024 byl pro Gymnázium Mnichovo Hradiště náročný, ale úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 2.10.2024



Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:



XI. Přílohová část výroční zprávy