

# ZPRÁVA O ČINNOSTI GYMNÁZIA MNICHOVO HRADIŠTĚ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Struktura zprávy vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Výroční zpráva školy je současně zpracována v souladu se směrnicí Krajského úřadu Středočeského kraje č. 48 Zásady vztahů Středočeského kraje a jeho příspěvkových organizací, která ukládá příspěvkovým organizacím z oblasti školství zaslat výroční zprávu o činnosti Odboru školství, mládeže a sportu nejpozději do 31. října.

## 1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa : **Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace**  
**Studentská 895, 295 01 Mnichovo Hradiště**

Zřizovatel: **Krajský úřad Středočeského kraje**

**IČO: 48683906**

**IZO : 000068861**

- Kontakty: Tel: 326771601 fax: 326771214  
e-mail: [gmh@gmh.cz](mailto:gmh@gmh.cz) www.gmh.cz  
Datová schránka: CZJSGGV22

- Ředitelka školy: PhDr. Lenka Sosnovcová
- Zástupce ředitele: Mgr. Miloslav Zajíc

- Školská rada:

Zástupci zřizovatele: Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová

Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Iva Dobiášová, Mgr. Miloslav Zajíc

Zástupce zletilých žáků: Anna Chmelická (třída VIII.)

Zástupce nezletilých žáků-předseda Školské rady: Bc. Pavel Rak

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: s účinností od 23. 6. 2017

## 2. Charakteristika školy

Gymnázium Mnichovo Hradiště je zaregistrováno v Rejstříku škol a školských zařízení pod identifikačním číslem 48683906 jako Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace. Jeho zřizovatelem je

Středočeský kraj. Je právnickou osobou, legislativně fungování školy vymezuje především zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém a osmiletém studijním oboru všeobecného zaměření. Doplňkovou činnost škola nemá.

Škola sídlí v budově ve vlastnictví města spolu se základní školou, jíž je město zřizovatelem. Pronájem učebních prostor gymnáziu řeší nájemní smlouva – ta také definuje, že gymnázium může využívat spolu se základní školou 2 tělocvičny, školní hřiště, jídelnu a sál školy. Prostorové možnosti jsou pro potřeby výuky dostačující – neumožňují ale další navýšení počtu odučených hodin (např. zřízení nových volitelných předmětů apod.) – prostorový potenciál je využit na maximum. Město Mnichovo Hradiště má o školu zájem, jako majitel budovy provedlo v roce 2017 renovaci topného systému v celé budově, participuje také na průběžné údržbě prostor (vloni např. výmalba schodiště a bočních chodeb). Nutné výdaje na nájem, stravné a energii zabírají až 60% neinvestiční výdaje školy - ostatní zbývající prostředky z rozpočtu používáme přednostně na nákup učebnic, odborné literatury a pokrytí dalších nezbytných nákladů spojených s provozem školy (telefony, úklidové prostředky...) a ze zbývajících částí provádíme údržbu výukových prostor a dle možností jejich modernizaci. V tomto ohledu pro nás bylo významná účelově vázaná dotace z rozpočtu zřizovatele, která nám umožnila na podzim roku 2017 vymalovat 6 učeben a pracovnu školního poradenského pracoviště.

Gymnázium je mikrovlnně připojené na internet WiFi technologií. Všechny třídy jsou vybaveny výpočetní technikou (počítačem, dataprojektorem s interaktivní tabulí nebo promítacím plátnem), učebna fyziky je vybavena technikou na vizualizaci fyzikálních dějů ISES. Ve sborovně a kabinetech mají učitelé k dispozici počítače s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy, tak aby byly dostupné i mimo školní síť. Škola využívá cloudové řešení pro e-maily od společnosti MicrosoftLiveEDU. Ve škole jsou dvě pracovny vybavené počítačovými sestavami pro výuku IVT a dalších předmětů.

Gymnázium Mnichovo Hradiště nabízí žákům osmiletý a čtyřletý obor středního vzdělání s maturitní zkouškou: 7941K41 Gymnázium a 7941K81 Gymnázium. Výchovně vzdělávací proces je realizován dle školního vzdělávacího programu - Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého studia byl zpracován podle RVPZV č.j. 15523/2007-2 a pro vyšší stupeň osmiletého studia a pro čtyřleté studium podle RVPG č.j. 12858/2007-2//VÚP. Ve školním roce 2016-2017 byl přepracován Školní vzdělávací program pro čtyřleté studium a kvintu – oktávu osmiletého studia, a to vzhledem k povinné maturitní zkoušce z matematiky od roku 2021 – do tvorby nové podoby ŠVP se zapojili všichni vyučující. Podařilo se jim vytvořit takovou podobu ŠVP, která zachovává možnost profilace žáků dle zájmu a osobního směřování, přitom ale garantuje kvalitní přípravu na složení povinných maturitních zkoušek pro všechny. Nový ŠVP nabíhá do praxe postupně – ve školním roce 2017-2018 se podle něj učili žáci prvního ročníku čtyřletého studia a kvinty. Všechny platné varianty školního vzdělávacího programu jsou dostupné na webových stránkách školy.

Podle dlouhodobé koncepce výchovně vzdělávací práce školy má žák průběžně získat kvalitní základy všeobecného vzdělání, vytvořit si podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Má rozvíjet svoji osobnost, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat v souladu s obecně uznávanými životními a mravními principy. Posláním gymnázia je vybavit studenty takovými kompetencemi, aby mohli především pokračovat v dalším studiu.

**Naším mottem zůstává tato základní myšlenka: Škola je dílna lidskosti.**

Znamená respektování žáka jako osobnosti, u které společnými zážitky rozvíjíme schopnost tvůrčí práce, samostatného myšlení, odpovědného rozhodování, chápání globálních souvislostí. Těchto cílů chceme dosáhnout zaváděním efektivních vyučovacích metod, které rozvíjejí tvůrčí a badatelskou činnost formou vhodných úkolů, projektů a ročníkových prací. Považujeme současně za nutné ukázat žákům cestu ke

zdravému životnímu stylu, vést je ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, vlastní tvořivosti i zájmu o věci veřejné.

Na počátku roku 2017 se naší škole podařilo získat akreditaci v rámci programu Rodiče vítáni. Aktivně spolupracujeme s rodičovskou organizací – její zásluhou můžeme našim studentům nabídnout také volnočasové aktivity – kroužek floorbalu a latiny, dále Klub debrujárů pro technicky orientované zvědavé žáky. Kromě toho mohou studenti navštěvovat školní pěvecký sbor (jako nepovinný předmět). Kulturní zájmy studentů rozvíjíme organizováním zájezdů na odpolední představení pražských divadel (Klub mladého diváka) a nabídkou studentského předplatného v Městském divadle Mladá Boleslav.

Gymnázium Mnichovo Hradiště je malá škola v malém městě – tento fakt sice přináší některá omezení (např. v nabídce volitelných předmětů či skromnějším materiálním vybavení), zároveň je ale předpokladem specifické atmosféry ve škole panující: žáci i učitelé se znají nejen z učeben, ale často i osobně, osobní rozměr vztahů umožňuje respektování individuálních potřeb každého žáka. Nabízí se tu tak alternativa k velkým, jednoznačně na výkon zaměřeným školám v okolních větších městech.

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)**

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV <sup>2</sup>	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Gymnázium	000068861	360	299	299	25,6	11,7

<sup>1</sup>všechny formy vzdělávání; <sup>2</sup>DFV - denní forma vzdělávání

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>			
Gymnázium 7941K41	87	4	21,0
Gymnázium 7941K81	212	8	26,5

V průběhu školního roku 2017/2018 byla přijata 1 studentka do 1.A.

Cizí státní příslušníci – EU, 1 student (Slovenská republika), 1 student (Vietnam)

Z jiných krajů dojíždí ke studiu na Gymnázium Mnichovo Hradiště 35 studentů v denním studiu.

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení		
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	17	
Autismus	1	

- Počet studentů, kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů - 2 studenti  
Plán pedagogické podpory – 13 studentů  
Krizový plán – 2 studenti

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

**Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace**

**Kritéria přijímacího řízení  
do čtyřletého (7941K/41) i osmiletého (7941K/81) studia  
školní rok 2017/2018**

1. Všichni uchazeči mají povinnost vykonat centrálně zadávanou přijímací zkoušku formou jednotného testu z českého jazyka a matematiky.
2. Test se koná pro uchazeče o čtyřleté studium v termínech 12. a 16. dubna 2018, pro uchazeče o osmileté studium 13. a 17. dubna 2018.  
Náhradní termíny pro oba typy studia jsou 10. a 11. května 2018.
3. Uchazeč o studium (osmileté i čtyřleté) může získat celkem maximálně 100 bodů. Hodnocení výsledků přijímacího řízení:
  - Výsledek didaktického testu z matematiky – váha 40%
  - Výsledek didaktického testu z českého jazyka – váha 40%
  - Prospěch ze základní školy – váha 10%

Průměr 1,00	10 bodů	Vždy za každé pololetí
Do průměru 1,10 včetně	9 bodů	
Do průměru 1,20 včetně	8 bodů	
Do průměru 1,30 včetně	7 bodů	
Do průměru 1,40 včetně	6 bodů	

Do průměru 1,50 včetně	5 bodů	
Do průměru 1,60 včetně	4 body	
Do průměru 1,70 včetně	3 body	
Do průměru 1,80 včetně	2 body	
Do průměru 1,90 včetně	1 bod	
Vyšší průměr než 1,90	0 bodů	

- Účast na vědomostních soutěžích a předmětových olympiádách v aktuálním a předchozím ročníku – váha 5%

1 bod – účast ve školním kole

2 body – účast v okresním kole

3 body – účast v krajském kole

Pozn.: U jedné konkrétní soutěže se počítá pouze účast v nejvyšším kole. Při účasti ve více soutěžích se body počítají do max. 5 bodů. Účast v soutěži musí být doložitelná (např. diplomem).

- Zájmová činnost (umělecká, sportovní či jiná) – váha 5%

1 bod – systematicky (frekvence min. jednou týdně) prováděná aktivita od počátků tohoto školního roku

2 body – systematicky prováděná aktivita trvající delší dobu

Aktivita musí být doložitelná (např. potvrzení trenéra, vedoucího kroužku atd.). Body za aktivity se počítají o celkové výše max. 5 bodů.

#### 4. Přepočítání celkových výsledků přijímacího řízení:

$$P_{MAT} * 0,4 + P_{ČEJ} * 0,4 + P_{ZŠ} * 0,1 + P_S * 0,05 + P_Z * 0,05$$

( $P_{MAT}$  je procentuální výsledek z didaktického testu z matematiky,  $P_{ČEJ}$  je procentuální výsledek z didaktického testu z českého jazyka,  $P_{ZŠ}$  prospěch ze základní školy,  $P_S$  účast v soutěžích,  $P_Z$  zájmová činnost)

#### 5. V případě shody bodů rozhoduje:

1. Znamka z matematiky na posledním vysvědčení
2. Znamka z anglického jazyka na posledním vysvědčení

#### 6. Ke studiu může být přijat pouze žák, který na žádném z předkládaných vysvědčení k přijímacímu neměl známku 4 či 5.

#### 7. Pokud zákonný zástupce žáka spolu s přihláškou ke studiu dodá doporučení Školského poradenského zařízení, budou žákům s SVP (se speciálními vzdělávacími potřebami) podmínky přijímacího řízení adekvátně upraveny.

8. Do prvního ročníku čtyřletého i osmiletého studia bude přijato shodně maximálně po 30 žácích (29 + 1 na odvolání).
9. Přihlášky ke vzdělávání k dennímu studiu na střední škole podává uchazeč nebo zákonný zástupce uchazeče na tiskopisu předepsaném MŠMT do 1. března 2018. Prospěch ze základní školy musí být potvrzen ředitelstvem ZŠ. Tiskopis lze stáhnout na stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/tiskopisy-prihlasek-ke-strednimu-vzdelavani-a-vzdelavani-v-1>), CERMAT (<http://www.cermat.cz/tiskopisy-prihlasek-sl-1404035400.html>), nebo na [www.gmh.cz](http://www.gmh.cz) (Student > Formuláře/Dokumenty ke stažení).
10. Kritéria přijímacího řízení jsou vytvořena na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, poslední změny přijímacího řízení schváleny zákonem č. 178/2016 Sb., další změny zákonem č. 101/2017 Sb. a č. 222/2017 Sb.), vyhlášky MŠMT č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků s SVP a žáků nadaných. Další právní předpisy týkající se přijímacího řízení: nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání, zákon č. 500/2004 Sb. (správní řád), zákon č. 89/2012 Sb. (občanský zákoník).

### **Další kola přijímacího řízení:**

#### **Gymnázium Mnichovo Hradiště, příspěvková organizace**

#### **Kritéria přijímacího řízení – 2. kolo (čtyřleté studium 79-41-K/41) školní rok 2017/2018**

1. Přijímání uchazečů ke studiu na střední škole se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a zákonem č. 500/2004 Sb.
2. Druhé kolo přijímacího řízení se uskuteční dne 21. května 2018.
3. Do prvního ročníku čtyřletého studia bude přijato maximálně 30 žáků. Přihlášku ke vzdělávání na střední škole podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého žáka řediteli střední školy na tiskopisu předepsaném MŠMT do 18. května 2018. Prospěch ze základní školy musí být potvrzen ředitelem školy nebo notářsky ověřen.
4. Přijímací řízení se uskuteční bez přijímacích zkoušek a pořadí uchazečů bude stanoveno na základě součtu bodů
  - a) z prospěchu z obou vysvědčení v osmém ročníku a v pololetním vysvědčení devátého ročníku základní školy (viz tabulka níže) a
  - b) prémiových bodů.

Průměr 1,00	10 bodů	Vždy za každé pololetí
Do průměru 1,10 včetně	9 bodů	
Do průměru 1,20 včetně	8 bodů	

Do průměru 1,30 včetně	7 bodů	
Do průměru 1,40 včetně	6 bodů	
Do průměru 1,50 včetně	5 bodů	
Do průměru 1,60 včetně	4 bodů	
Do průměru 1,70 včetně	3 bodů	
Do průměru 1,80 včetně	2 bodů	
Do průměru 1,90 včetně	1 bodů	
Vyšší průměr než 1,90	0 bodů	

Podmínkou zařazení uchazeče do pořadí je vysvědčení bez klasifikace „dostatečný“ nebo „nedostatečný“.

Prémiové body:

- Účast na vědomostních soutěžích a předmětových olympiádách v aktuálním a předchozím ročníku

1 bod – účast ve školním kole

2 body – účast v okresním kole

3 body – účast v krajském kole

Pozn.: U jedné konkrétní soutěže se počítá pouze účast v nejvyšším kole. Při účasti ve více soutěžích se body sčítají do max. 5 bodů. Účast v soutěži musí být doložitelná (např. diplomem).

- Zájmová činnost (umělecká, sportovní či jiná)

1 bod – systematicky (frekvence min. jednou týdně) prováděná aktivita od počátků tohoto školního roku

2 body – systematicky prováděná aktivita trvající delší dobu

Aktivita musí být doložitelná (např. potvrzení trenéra, vedoucího kroužku atd.). Body za aktivity se sčítají o celkové výše max. 5 bodů.

5. Podle celkového počtu bodů je uchazeč zařazen do pořadí. V případě shody bodového hodnocení rozhoduje průměr známek z cizích jazyků. Jestliže je i potom shoda, rozhoduje průměr známek z matematiky.

6. Maximální počet bodů je 40.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2017/2018 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2018)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
<b>7941K41</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<b>7941K81</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

<sup>1</sup> víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

K 1. 9. 2017 bylo přijato z jiných krajů 6 studentů.

K 1. 9. 2018 bylo přijato z jiných krajů 6 studentů.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

### **I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	299
Prospěli s vyznamenáním	105
Prospěli	184
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,77
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,01/0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Doplnění klasifikace z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikování v řádném období: 4 studenti (z toho 2 studenti budou doplňovat v září 2018 – více zkoušek)
- Opravné komisionální zkoušky z důvodu nedostatečného prospěchu: 6 studentů (1 student neprospěl, odchod ze školy)

### **II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Žáci/studenti konající zkoušky celkem</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
<b>Maturitní zkouška:</b>				
<b>4.A</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>4</b>
<b>VIII.</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>6</b>

- Maturitní zkoušky (řádný termín):
  - Společná část - 5 studentů neprospělo
  - Profilová část - 1 student neprospěl
- Náhradní termín mat.zkoušky 1 student
- Opravné maturity (podzimní termín):
  - (1 studentka ze zdravotních důvodů bude konat opravnou maturitu v květnu 2019)
  - Společná část - 5 studentů 4 prospěli 1 neprospěl ze dvou předmětů
  - Profilová část - 1 student prospěl 1 neprospěl z jednoho předmětu



## **8. Hodnocení chování žáků/studentů**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
<b>Gymnázium</b>	298	1	0

- V průběhu hodnoceného školního roku byl 1 studentovi udělen 2. stupeň z chování (za opakované podvádění při výuce a lhaní). Nižší kázeňské tresty byly uděleny většinou za pozdní příchody do vyučování, za pozdní omlouvání absence, za používání mobilního telefonu při výuce.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	21	21	0	0	0
VIII.	20	20	0	0	1

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Přerušení studia 5 studentů 4x studium v zahraničí  
1x zdravotní důvody
- Přestup na jinou školu 3 studenti

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2018)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2015/2016	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2017
79-41-K41 všeobecné čtyřleté studium	19	1
79-41-K81 všeobecné osmileté studium	22	0
<b>Celkem</b>	<b>41</b>	<b>1</b>

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

### **I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
<b>Anglický</b>	299	29	9	19	13,3
<b>Německý</b>	207	16	5	17	12,8
<b>Ruský</b>	49	5	8	13	9,8
<b>Francouzský</b>	12	1	12	12	12,0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

### **II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)**

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
<b>Anglický</b>	6	4	2	0	0
<b>Německý</b>	5	4	1	0	0
<b>Ruský</b>	3	3	0	0	0
<b>Francouzský</b>	1	1	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

## **12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole**

### **Vybavení školy počítači**

	Počítač	
	Stolní	Přenosný
Celkem	62	5
Z toho přístupné dětem/žákům	39	1
Připojení na internet	62	5
Max.2 roky	2	1
3-9let	60	4
10 a více let	0	0

### **Vybavení školy ostatním ICT**

Školní bezdrátová síť(Wi-Fi)	Ano
Počet učeben, v nichž je dostupná Wi-Fi	17
Počet multimediálních učeben	15

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami s přístupem do domény. Dále jsou všechny třídy vybaveny výpočetní technikou, dataprojektorem, interaktivní tabulí a přístupem k vysokorychlostnímu internetu. Učebna fyziky je vybavena technikou na vizualizaci fyzikálních dějů ISES. Sborovna a kabinety učitelů jsou vybaveny výpočetní technikou s možností výstupu na tiskárnu. Veškerá data je možno sdílet mezi kabinety a učebnami na uzavřené počítačové síti.

Pro studenty i učitele je k dispozici WiFi připojení v prostorách školy. Žákům byl nově umožněn přístup k uloženým souborům i mimo budovu školy. Mají tedy možnost pracovat se svými daty i z domova. Byl

spuštěn interní vzdělávací portál na bázi open source systém Moodle. Učitelé mohou ukládat studijní materiály na webové stránky školy tak, aby byly dostupné i mimo školní síť.

Žákům i pedagogům je přístupná elektronická verze „žákovské knížky“, která je dostupná, jak ze školní sítě, tak i mimo ni.

Škola využívá Cloudové řešení pro e-maily od společnosti Microsoft Office 365. Přístup do budovy školy a do šaten je řešen čipovou kartou.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)**

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
39/29,87	6/5,2	32/24,67	32/0	1	299

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)**

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	1	8	11	6	3	3	46
z toho žen	1	5	8	5	2	2	45

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)**

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
29	1	0	2	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)**

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	14	8	6

- Pro jednoho studenta 4.A (kategorie SPU-O 2) pracuje ve třídě asistent pedagoga. Vykonává činnosti, které studentovi se SVP umožňují účastnit se vzdělávacího procesu na gymnáziu. Spolupracuje s třídní učitelkou i s ostatními pedagogy. Navštěvuje hodiny předmětů, dle potřeby a doprovází studenta do jídelny a na všechny akce školy, včetně olympiád. V některých hodinách pomáhá studentovi psát, usměrňuje jeho chování, vysvětluje, při únavě ho stimuluje (vliv léků). Asistent pedagoga byl přítomen při všech částech maturitní zkoušky.

#### **V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2017)**

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	148	139
Všeobecné předměty	396	389
<b>Celkem</b>	<b>544</b>	<b>528</b>

• **Personální změny ve školním roce:**

**Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili do školy:**

Mgr. Andrlíková Iva

Mgr. Biglová Petra

Bc. Moldaschlová Jana

Ing. Šrytrová Kateřina

**Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy:**

Havelková Markéta

RNDr. Müllerová Eva

Mgr. Štrojsová Iva – odchod na MD

**14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**

<b>Příjmení</b>	<b>název akce</b>	<b>pořadatel</b>	<b>místo</b>	<b>datum konání</b>
Nohynková	FKSP tvorba, požití ve škoství	PARIS	Praha	13.10.2017
Flanderková	Studená válka 1947	DESCARTES	Praha	9.10.2017
Edrová	Studená válka 1947	DESCARTES	Praha	9.10.2017
Zajíc	Konzultační seminář k maturitám a příj.řízení	CZVV	Praha	24.10.2017
Sosnovcová	Porada ředitelů škol	KÚSK	Praha	
Edrová	Seminář k učebnice Beste Freunde	Hueber	Praha	25.10.2017
Nohynková	Registr smluv	KEŠ	Praha	16.10.2017
Štrojsová	Společenství praxe, výuka OBV	TUL Liberec	Praha	29.11.2017
Mazánek	Zažít prevenci jinak-KÚSK	KÚSK	Praha	30.11.2017
Peldová	Chemická legislativa	Consulteco s.r.o.,	Praha	6.12.2017
Zajíc	Novela zákona o ochraně osobních údajů -GDPR	KÚSK	Praha	20.2.2018
Šáková	Móda?Móda...móda - ruský jazyk	DESCARTES	Praha	11.5.2018
Zajíc	Seminář VISK k zavedení GDPR ve školách	VISK	Nymburk	15.5.2018

Certifikáty pro společnou část maturitní zkoušky.

Mgr. Rolf získal osvědčení k výkonu činnosti školního maturitního komisaře.

Osvědčení pro zadavatele získaly: Mgr.Biglová, Mgr. Flanderková (včetně PUP)

Doplněk PUP pro zadavatele získali: Mgr. Umáčený, Mgr. Klouda, Mgr. Mazánek, Mgr. Němcová, Mgr. Řehořková

Doplněk PUP pro hodnotitele českého jazyka získaly: Mgr. Broušková, PhDr. Sosnovcová  
Osvědčení pro hodnotitele anglického jazyka získala Mgr. Šrytrová

- Projekt Společně a bezpečně (dotace MŠMT) -3x školení pro celý pedagogický sbor ( 28.8.2017, 29.8.2017, 2.2.2018)
- Kurz AJ pro učitele- 6 účastníků – od 1.12.2017, 1x týdně – hrazeno ze Šablon, VISK Mladá Boleslav
- Mgr. Petr Mazánek- v únoru ukončil kurz pro Prevenci sociálně patologických jevů a získal certifikát při funkci koordinátora v této oblasti.
- Mgr. Yvona Řehořková – 3.-9.6.2018 - studijní pobyt v Portugalsku (téma globální vzdělávání)- financováno MŠMT, realizováno NIDV
- Finanční náklady vynaložené na DVPP 9.931,-Kč

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **Projekty**

#### **Světová škola 2012 – 2018**

Dlouhodobý projekt zaměřený na současný globální svět, globální problémy a lidská práva. Ve školním roce 2017 – 2018 se jedna z učitelek, Yvona Řehořková, zúčastnila výjezdu do Portugalska, kde měla možnost setkat se s dalšími učiteli Světových škol a získat inspiraci v portugalských školách a neziskových organizacích (viz níže). Na škole působí fairtradová skupina, která letos kromě již tradičních akcí uspořádala prosincovou akci Férový advent. Projekt vede Mgr. Iva Štrojsová (Dobiášová).

V rámci projektu Globální rozvojové vzdělávání 2018 jsem měla možnost zúčastnit se 3. – 9. června studijního pobytu v Lisabonu. Projekt je financován Ministerstvem zahraničních věcí a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Umožní vycestovat 6 skupinám českých učitelů do různých zemí Evropy, aby se seznámili se systémy školství a různými formami globálního vzdělávání. Výjezd 12 učitelů do Portugalska byl realizován NIDV ve spolupráci s přijímající organizací Clube Intercultural Europeu. Dvě pracovnice NIDV vytvořily spolu s pracovníkem CIE velice pestrý a přínosný program. První den jsme se seznámili s náplní Clube a s konkrétními projekty. Pracují v části Lisabonu, kde ještě před rokem 2000 stál slam, ve kterém žili především Rómové, ale také lidé, kteří přišli z bývalých kolonií po roce 1974, kdy skončila v Portugalsku diktatura. Dnes tu lidé bydlí ve vícepatrových domech. Club pracuje s touto komunitou, kde vzdělání nebylo v minulosti prioritou. Dále jsme se seznámili se systémem vzdělávání a postavením učitelů v Portugalsku. Srovnávali jsme a celý týden při prohlídkách 5 škol v různých částech Lisabonu jsme diskutovali o tom, co bychom v našem školství třeba uvítali a na co bychom si asi těžko zvykali. V programu byla také návštěva instituce Centrum Sever – Jih, zřízený radou Evropy, která má v současnosti za úkol koordinovat rozvojovou spolupráci. Navštívili jsme i pedagogickou fakultu, která vzdělává učitele pro první dva stupně škol. Překvapila nás délka pedagogické praxe, kterou studenti musí absolvovat, než vstoupí do škol jako učitelé. V současnosti převažují v Lisabonu velké školy, tzv. Agrupamento, pro děti od 3 až do 18 let. Do těchto škol chodí žáci podle místa bydliště. Navštívili jsme např. nově postavenou školu pro 1500 žáků, kterou navštěvují především děti, které mají své kořeny v bývalých afrických koloniích. Zde se snaží žáky v posledním stupni vzdělávání (EB3) připravit na různé profese, ve kterých se mohou v současnosti uplatnit (kuchař, číšník, krejčí apod.). Na jiné škole jsme měli

možnost proniknout do systému přípravy na studium na univerzitách. Při volné besedě se studenty jsme se např. dozvěděli, že je velice náročné přijetí na lékařské fakulty v Portugalsku, proto hledají studenti možnosti studovat v jiných zemích EU, např. také v Česku nebo na Slovensku. Na všech školách nám také ukazovali různé projekty globálního vzdělávání. Některé byly podobné těm našim, jiné vychází samozřejmě z historického vývoje a přírodních podmínek Portugalska. Velmi obohacující byla i návštěva centra Asociace válečných invalidů (ADFA) z koloniálních válek, které probíhaly od roku 1961 až do pádu diktatury v roce 1974. Na návštěvu kulturních památek Lisabonu byl čas vždy až ve večerních hodinách. Přesto se mi splnil i cíl navštívit nejzápadnější bod evropské pevniny Cabo da Roca. Poznání historie bývalé koloniální mocnosti Portugalska a jejich důsledků pro současný vývoj v rámci měnící se Evropy bylo pro mne, jako učitelku geografie, asi nejpřínosnější.

### **Fairtradová škola**

V rámci školního roku probíhaly aktivity podporující fair trade – prodej výrobků, osvěta – rodiče, žáci, učitelé, férová snídaně. Projekt vede Mgr. Iva Štrojsová.

### **Rodiče vítáni**

GMH je zapojeno do sítě škol s akreditací Rodiče vítáni - pedagogičtí pracovníci školy se snaží vytvářet optimální podmínky pro spolupráci s rodiči (možnost individuálních konzultací, průběžná informovanost o prospěchu žáků, spolupráce s rodičovskou organizací atd.)

### **Rodičovská kavárna**

V letošním školním roce proběhla v listopadu 2017 rodičovská kavárna k tématu poruchy příjmu potravy a další problémy spojené s dospíváním – školní psychologka nejprve představila tuto problematiku a poté odpovídala na individuální dotazy zájemců.

### **Besedy, přednášky a komponované pořady**

22.9.	Muzeum města MH, návštěva výstavy : Hradiště v 70.a 80.letech - kvinta
27.9.	Muzeum města MH, návštěva výstavy : Hradiště v 70.a 80.letech – 2.A
4.10.	Setkání zástupců ZŠ a SŠ- Úřad práce MB
4.10.	Moderní technologie na školách Středočeského kraje
17.10.	Praha – „Orchestr bez fraku“ - edukativní program
17.10.	Muzeum města MH, návštěva výstavy: Hradiště v 70. a 80.letech –IV. + VII
31.10.	Naivní divadlo - Liberec- Komáři se ženili – II. + VI.
říjen	Příběh banánu – minivýstava
2.11.	Divadelní představení Král Lear – třídy tercie, kvarta, návštěva MDMB
13.11.	Příběhy bezpráví
20.11.	Můžeš podnikat?- 3. ročníky, podpora podnikání, interaktivní beseda
23.11.	Den latiny na FFUK v Praze- VI + 1.A
24.11.	Beseda s Policií
30.11.	Zažít prevenci jinak-KÚSK
listopad	Ženy v dnešním světě - výstava
prosinec	Fairtradový advent
12.12.	Výchovný koncert-Průvodce mladého člověka orchestrem (I.,II.)
18.12.	Preventivní program-Sbor dobr.hasičů MH (I.,II.)
19.12.	Preventivní program-Sbor dobr.hasičů MH (III.,IV.)
19.12.	MDMB-Kráska na scéně-2.A,VII.
19.12.	MDMB-Kráska na scéně-VI.,4.A

30.1.	Multimediální program Etiopie (V,VI,VII,1.A,2.A,3.A)
15.2.	Posezení s literaturou-recitační soutěž
20.2.	Rockový koncert
20.2.	Divadlo F.X.Šaldy v Liberci-43 studentů
22.2.	Divadlo Mladá Boleslav-Teď mě zabij-VII,3.A,
12.3.	Výchovný koncert-Čtvero ročních dob-1.ročníky
26.3.-13.4.	Výstava k Jednomu světu
27.3.	Krajská vědecká knihovna v Liberci-4.A
12.4.	Jeden svět na školách-projekce s besedou pro celé GMH
16.4.	Beseda o duševním zdraví, 1.A, kvinta Psychiatrie Kosmonosy
19.4.	Beseda s prof.Hilským
20.4.	S notebookem na VŠ, přednáška p. Juhase pro 3. ročníky
23.4.	Přednáška o dospívání pro dívky – I.
23.4.	Přednáška o dospívání pro chlapce – I.
2.5.	INEX - seminář o dobrovolnictví- 3.A, septima
9.5.	Beseda s probační a mediační službou pro 3. ročníky
12.5.	Férová snídane
4.6.	Setkání školních poradenských pracovišť na GMH, spoluorganizace
4.6.	Setkání školních metodiků prevence na GMH, organizace a řízení

### **Dobročinné sbírky a humanitární činnost**

I v uplynulém školním roce jsme se zapojili do celé řady celostátně organizovaných sbírek: Podzimní srdíčkové dny, Sběrka Světluška, Tříkrálová sbírka, Jarní srdíčkové dny, Fond Sidus, Bílá pastelka. Studenti jsou tradičně v tomto ohledu velmi iniciativní – jejich zapojením rozvíjíme pocit solidarity s potřebnými.

### **Adopce na dálku**

V letošním školním roce skončil projekt Adopce na dálku - "náš" keňský student Amos (ročník 1991), kterého jsme finančně podporovali od roku 2011, úspěšně dokončil vzdělávání. Poslední náš příspěvek ve výši 4 650 Kč v dubnu 2018 byl využit na koupi svářečského stroje. V tomto školním roce se do adopce zapojily třídy septima, oktáva a 3.A a někteří pedagogové.

### **Projektový týden**

#### **Projektový týden 18.6.-22.6.2018**

Od 18.6. do 22.6.2018 se studenti všech tříd čtyřletého i osmiletého studia zúčastnili **projektového týdne, který je** součástí ŠVP. Na projektech pracovali 4 dny a své výsledky zpracovali do podoby prezentace nebo filmu, které prezentovali na závěrečném zakončení projektového týdne 22.6.2018 v kinosále v Mnichově Hradišti. Projektový týden se chystal od září 2017 a studenti vyššího gymnázia měli možnost volit z 9 projektů. Z důvodu nástupu garanta projektu na mateřskou dovolenou nebyl projekt Můj domácí sebezpyt aneb Ekologicky odpovědná domácnost zrealizován.

## Přehled projektů vyššího gymnázia:

### 1. Po zlaté stezce Českého ráje (P. Mazánek, P. Paclt)

Mnichovo Hradiště je výchozím místem jedné z nejstarších dálkových tras u nás, Zlaté stezky Českého ráje. Jejich 93 kilometrů se vine nejmalebnějšími částmi nejstarší CHKO v České republice. Cílem projektu je celou trasu projít, nafotit a popsat tak, aby se dala vytisknout brožurka, která by sloužila návštěvníkům našeho regionu, kteří by si také rádi prošli či projeli ať už část, či celou stezku a přitom mohli čerpat informace a inspiraci právě z naší brožurky. Akce je opět fyzicky celkem náročná, spát se bude na různých místech cestou, jídlo si bude každý obstarávat sám. Na ubytování, dopravu a další náklady předpokládáme, že budeme vybírat cca 700 Kč. Projekt je určen pro 25 studentů.

### 2. Setkání s Karlem Hynkem Máchou (L. Sosnovcová)

Projekt je určen pro studentky a studenty, kteří rádi čtou (nejen) mezi řádky, mají otevřenou mysl a při slově *romantismus* jim nenaskakuje husí kůže. Budeme společně hledat cestu k odkazu a osobnosti Karla Hynka Máchy – přímo na místech, která jsou zachycena v jeho textech, společnou četbou, dramatizací i dalšími interpretačními technikami. Projekt je určen nejvýše pro 12 studentů a předpokládané náklady tvoří částku maximálně 200 Kč.

### 3. Lékaři, léky a lékárny (I. Kolomazníková, R. Lehečková, J. Moldaschlová)

Cílem projektu je seznámit se s postavením lékařů v antice, proniknout do vývoje odborné, sociální a zdravotní péče na Kuksu, zamyslet se nad vztahem farmacie a kultury, porovnat slohový a technický vývoj lékárenského vybavení a výrobních strojů a zjistit uplatnění latiny v oboru. Součástí projektu je exkurze do místní lékárny, návštěva hospitálu a Českého farmaceutického muzea na Kuksu, prohlídka lapidária s originály soch Ctností a Neřestí a procházka po bylinné zahradě, beseda s absolventem farmaceutické fakulty, vlastnoruční výroba jednoduchých přírodních léků nebo kosmetických přípravků a interaktivní program na Kuksu. Projekt je určen nejvýše pro 15 studentů a je třeba počítat s finančními náklady ve výši 350 Kč.

### 4. Programování v matematice (L. Klouda)

Studenti se seznámí s programovacím jazykem C prostřednictvím na internetu dostupných tutoriálů. Vytvoří jednoduché programy. Cílem je napsat program na některý z obtížnějších problémů, např. na vykreslení (diskrétní) sledovací křivky (pursuit curves) nebo zobrazení Mandelbrotovy množiny či jiných fraktálů, nebo hledání minimální cesty v grafu, atd. Možnost individuální i týmové práce. Požadavky tohoto projektu jsou výdrž, samostatnost, zájem o oblast a orientace v anglicky psaném textu. V případě, že si studenti nezajistí překladáče jazyka C, lze použít počítač garanta projektu. Projekt je určen nejvýše pro 5 studentů.

### 5. Dramatizace vybrané části anglických nebo amerických dějin (M. Syslová)

Cílem projektu je rozšíření znalostí reálií (historie) a rozvoj mluvních dovedností v anglickém jazyce. Studenti nastudují některé úseky historie a napíší scénář. Svou práci zahrají v angličtině při závěrečné prezentaci projektů. Projektu se může zúčastnit maximálně 20 studentů.

### 6. To dáš! (V. Šáková)

Prožijeme týden v pohybu. Navštívíme lekce ZUMBY, BOSU, JOGY a JAMPINGU. To vše pod vedením zkušených lektorů. V případě zájmu si můžeme dát do těla ještě v posilovně. Odměnou nám bude pobyt v bazénu s vířivkou. V plánu je i návštěva vegetariánské restaurace SARVA HITA v Mladé Boleslavi. Projekt je určen maximálně pro 10 studentek a je třeba počítat s finančními náklady ve výši 550 Kč.



### **7. Můj domácí sebezpyt aneb Ekologicky odpovědná domácnost (I. Štrojsová, P. Rydval)**

Tématy projektu jsou ekologická domácnost, zodpovědný spotřebitel a DIY.

Cílem projektu je seznámit se s tématy skrze dostupnou populárně naučnou či odbornou literaturu a následně si je i prakticky vyzkoušet. Žáci si v rámci projektu vyzkouší ekologický způsob nákupu surovin, vaření lokální, sezónní a beze zbytků, přípravu domácí kosmetiky (mast, olej,...), ekologický způsob úklidu (výroba pracího prášku, ...), seznámí se s ekologicky vhodnými výrobky v různých oblastech života a domácnosti (nakupování bez obalu, certifikované značky, možnosti vlastní domácí výroby nejrůznějších produktů,...) Místem realizace projektu je učebna gymnázia, kuchyňka ZŠ a minimálně jeden den bude věnován exkurzi. Projekt je určen s ohledem na bezpečnost a realizovatelnost pro 15 studentů. Pravděpodobné finanční náklady na jednoho žáka jsou 250 -300 Kč.

### **8. Za méně známou historií z Mnichovohradištska (Z. Broušková)**

Ve spolupráci s Městským muzeem v Mnichově Hradišti budeme pátrat po zajímavých událostech, příbězích – pověstech, osobnostech našeho města a blízkého okolí. Cílem je přinést - odhalit informace, které zatím nebyly publikovány, nebo nejsou široké veřejnosti příliš známy. Budeme studovat staré historické záznamy, navštěvovat pamětníky, případně potomky již zemřelých osobností. Projekt je určen pro cca 15 studentů.

### **9. Ve škole jako doma ( J. Alnatour, J. Němcová, E. Kozáková)**

Úkolem projektu je vyzdobit chodbu školy a výklenek u schodiště. Je třeba vymyslet návrh a pak ho zrealizovat. Projekt je určen pro 6 - 8 studentů, pouze výtvarníků.

#### **Přehled projektů nižšího gymnázia:**

#### **Prima-Výtvarná animace**

Tento projekt je součástí plzeňského projektu animovaného filmu "Ani hrou".

Téma: Animovaný slovník

Anglicko-český animovaný slovník. Žák si zkusí osvojit základy animace spojené s výukou anglického jazyka. Během krátkých her se slovními spojeními a homonymy si vytvoří obrazové vazby k určitým slovům a ty se pak pokusí jednoduše rozpochybovat a vytvořit krátký animovaný „gag“. Pomůcky jsou zajištěny garantem projektu.

Garanti projektu: E. Kozáková, E. Ševců, V. Edrová

#### **Sekunda - Po zlaté stezce Českého ráje**

Studenti tercie svůj projekt propojili s projektem studentů vyššího gymnázia. Výchozím místem jedné z nejstarších dálkových tras u nás, Zlaté stezky Českého ráje, je Mnichovo Hradiště. Jejích 93 kilometrů se vine nejmalebnějšími částmi nejstarší CHKO v České republice. Cílem projektu je celou trasu projít, nafotit a popsat tak, aby se dala vytisknout brožurka, která by sloužila návštěvníkům našeho regionu, kteří by si také rádi prošli či projeli ať už část, či celou stezku a přitom mohli čerpat informace a inspiraci právě z naší brožurky. Akce je opět fyzicky celkem náročná, spát se bude na různých místech cestou, jídlo si bude každý obstarávat sám.

Garanti projektu: L.Umáčený, T. Rolf

## **Tercie - Šumava**

Cílem projektu je propojení mezipředmětových vztahů geografie, přírodopisu a výtvarné výchovy.

Program: Turistické výpravy po Šumavě, pozorování vlků.

Výsledek naší výpravy a poznatky z přírody zachytíme v podobě prezentace v PowerPointu.

Garanti projektu: L. Flanderková, K. Šrytrová

## **Kvarta - Proměny krajiny v chráněných územích**

Místo: Velká Úpa

Cílem projektu je pochopení základních vztahů mezi jednotlivými složkami životního prostředí a ovlivnění svého chování a jednání ve prospěch ochrany přírody a životního prostředí.

Program:

1. den - doprava vlakem do Vrchlabí, návštěva ekocentra (Krtek) NP Krkonoše
  - přesun do Velké Úpy – ubytování v chatě Vavřinka
  - večer - terénní průzkum – mrtvé dřevo, po stopách pavouků
2. den - dopoledne - program ekocentra Sever – proměny krajiny v Krkonoších (4 hodiny)
  - odpoledne - badatelsky orientovaného vyučování – biodiverzita ekosystému
3. den - pěší túra na Sněžku a do Pece pod Sněžkou;
  - večer - příprava prezentace
4. den - reflexe projektu; návrat do Mnichova Hradiště vlakem
5. den - prezentace při závěrečném zakončení projektového týdne

Garanti projektu: Y. Řehořková, J. Peldová

## **Volnočasové a doplňkové aktivity**

### **Kroužek florbalu**

Sportovně zaměřeni studenti se pravidelně scházeli v tělocvičně školy pod vedením Mgr. Petra Mazánka.

### **Klub mladého diváka**

V rámci Klubu mladého diváka navštěvovali studenti nižšího gymnázia odpolední představení v pražských divadlech – ve školním roce 2017/2018 to byla konkrétně tato představení: Antoineta-Královna Francie, V+W revue, Jak je důležité mít Filipa, Tajný deník. Tuto formu kulturního vyžití žáků organizuje Mgr. Zuzana Broušková.

### **Studentské předplatné v Městském divadle Mladá Boleslav**

Studentům vyššího gymnázia, často spolu se svými rodiči či přáteli, nabízí možnost studentského předplatného v Městském divadle Mladá Boleslav – ve školním roce 2017/2018 navštívili studenti tato večerní představení: Souborné dílo W. Shakespeara ve 120 minutách, Mikve, Král Lear, Kráska na scéně a Sonety. Spolupráci s MDMB organizuje PhDr. Lenka Sosnovcová.

### **Přípravný kurz matematiky**

Ve školním roce 2017/2018 jsme poprvé nabídli uchazečům o osmileté studium možnost systematické přípravy na přijímací zkoušku z matematiky. O kurz pod vedením Mgr. Lukáše Umáčeného byl tak velký zájem, že bylo třeba otevřít 2 skupiny.

## **Pěvecký sbor**

Na podzim začal na Gymnáziu Mnichovo Hradiště fungovat pěvecký sbor pod vedením Mgr. Petry Bíglové. Sbor se schází jednou týdně a školu již reprezentoval při celé řadě veřejných akcí.

## **Zahraníční kontakty**

### **Gymnázium Mnichovo Hradiště & Franz-Ludwig-Gymnasium ve městě Bamberg**

V rámci každoročních výměnných pobytů, které se uskutečňují již šestadvacet let, navštívilo 20 německých studentů v doprovodu Martiny Ostermann a Veroniky Hümmer ve dnech 17. – 23. března 2018 naši školu. Téma „Překonáváme hranice“ bylo realizováno společnými akcemi, kterými byly např. společná projektová práce ve škole, pěší turistika Českým rájem, zkouška fyzické kondice v Jump Aréně či v Laser Game, návštěva Židovského muzea v Praze, výhled do okolí z libereckého Ještědu. Již během tohoto týdne bylo vidět, že si partneři velmi dobře rozumí a těší se na další setkání 15. – 21. dubna 2018 v bavorském Bamberku.

Ve dnech 15. – 21. dubna navštívili naši studenti v rámci výměnných pobytů své partnery v Bamberku. Program pobytu k letošnímu tématu Společné překonávání hranic, který naše německá partnerská škola připravila, byl opravdu zajímavý a poskytl nezapomenutelné zážitky. Nádhernou atmosféru poskytuje samotné malebné město Bamberk, jehož Staré Město je pod ochranou Unesco. V norimberské Věži smyslu si žáci prověřili své hranice vnímání reality svými smysly, v obci Mödlareuth, tzv. Little Berlin, byla návštěva Muzea dějin rozdělení Německa, hranice fyzických sil si vyzkoušeli v hale s horolezeckými stěnami. No a samozřejmě velmi cenné jsou situace, při kterých je nutná komunikace v cizím jazyce, ať v hostitelských rodinách, při společných akcích s německými partnery, nakupování, jízdě veřejnou dopravou a podob. Otázka po návratu „Budeme moci jet příště znovu?“ hovoří za vše.

### **Gymnázium Mikuláše Koperníka v Chojnově**

V říjnu 2017 navštívila skupina studentů pod vedením Mgr. Petra Mazánka a Mgr. Lukáše Umáčeného spřátelenou školu v polském Chojnově, partnerském městě Mnichova Hradiště (polští studenti naopak byli hosty v MH již na jaře). Prohlédli si školu a město a odpoledne se střetli v přátelském utkání ve volejbale.

### **Osvětim - Wieliczka - Krakow**

Tato polská místa měli možnost navštívit 52 žáci našeho gymnázia ve dnech 30.4. – 1.5.2018. Poznávací zájezd zorganizovali pedagogové Z.Břoušková a P.Paclt s využitím služeb cestovní kanceláře, se kterou naše škola úspěšně spolupracuje již několik let. Po několikahodinové cestě autobusem byla prvním bodem programu návštěva bývalého koncentračního tábora v Osvětimi. Protože v každém zanechala hluboké dojmy, uvítali všichni, že následovalo již pouze ubytování, večere a osobní volno. Druhý den po snídani následovala prohlídka solného dolu ve Wieličce a krásného historického města Krakow. Ze zájezdu si všichni odváželi velké množství zážitků, dojmů, fotek a případně nějaké suvenýrky.

**Tab. : Účast studentů na soutěžích**

Jméno - třída	Datum měsíc rok	S o u t ě ž	Kolo Kategorie	Umístění	Vyučující prof.
Výběr studentů vyš.gymnázia	20.9.	CORNY-atletika	Okres	2.místo	Lehečková
Havelka4.A,Bígllová VI.,Mařasová VI.	22.- 23.9.	Ekologická olympiáda	Kraj	7.místo	Řehořková
Haken III.	14.10.	Přírodovědný klokan	Kadet	1.místo	Němcová
Steger VI.	14.10.	Přírodovědný klokan	Kadet	1.místo	Němcová
Juhasová VIII.	3.11.	Logická olympiáda	Krajská C	21.místo	Zajíc
Semlerová VIII.	3.11.	Logická olympiáda	Krajská C	35.místo	Zajíc
Rak IV.,Rajm IV.,Raková II., Marečková II.	8.11.	Matematická soutěž	Celostátní	32./110	Umáčený
Výběr kvarty –chlapci	14.11.	Florbalový turnaj	okres	3.ve skupině	Mazánek
Výběr gymnázia-dívky-SŠ	21.11.	Florbalový turnaj	okres	3.místo	Lehečková
Výběr dívky I.+II.	24.11.	Florbalový turnaj	okres	8.místo	Řehořková
Nohýnková VI.	29.11.	CJ OL	Školní B	1.místo	Kolomazníková
Stránská VI.	29.11.	CJ OL	Školní B	2.místo	Kolomazníková
Kolomazník	29.11.	CJ OL	Školní B	2.místo	Kolomazníková
Pacltová I.	12.12.	Vánoční laťka		2.místo	Lehečková
Javůrková IV.	12.12.	Vánoční laťka		2.místo	Lehečková
Paclt IV.	12.12.	Vánoční laťka		2.místo	Lehečková
Pazour IV.	12.12.	Vánoční laťka		1.místo	Lehečková
Dědečková 3.A	13.- 15.12	MUNICI PALITA	republikové	účast	Dobiášová
Rak IV.	24.1.	Mat.olympiáda Z 9	okresní	1.místo	Umáčený
Nohýnková VI.	30.1.	CJ OL	Okres B	7.místo	Kolomazníková
Stránská VI.	30.1.	CJ OL	Okres B	7.místo	Kolomazníková
Kolomazník VI.	30.1.	CJ OL	Okres B	9.místo	Kolomazníková
Horynová IV.	7.2.	Konverzace NJ	II.B	1.místo	Bígllová
Berky III.	15.2.	Konverzace AJ	2.B	3.místo	Syslová
Maděra I.	20.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní A	10.místo	Mazánek
Štěpánek I.	20.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní A	12.místo	Mazánek
Raková II.	20.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní B	1.místo	Zajíc
Chumchal II.	20.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní B	2.místo	Zajíc
Pazour III.	20.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní C	15.místo	Řehořková
Tichý VII.	20.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní D	4.místo	Řehořková
Kvintus V.	20.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní D	8.místo	Paclt
Horáková 2.A	20.2.	Zeměpisná olympiáda	Okresní D	9.místo	Mazánek
Výběr vyššího gymnázia-dívky	26.2.	Florbalový turnaj SŠ	okresní	4.místo	Řehořková
Výběr vyššího gymnázia-chlapci	27.2.	Florbalový turnaj SŠ	okresní	3.místo	Mazánek
Raková II	16.3.	Matematický klokan	Okres Benjamin	1.místo	Umáčený
Marečková II.	16.3.	Matematický klokan	Okres Benjamin	8.-10.místo	Umáčený
Rajm IV.	16.3.	Matematický klokan	Okres Kadet	2.místo	Umáčený
Rak IV.	16.3.	Matematický klokan	Okres Kadet	5.místo	Umáčený

Chumchal 2.A	16.3.	Matematický klokan	Okres Junior	4.místo	Klouda
Juhasová VIII.	16.3.	Matematický klokan	Okres Student	1.místo	Zajíc
Semlerová VIII.	16.3.	Matematický klokan	Okres Student	3.místo	Zajíc
Tichý VII.	16.3.	Matematický klokan	Okres Student	5.místo	Klouda
Šosvald VIII.	16.3.	Matematický klokan	Okres Student	6.místo	Zajíc
Rak, IV.	27.3.	Matematická olympiáda Z9	Krajské	7.místo	Umáčený
Adamová, Eichlerová, Tvrzníková, Pacltová, Haken, Kolomazník, Stránský, Palounek, Skálová	10.4.	OVOV-odznak všestr.	Okresní	6.místo	Řehořková
Raková II.	17.4.	Matematická olympiáda Z7	Okresní	6.-9.místo	Umáčený
Barančíková I.	17.4.	Matematická olympiáda Z6	Okresní	8.-10.místo	Rolf
Stránská, VI.	18.4.	Chemická olympiáda	krajské	31.místo	Peldová
Havelka, 4.A	23.-27.4.	Bio olympiáda	Republikové	31.místo	Lehečková
Raková, II.	29.5.	Pythagoriáda	Okresní	2.-5.místo	Umáčený

## **EVVO**

V EVVO pokračujeme v dlouhodobém působení na žáky i pracovníky školy v několika oblastech. Doplňujeme program během roku dle nabídky spolupracujících organizací a individuální aktivity vyučujících v předmětech environmentální výchovy, já a svět, já občan, biologie a dalších předmětech. Např. třídy septima a 3. A na své exkurzi poznávaly místní region při výjezdu do Geoparku Ralsko, kde se seznámily jak s geologickým vývojem, tak s důsledky působení lidské činnosti na tuto krajinu.

Tříčlenné družstvo vyššího gymnázia ve složení Pavla Bíglová, Kryštof Havelka a Vendula Mařasová se zúčastnilo v září 2017 krajského kola ekologické olympiády ve Vlašimi, obsadilo 5. místo.

17. dubna jsme uspořádali ke Dni Země turistický den. Jednotlivé třídy se vydaly na pěší výlety do blízkých maloplošných chráněných území. Tři třídy pak procházely s invalidním vozíkem vybrané trasy v Českém ráji a ve spolupráci s informačním centrem vyhodnotily faktickou průchodnost navržených tras pro hendikepované.

Největší možností působení na žáky v oblasti EVVO představuje nadále projektový týden školy. Studenti sekundy svůj projekt propojili s projektem studentů vyššího gymnázia. Prošli jednu z nejstarších dálkových tras u nás, Zlatou stezku Českého ráje, kdy ušli přes 100 km. Tercie se vydala na turistickou výpravu na Šumavu, kde mimo jiné byli i v Návštěvnickém centru v Srní a pozorovali vlčí výběh. Proměny krajiny v chráněných územích bylo tématem projektového týdne kvarty, která pobývala ve Velké Úpě v Krkonoších. Kromě výstupu na Sněžku absolvovali žáci program o květeně Krkonoš ve středisku Krtek ve Vrchlabí a vývoj krajiny východních Krkonoš v ekocentru SEVER v Horním Maršově. Dále v okolí chaty Vavřinka zkoumali mrtvé dřevo a biodiverzitu horských luk.

V oblasti ekologizace provozu mají žáci i zaměstnanci možnost odevzdávat ve škole papír, hliník, baterie a drobné elektrospotřebiče. Zaměstnanci třídí důsledně starý papír a dvakrát do roka probíhá mezitřídní soutěž ve sběru starého papíru. Při odvozu starého papíru a hliníku škola spolupracuje s firmou WEGA recycling s. r. o. Výtěžek je využíván pro nákup papírů pro potřeby výuky.

## **Prevence rizikového chování**

Ve školním roce 2017/2018 jsme pokračovali v již osvědčených akcích, které lze vzhledem k jejich povaze řadit mezi preventivní.

Jednalo se o tradiční adaptační pobyt pro nově příchozí třídy primu a 1. A, konaný po roce opět ve Skokovech poblíž obce Žďár v Českém ráji.

Na škole stále působí pod vedením Mgr. Jany Hanušové, PhD., kroužek mladých nadšených fyziků - debrujáři, někteří žáci a žákyně chodí do pěveckého sboru Zvonky, vedené i jednou z našich bývalých pedagožek, Mgr. Alenou Hejlovou. Novinkou je vznik školního pěveckého sboru pod vedením Mgr. Petry Biglové. Žáci mají nadále možnost využít zájezdů do divadel pražských či mladoboleslavského, v letošním roce bylo zorganizováno několik tematických exkurzí. Žáci se mohou podílet na běhu školy skrze studentský parlament, který byl v letošním roce opět viditelně aktivní především díky práci Terezy Cimrmanové a Kristýny Salabové (oktáva).

Jako každý rok se uskutečnily i sportovní kurz pro 3. A a septimu, lyžařský kurz pro kvintu a 1. A, vodácký kurz pro kvartu, desetiboj či sportovní den.

V rámci prevence žáci absolvovali několik besed. Žáci třídy oktáva a 4. A se zúčastnili komponovaného programu zaměřeného na zločiny komunismu – Příběhy bezpráví, letos na téma Charta 77. Předvánoční ladění bylo spojeno s Vánoční akademií na sále a s promítáním vybraných filmů ve třídách.. Žáci z vyššího gymnázia tradičně navštívili Židovské muzeum v Praze a další židovské památky.

Žáci se průběžně zapojovali do nejrůznějších soutěží, kde dosahovali mnohdy vynikajících výsledků. K posilování kladných vztahů ve třídě docházelo i na exkurzích a školních výletech či při spolupráci na společných projektech v rámci vyučování i mimo něj. Velmi pozitivně byl již opakovaně hodnocen projektový týden, kdy žáci nižšího gymnázia strávili čas společně jako třída, žáci vyššího gymnázia si vybrali projekt, o němž měli zájem - zde na jeho realizaci spolupracovali napříč ročníky.

Kromě ryze klasických soutěžních akcí mohli zájemci též absolvovat další aktivity rozvíjející jejich osobnost a občanskou gramotnost: např. projekt Regiony, Republika, Municipality, Olympiáda lidských práv, Studentské volby, Evropské hodnoty – Informace a média. Dále měli možnost se zapojit do těchto akcí: Média a migrace, Vlajka pro Tibet, Březen - měsíc knihy, Burza knih, návštěva chráněné dílny Lemniskáta atd.

Mezi další letošní akce eliminující rizikové chování a posilující sociální citění patří: celorepublikové sbírky Bílá pastelka, Srdíčkový den, Světluška, Tříkrálová sbírka, beseda pro dívky s názvem S tebou o tobě a beseda pro chlapce Stávám se mužem.

V rámci posilování pozitivních vztahů k sobě navzájem a ke svému okolí se škola zapojila do několika dlouhodobých projektů. Proběhla Rodičovská kavárna či setkání s rodiči žáků, která někteří třídní i netřídní učitelé pravidelně organizují. GMH se aktivně zapojilo i do komunitní akce Sousedská slavnost.

Pravidelnou akcí byly též projekce pro žáky v rámci festivalu Jeden svět. V letošním roce navštívily všechny třídy gymnázia vybrané dokumentární filmy v místním kině.

Pokračovala také intenzivnější spolupráce s městskou policií – služebnu navštívili a blíže práci městské policie poznali žáci nižšího gymnázia.

Školní metodici prevence měli po celý rok k dispozici nástěnku na jedné z chodeb školy, kde byly vyvěšovány kontakty na nejrůznější odborná zařízení nabízející pomoc v složitých životních situacích. Škola dále odebírá časopis Prevence.

## **Akce pro veřejnost**

### **Studentská vánoční akademie**

V předvánočním týdnu jsme pozvali rodiče i další zájemce do sálu školy, kde studenti předvedli pestrý program – vystoupení pěveckého sboru, divadlo v angličtině, taneční i hudební vystoupení a další.

## **Oslava 65 let školy**

V sobotu 9. června se při příležitosti oslavy 65 let od založení gymnázia škola otevřela pro veřejnost – ve všech učebnách i na chodbách byly instalovány výstavky s tematikou historie, ale i současnosti školního života. Na sále školy byla dvakrát předvedena Studentská akademie. Akce se zúčastnilo více než dvě stovky absolventů (často s přáteli a rodinnými příslušníky) i celá řada dalších hostů (mimo jiné starosta města MH).

## **Příběhy našich sousedů**

Vyučující dějepisu se svými žáky zapojili ve školním roce 2017/2018 do několikaměsíčního projektu organizace Post Bellum Příběhy našich sousedů, příběhy, které v učebnici nenajdete.

Tento projekt vyvrcholil v úterý 27. března 2018 v mnichovohradištském kině závěrečnou prezentací prací žákovských týmů. Studenti hradištských škol měli zpracovat formou krátkého filmu či fotoprojekce životní příběhy vybraných pamětníků. Ti žákům vyprávěli například o soužití Čechů a Němců v pohraničí, poučivé kolektivizaci, zániku rodné obce a o mnohém dalším. Program doprovodilo slovo starosty Ondřeje Lochmana i hudební vystoupení. Tříčlenná porota nakonec vybrala vítězný tým z Gymnázia Mnichovo Hradiště ve složení Jan Dlask, Václav Fanta, Pavel Rak a Hynek Schwarzer. Ten pod vedením Petra Mazánka zpracoval životní příběh Růženy Šorejsové. Z naší školy se projektu účastnily celkem tři týmy. Kromě už výše zmíněného týmu pod vedením Petra Mazánka to byl tým tercie vedený Lenkou Flanderkovou a tým kvinty pod vedením Věry Edrové.

Mikuláš Kroupa využil reportáž studentů našeho gymnázia s příběhem paní Růženy Šorejsové z Hoškovic v dalším díle cyklu Příběhy našich sousedů z reportáží týmů z projektu Příběhy našich sousedů. Byl vysílán v Českém rozhlasu na stanici Plus a reprízován na stanici Radiožurnál.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

Škola nenabízí kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační studium v oborech KKO, krátkodobé rekvalifikační kurzy ani kvalifikační kurzy.

## **17. Výchovné a kariérní poradenství**

### **Výchovné a kariérové poradenství**

Při zabezpečování podmínek pro žáky s individuálními vzdělávacími potřebami (především žáci s SPU) vychází škola zejména ze spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Mladé Boleslavi, dále pak s PPP Liberec, Semily, též spolupracuje se SPC Mnichovo Hradiště, Mladá Boleslav, dle potřeby SPC Liberec.

U žáků s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení respektují vyučující doporučení z pedagogicko-psychologické poradny a volí takové metody výuky a formy hodnocení, které zohledňují jejich individuální potřeby. Žáci s SPU či jejich zákonní zástupci jsou výchovnou poradkyní průběžně informováni o nutnosti obnovy doporučení z PPP. Pro jednotlivé žáky jsou vytvářeny či aktualizovány plány pedagogické podpory, krizové plány, individuální vzdělávací plány.

Vzhledem k novelizaci školského zákona a vydání příslušných vyhlášek se Mgr. Štrojsová (Dobiášová) seznamovala se změnami v legislativě, jednotlivé kroky probírala dle potřeby s ředitelkou školy, PhDr. Lenkou Sosnovcovou, a se zástupcem školy, Mgr. Zajícem.

Mgr. Dobiášová nabízela jako v předchozích letech pravidelné konzultační hodiny, poskytovala poradenství v rámci konkrétních případů pro kolegy, rodiče i žáky, účastnila se jednotlivých jednání apod.

## **Kariérový poradce**

Kariérová poradkyně ve školním roce 2017 – 2018 v letošním roce byla ve své práci podpořena tzv. šablonami. Během září 2017 proběhla schůzka s maturanty, na niž byli seznámeni s možnostmi pomaturitního studia, se studijními programy vysokých škol a s obory vyšších odborných škol. Totéž, ale se žáky 3.A a septima proběhlo na jaře 2018. Kariérová poradkyně průběžně docházela do maturitních tříd a informovala je o novinkách, které se týkaly této oblasti. Zorganizovala možnost zakoupení Učitelských novin, zajistila seminář o Národních srovnávacích zkouškách.

S PPP MB a SPC MB byla od září v kontaktu v souvislosti se státní maturitou a tzv. žáky PUP.

V průběhu listopadu 2017 zajistila možnost stáže pro několik žáků na ČVUT. Žáci měli možnost požádat o stáž též na FF UK. Pro třetí a čtvrté ročníky zorganizovala program Můžeš podnikat pro podporu podnikavosti, pro třetí ročníky pak zorganizovala ve spolupráci s Vysokou školou Auto Škoda přednášku S notebookem na VŠ.

V listopadu se kariérová poradkyně zúčastnila setkání se zástupci rodičů maturitních tříd v době třídních schůzek, kde podala informace o vysokoškolském studiu a dalších možnostech maturantů po skončení střední školy. Na ÚP v MB zastupoval školu Mgr. Miloslav Zajíc.

V prosinci 2017 připravila s pomocí několika dalších pedagogů a vedením školy Den otevřených dveří. Od listopadu 2017 se mohli rodiče i budoucí studenti seznámit s podmínkami studia na GMH. Této možnosti využilo k rozhovoru a prohlídce školy mimo Dne otevřených dveří několik rodičovských párů se svým dítětem.

Od konce ledna do června 2018 (respektive listopadu 2017 – umělecké obory) poskytovala metodickou pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ a VOŠ. Žáci i někteří rodiče využili možnosti osobní konzultace. V dubnu kariérová poradkyně předala stručné informace o blížícím se výběru VŠ rodičům septimy a 3. A na rodičovských schůzkách.

Po celý školní rok využívala pro předávání informací dvě nástěnky, publikace o vysokých školách, internet, informační letáky, denní tisk. Během školního roku průběžně informovala jednotlivé třídy o aktualitách, které se týkají jejich studia, především pak třetí ročníky o možnosti využít jeden den k návštěvě dne otevřených dveří na VŠ či o akcích pro předmaturitní ročníky (AV ČR, VŠAŠ, ČVUT, TUL,...)

V průběhu školního roku dle potřeby konzultovala s rodiči i s žáky (především z vyššího gymnázia) záležitosti týkající se kariérového i osobního poradenství – většinou se jednalo o sérii setkání, při kterých byla řešena otázka výběru vysoké školy. Možnosti kariérového poradenství využívali především žáci 3. A 4. ročníků.

## **Inkluze žáků se SVP**

Na začátku školního roku 2017 - 2018 bylo ve škole evidováno celkem 17 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, počet žáků v průběhu roku zvýšil.

Nejčastěji jsou žákům poskytována podpůrná opatření prvního stupně, v případě žáků s Aspergerovým syndromem se jedná o vyšší stupně.

Vyučující školy jsou na začátku školního roku a dále průběžně dle zjištěných změn seznamování s doporučeními PPP a vyzývání k jejich dodržování. Škola disponuje notebookem, na kterém mohou studenti vypracovat delší práce.

Výchovná poradkyně spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními, především s PPP MB a SPC MB, s třídními učiteli a rodiči, s psychologkou školy.

## **Spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími**

S třídními učiteli maturantů dochází především ke spolupráci v oblasti kariérového poradenství. Další činnost se odvíjí od aktuálních potřeb. Kariérová poradkyně byla v roce 2017 – 2018 zároveň i školní



metodičkou prevence (v prvním pololetí) a využívala pro výkon dané funkce informace a zkušenosti i z metodiky prevence rizikového chování.

Spolupráce s třídními učiteli je výrazná v průběhu adaptačního kurzu. Někteří třídní učitelé pravidelně konzultují klima ve třídě, někteří využívají konzultace v případě krizové intervenci či podezření na případný problém jednotlivce či skupiny.

### **Spolupráce s úřadem práce a pedagogicko-psychologickou poradnou**

Škola poskytuje ÚP Mladá Boleslav propagační materiály a veškeré informace o možnostech studia na GMH (letos Mgr. Miloslav Zajíc). Kariérní poradkyně upozorňuje žáky na nutnost obnovy vyšetření v PPP. Některým rodičům je doporučeno z důvodu možnosti SVP navštívit PPP či SPC. Mgr. Štrojsová (Dobiášová) dochází na pravidelné schůzky pro učitele v PPP MB.

### **Přehled přihlášek studentů maturujících v květnu 2018 do pomaturitního studia**

**Ve třídě 4. A** bylo ke zkoušce připuštěno 25 žáků (z celkového počtu 25), na vysokou školu či VOŠ se hlásí všech 25 žáků. Ve třídě je evidováno celkem 68 podaných přihlášek (66 na VŠ státní, 2 na VŠ soukromé). Průměrný počet přihlášek na žáka činí 2,72 přihlášky, což je na čtyřletém studiu běžný průměr posledních let (2017 – 2,53, 2016 -2,70, 2015 – 2,57, 2014 – 1,7, 2013 – 2,3, 2012 – 2,5; 2011 - 2,9; 2010 - 2,2).

**V oktávě** bylo k maturitní zkoušce připuštěno 22 z celkem 23 žáků, 22 z nich podalo přihlášku k dalšímu vzdělávání. Ve třídě bylo podáno celkem 57 přihlášek (55 na VŠ státní, 2 na soukromou VŠ). Průměrný počet přihlášek na žáka činí 2,48 přihlášky, což je srovnatelné s předcházejícími roky (2017 – 2,26, 2016 - 1,81, 2015 – 2,75, 2014 - 1,78, 2013 – 1,88; 2012 – 3,00; 2011 - 3,3; 2010 - 2,7).

K dalšímu vzdělávání se hlásí 47 žáků, bylo podáno 125 přihlášek.

	VŠ – počet přihlášek			VOŠ – počet přihlášek	Jazykové školy	Celkem
	státní	soukromá	Celkem			
4. A	66	2	<b>68</b>	0	0	<b>68</b>
Oktáva	55	2	<b>57</b>	0	0	<b>57</b>
<b>Celkem</b>	<b>121</b>	<b>4</b>	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>125</b>

Zaměření VŠ a VOŠ (soukromé i státní)	4. A	Oktáva	Celkem
Filosofické fakulty	9	1	10
Humanitní studia	0	0	0
Fakulty sociálních věd, sociálních studií	5	1	6
Pedagogické fakulty	6	13	19
Ekonomické, národohospodářské, financí fa	18	8	26
Právnícké fakulty	0	1	1
Cestovní ruch	0	0	0
Mezinárodní vztahy	0	2	2
Hotelnictví	0	0	0
Fakulty architektury	0	0	0
Umělecké obory	0	0	0
Textilní fakulty	2	0	2
Fakulty informatiky	4	6	10

Fakulta stavební	0	1	1
Jaderná fyzika	0	0	0
Báňské	0	0	0
Fakulty strojní	0	2	2
Fakulty dopravní	0	0	0
Fa technické	0	1	1
Elektrotechnické	0	1	1
F. mechatroniky	0	2	2
MAT-FYZ	0	2	2
FTVS, sport	0	0	0
VŠCHT, chemicko-technologické	6	2	8
F. farmacie	2	0	2
Zdravotnictví – fyzioterapie,...	4	1	5
Lékařské fakulty	0	5	5
Biomedicína	1	0	1
Zemědělské, ekologické, lesnické obory	5	6	11
Přírodovědné fakulty	5	1	6
Veterinární obory	0	0	0
Policejní akademie	0	0	0
Univerzita obrany	1	1	2
Kriminalita, bezpečnost	0	0	0
Konzervatoř	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>125</b>

### Samostatný přehled VOŠ

Zaměření VOŠ	4. A	Oktáva	Procenta	Celkem
Prevence kriminality, rizikové řízení	0	0	100	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

### Samostatný přehled soukromých VŠ

Zaměření	4. A	Oktáva	Celkem
VŠAŠ	2	2	4
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### Absolventi a jejich uplatnění, stav k 30. 6. 2017

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
4.A	21	21	0	0	0
Oktáva	20	20	0	0	1

### Řešení výchovných problémů

Mezi **nejčastější výchovné problémy** letošního školního roku patřily tyto: pozdní příchody, pozdní omlouvání, nevhodné chování, nekázeň.

Třída	Napomenutí TU	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele	2 z chování	3 z chování
Prima	Podvádění při hodině 1x	Nevhodné chování 1x	Nevhodné chování		

	Nekázeň v hodině 3x Používání mobilu během testu 4x		1x		
Sekunda					
Tercie	Nerespektování pokynů během projektového týdne 2x				
Kvarta	Nepořádnost a časté zapomínání 1x Časté zapomínání učebních pomůcek 2x Nekázeň v hodině 2x	Opakované pozdní příchody 1x	Nepořádnost, časté zapomínání, zdlouhavé omlouvání 1x		
Kvinta	Pozdní omlouvání absence 5x				
Sexta	Pozdní omlouvání absence 2x Nekázeň v hodině 1x	Podvod při testu 1x Pozdní příchody 1x	Opakované pozdní příchody, používání mobilu v hodinách 1x		
Septima	Pozdní omlouvání absence 1x	Neomluvená hodina 1x Opuštění školy bez oznámení 1x		Opakované podvody a lhaní 1x	
Oktáva	Neoprávněná manipulace s poč. programem 1x	Pozdní příchody 1x	Opakované pozdní příchody 2x	Pozdní příchody a podvod v hodinách CEJ 1x	
1.A		Pozdní příchody 1x	Nepovolené opuštění školy 1x		
2.A			Nevhodné chování 1x		
3.A		Pozdní příchody a omlouvání 6x	Pozdní příchody a omlouvání 2x Opakované pozdní příchody 1x		
4.A	Pozdní omlouvání absence 6x	Pozdní omlouvání absence 2x Pozdní příchody 2x			
<b>Celkem</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Oproti loňskému školnímu roku se **zvýšil** počet NTU.

Kázeňské potrestání školní rok/	NTU	DTU	ŘD	2	3	Podmínečné vyloučení na 1 rok	Celkem
2017 - 2018	31	18	10	2	0	0	61
2016 - 2017	18	17	8	3	0	0	46
2015 – 2016	28	21	8	3	0	0	59
2014 – 2015	23	19	11	4	0	0	57
2013 - 2014	5	31	7	2	0	0	45
2012 - 2013	5	31	7	2	0	0	45
2011 – 2012	14	8	2	2	0	2	30
2010 – 2011	19	19	2	1	3	1	45

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

K prezentaci školy došlo mimo jiné při následujících projektech a aktivitách:  
 Sousedská slavnost – září 2017, stánek v rámci slavnosti na náměstí v MH  
 Akademie k 65. výročí založení školy – červen 2018

### Prezentace školy proběhla na:

ZŠ Bakov nad Jizerou, ZŠ Kosmonosy, ZŠ Sokolovská Mnichovo Hradiště, ZŠ Český Dub, letáčky byly zaslány na školy v Turnově.

### 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Žádná kontrolní činnost ČŠI ani kontrola hospodaření školy ve škol. r. 2017/18 na gymnáziu neproběhla.

### 19. Další činnost školy

#### Školská rada

Podle §167 a §168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) je na Gymnáziu v Mnichově Hradišti zřízena školská rada. Školská rada je orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Rada má 6 členů. Třetinu školské rady jmenuje zřizovatel. Třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci školy. Funkční období členů školské rady je tři roky.

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školská rada ve složení:

předseda – Bc. Pavel Rak (zástupce nezletilých žáků)

místopředseda – Mgr. Miloslav Zajíc (zástupce pedagogů)

zástupce pedagogů – Mgr. Iva Dobiášová

zástupce zletilých studentů – Anna Chmelická

zástupci zřizovatele – Ing. Petr Šíma, Ing. Dagmar Mocová

Školská rada se za uplynulé období sešla celkem dvakrát – 10.10.2017 a 9.5.2018.

## Spolek přátel Gymnázia Mnichovo Hradiště

Spolek přátel GMH je apolitickou organizací sdružující žáky, rodiče a všechny ostatní přátele školy. V této podobě funguje od 30.11.2017, kdy byl založen ve formě občanského sdružení. Každá třída gymnázia má ve výboru Spolku svého zástupce. Z jeho řad je volen předseda Spolku. Dalším orgánem je Kontrolní komise.

Cílem Spolku je podporovat činnost studentů a učitelů tak, aby byl žákům zajištěn co nejlepší rozvoj.

Spolek dále jedná s vedením školy o problémech, námětech, které dostane od rodičů i studentů.

Rozpočet spolku je tvořen především příjmem z příspěvků od rodičů, příjmem z plesů a od případných sponzorů.

Spolek přátel GMH podporuje zejména výlety, exkurze, reprezentaci školy v soutěžích, výměnné zahraniční zájezdy, organizování sportovních akcí, kulturní aktivity, projektový týden. Spolek financuje taktéž stipendia pro nejúspěšnější maturanty a odměny studentům za jejich mimořádné úspěchy či další prospěšné aktivity.

Předsedou SP GMH je Mgr. Jan Nohýnek.

## Studentský parlament

Studentský parlament se skládá z aktivních studentů z různých ročníků – zpravidla je každá třída reprezentována dvěma zástupci. Parlament se schází většinou jednou za 2 týdny – jeho prostřednictvím se studenti zapojili do organizace Vánoční akademie, podpořili sbírkový fond Sidus či zorganizovali několik besed se zajímavými osobnostmi. Asi s největším zájmem se setkalo předvánoční přespání ve škole spojené s hraním společenských her. Členové Studentského parlamentu dále spolupracovali s Městským parlamentem dětí a mládeže.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16940	0	9105	0
2.	Výnosy celkem	16940	0	9367	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	2515	0	1248	0
	ostatní výnosy	14425	0	8120	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	302	0	262	0

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	14425

z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13998
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	10441
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		427
	z toho	UZ33038	7
		UZ33052	302
		UZ33073	57
UZ33122		61	
<b>4.</b>	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2515
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		483
	z toho	UZ003	16
		UZ007	417
		UZ012	50
			0
		0	
<b>5.</b>	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		0

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na naší škole žádná kontrola.
- Ve školním roce 2017/2018 nebyly uskutečněny žádné velké opravy.

## 21. Závěr

### **Zhodnocení činnosti v uplynulém školním roce**

Gymnázium Mnichovo Hradiště má výhodu stabilního a plně aprobovaného pedagogického sboru. Ten byl ve školním roce 2017/2018 posílen třemi novými pedagožkami: Petra Biglová začala učit hudební výchovu a němčinu – ve škole založila pěvecký sbor, uspořádala řadu tematicky zaměřených exkurzí a obnovila tradici výchovných koncertů. Kateřina Šrytrová převzala plný úvazek angličtiny a mimo jiné z její iniciativy byla navázána spolupráce s Cambridge Center, takže již v příštím školním roce budou moci studenti mnichovohradištského gymnázia přímo ve své škole skládat tzv. cambridžské zkoušky (a také se na ně v rámci výuky budou připravovat). Iva Andrlíková posílila řady fyzikářů.

Vyučující uplatňují v hodinách různé metody a formy práce, diferencované dle potřeb konkrétních žáků, složení třídy i osobnosti učitele. Vždy jsou ale voleny takové postupy, aby bylo zajištěno naplnění výchovně-vzdělávacích cílů formulovaných ve Školním vzdělávacím programu.

Nedílnou součástí výuky jsou besedy s odborníky, zaměřené na nejrůznější témata (globální problémy, občanská angažovanost, výchova k rodičovství, prevence užívání návykových látek atd.), tematické exkurze, projektové dny. V závěru školního roku je realizován projektový týden, během něhož se studenti zapojují do aktuálně pedagogy vypsáných projektů.

Při výuce cizích jazyků je kladen důraz na rozvoj komunikačních dovedností – škola studentům vytváří cíleně možnosti ověřit si nabyté znalosti v praxi. Studenti si dopisují s vrstevníky v angličtině, pracují s cizojazyčnými zdroji na internetu, zúčastní se studentské výměny s bavorským Gymnáziem Franze Ludwiga.

Tělesná výchova je zaměřena na všestranný rozvoj osobnosti – hodiny ve školní tělocvičně či na hřišti jsou doplněny sportovními kurzy – lyžařský kurz pro sekundu resp. tercii a kvintu resp. 1. ročník, vodácký kurz pro kvartu, cyklistický kurz pro septimu resp. 3. ročník.

Výrazné zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu přinesla v loňském školním roce realizace tzv. šablon. Ve škole začala od 1. září pracovat školní psycholožka (0,5 úvazku) – je výraznou pomocí třídním učitelům při formování třídních kolektivů, všem pedagogům při řešení konfliktních situací i výchovné poradkyni při zohledňování individuálních potřeb žáků. Její konzultace navštěvují samozřejmě také studenti se svými problémy a často i jejich zákonní zástupci. Finanční prostředky z tohoto projektu také umožnily zainteresovaným pedagogům rozvíjet své kompetence – 2 vyučující matematiky mohli realizovat společnou tandemovou výuku, zájemci navštěvují přímo na pracovišti kurz angličtiny.

V červnu oslavilo Gymnázium Mnichovo Hradiště 65 let své existence – v sobotu 9. června se škola otevřela veřejnosti, návštěvníci měli možnost prohlédnout si všechny prostory a z instalovaných výstavek se dozvědět informace o historii i současném životě studentů i učitelů, dvakrát byl na sále školy předveden bezmála dvouhodinový program současných studentů. Akce se setkala se značným ohlasem a proběhla v místy až dojemné atmosféře mezigeneračního setkávání a vzpomínek (zúčastnili se a také aktivně vystoupili také nejstarší absolventi z roku 1956).

### **Předpoklady dalšího rozvoje**

Do dalšího školního roku vstupujeme s očekáváním kvalitativního zlepšení prostorového zázemí školy. V září 2018 by měla být dokončena náročná renovace sportovního areálu za školou (realizuje město), což skokově zlepší podmínky pro sportovní vyžití studentů v rámci hodin TV i mimo ně. Taktéž v září by měla být dokončena renovace učebny fyziky a fyzikální laboratoře (realizováno díky finanční dotaci ze strany zřizovatele), která přinese nové možnosti pro podporu technického vzdělávání.

Na základě úspěšné spolupráce s Fulbrightovou nadací bude v příštím školním roce na gymnáziu působit rodilá Američanka jako asistentka ve výuce angličtiny, což bude jistě přínosem pro studenty i učitele – angličtináře. Tradičně vysokou úroveň výuky angličtiny bude prověřena také možností absolvovat mezinárodně uznávané Cambridgské zkoušky přímo ve škole. V září se uskuteční také osmidenní zájezd studentů do Velké Británie s poznávacím programem i dopolední výukou rodilými mluvčími.

Kromě povinné angličtiny se studenti učí také další cizí jazyky – nejčastěji je to němčina. Motivací pro němčináře je možnost účasti na tradičních výměnných pobytech v rámci spolupráce s partnerským Gymnáziem Franze Ludwiga v Bamberku - tohoto partnerství si velmi vážíme a budeme ho samozřejmě rozvíjet i nadále. Kromě toho vyjede v září skupina žáků nižšího gymnázia na týdenní pobyt do partnerského města Mnichova Hradiště Erzhausenu. Také v dalším školním roce budeme vzájemnými jednodenními návštěvami podporovat kontakty s Gymnáziem Mikuláše Koperníka v polském Chojnově (další partnerské město Mnichova Hradiště).

Ještě po celý příští školní rok budeme moci čerpat prostředky v rámci tzv. šablon – žákům i pedagogům tedy bude pomáhat školní psycholožka, učitelé se budou moci vzdělávat. Zejména ohledně působení školní psycholožky budeme hledat cesty, jak spolupráci zachovat i po skončení projektového období.

Přínosem pro další vzdělávání pedagogů bude projekt Cesta do Evropy v rámci programu Erasmus+, který bude realizován od 1. 9. 2018 – získaný grant umožní získat zahraniční zkušenost pěti pedagogům mnichovohradištského gymnázia.

Především ale chceme i v příštím školním roce zachovat vstřícnou a spolupracující atmosféru Gymnázia Mnichovo Hradiště jako místa, kde se studenti i učitelé cítí dobře.

Datum zpracování zprávy: 25.9.2018

Datum projednání v školské radě: 10.10.2018

Podpis ředitele a razítko školy: PhDr. Lenka Sosnovcová v.r.