

## Oblasti péče školního psychologa

### Školní psycholog:

- Poskytne úvodní poradenskou konzultaci žákovi, který ho samo vyhledá.
- Poskytne krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.
- Společně s pedagogy se podílí na vytváření podmínek k maximálnímu využití potenciálu dítěte (metodické vedení, styly učení apod.).
- Spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
  
- Podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.
- Podílí se ve spolupráci s třídním učitelem na posílení pozitivní atmosféry ve škole.
- Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáka k vyučovacím předmětům, výskyt rizikového chování apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídními učiteli, při důsledném zachovávání anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili.
- Podílí se na realizaci primární prevence – témat, které jsou v blízkém vztahu s psychologii (sebepoznání, sebedůvěra, sebepoškozování,...).
- Informuje rodiče na třídních schůzkách, či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumech.
  
- Školní psycholog pracuje jako člen týmu školního poradenského pracoviště, spolupracuje s vedením školy a se členy ŠPP.
- Zakázky na školního psychologa, které vyžadují individuální nebo i skupinovou práci, která vyžaduje práci s důvěrnými nebo citlivými údaji o žácích, si vyžadují vždy informovaný souhlas rodičů. Pokud rodiče nebudou souhlasit se službou školního psychologa, je třeba jejich rozhodnutí respektovat.
- Na základě žádosti zákonných zástupců a žáků mohou být realizována orientační psychologická a pedagogická vyšetření (např.: výukové obtíže, nadání studenta, pozornost a paměť, osobnostní diagnostika, testy kariérového poradenství apod.).
- V případech hodných zvláštního zřetele platí oznamovací povinnost školního psychologa.
- Školní psycholog spolupracuje také s OSPOD, Policíí ČR a dalšími školskými poradenskými subjekty.

### Konzultační, poradenské a intervenční práce

- Konzultace s pedagogy zaměřené na přípravu a naplňování individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky.
- Poskytování individuálních konzultací žákům a zákonným zástupcům při výukových a výchovných problémech žáků.
- Poskytování individuálních konzultací pedagogům v oblasti výchovy a vzdělávání.

- Realizace krizových intervencí pro pedagogické pracovníky, žáky, zákonné zástupce žáků a poskytování služeb psychologického poradenství zaměřených na zpracování krize.
- Poskytování psychologických služeb studentům a zákonným zástupcům žáků v oblasti kariérového poradenství.
- Participace na vedení podpůrných programů pro oblast spolupráce třídního učitele se třídou.

### **Metodická práce a vzdělávací činnost**

- Poskytování metodické pomoci třídním učitelům.
- Vedení pracovních (metodických) seminářů a poskytování metodických intervencí z psychodidaktiky pedagogům.
- Realizace besed a osvěty pro zákonné zástupce žáků, prezentační a informační činnost.

### **Jiné aktivity**

- Koordinace činnosti školního poradenského pracoviště (spolupráce výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé).
- Účast na pracovních poradách školy.
- Koordinace poskytování poradenských služeb žákům mimo školu, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
- Informační činnost o práci školního poradenského pracoviště.